



Min litteraturliste. Carlsen, K.H. (2023). Oslo: FfK

Abt, G.A., Dickson, G. & Mummery, W.K. (2002). Goal scoring patterns over the course of a match: An analysis of the Australian National Soccer League. In: *Science and Football IV*, (eds. W. Spinks, T. Reilly & A. Murphy). London and New York: Routledge, 106-111

Acar, M.F., Yapicioglu, B., Arikan, N., Yalcin, S., Ates, N. & Ergun, M. (2009). Analysis of goals scored in the 2006 World Cup. In: *Science and Football VI*, (eds. T. Reilly & F. Korkusuz). London and New York: Routledge, 235-242

Aditya, R.N., House, R.J. & Kerr, S. (2000). Theory and Practice of Leadership: Into the new Millennium. In: *Industrial and Organizational Psychology. Linking Theory with Practice*, (eds. C.L. Cooper & E.A. Locke). Oxford: Blackwell Publishers Ltd, 130-165

Aftenposten (2003). Jentene best i alt, unntatt i gym. Torsdag 9. januar, uke 2, nr. 13, 144 årg

Aftenposten 23.5.2014. Norske spillere flopper i utlandet: En tilnærmet fiasko!

http://www.aftenposten.no/100Sport/fotball/internasjonal/Norske-spillere-flopper-i-utlandet---En-tilnarmet-fiasko-435409_1.snd, 26.12.2015

van Agteren J., Iasiello M., Lo L., et.al. (2021). A systematic review and meta-analysis of psychological interventions to improve mental wellbeing. *Nature human behaviour*, 5(5):631-652

Aked, J. &, Thompson, S. (2008). Five ways to wellbeing.

<https://neweconomics.org/uploads/files/five-ways-to-wellbeing-1.pdf>, 5.5.2022

Albertsen, T. (2012). *Kunsten å coache. En sosiologisk studie av trenerens virksomhet i en Tippeligaklubb*. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Alcock, J. & Sadava, S. (2014). *An Introduction to Social Psychology. Global Perspectives*. Sage

Alcohol and Public Policy Group (2010). Alcohol: No Ordinary Commodity – a summary of the second edition. *Addiction (Abingdon, England)*, 105(5):769–779

Alderson, J. (1990). *Conclusions and recommendations*. Konklusjonsdelen i en rapport rundt kampanalyse, utarbeidet etter oppdrag fra The National Coaching Foundation

Allpress, J. (2017). Are we setting our kids up to fail? *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 2017, s. 52-53

Alm, A. & Fallby, J. (2012). *Se på spillet!* Akilles

Altomfotball.no. Poengliga.

<http://www.altomfotball.no/element.do?cmd=tournamentStatistics&tournamentId=1&seasonId=341&useFullUrl=false>, 4.4.2020

Amundsen, B. (2015). Kineserne er mest bekymret for korruption.

<https://forskning.no/samfunnsgeografi-forurensning-samfunnsokonomi/kineserne-er-mest-bekymret-for-korruption/463593>, 3.12.2018

Andersen, C. (2005). Koffeininnhold i drikke.

http://www.somebody.no/tjenester/gode_raad/koffeininnhold_i_drikke, 2.9.2007

Andersen, E., Bergo, A., Teigen, R. & Wilsgård, K. (2014). Studie av mesterlag.
FOTBALLtreneren, nr. 1 – 2014, s. 8-10

Andersen, J.L. & Aagaard, P. (2017). Muscle power training in soccer. In: *Science and Football VIII*, (eds. J. Bangsbo, P. Krstrup, P.R. Hansen, L. Ottesen, G. Pfister & A.-M. Elbe). London and New York: Routledge, 5-12

Andersen, L.F., Øverby, N. & Lillegaard, I.T.L. (2004). Hvor mye frukt og grønt spiser norske barn og ungdommer? *Tidsskrift Norsk Legeforening*, 10, 124: 1396-8

Andersen, O. (1994). *Fotballstjernenes finter*. Olé Andersen Associates Limited

Andersen, S. (2011). *Hva bør vektlegges for å lykkes i angrep mot etablert forsvar?* Trener III-oppgave. Oslo: NFF 2010/2011

Anderssen, S. og Børsheim, S. (1996). *Metode – Mellomfag*. Stensil

Andersson, M. (2016). *Tendenser och succékriterier bak mål på hörnspark i Tippeligan 2015.* UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2015/2016.

Andreassen, K.S. & Wadel, C. (1996). *Ledelse, teamarbeid og teamutvikling i fotball og arbeidsliv*. Seek A/S Flekkefjord

Andreassen, R. (2010). Samarbeidslæring – en god måte å utvikle elevenes leseforståelse på? En forskningsoversikt. *Acta Didactica Norge*, Vol. 4 Nr. 1 Art. 6

Ansbacher, H. & Ansbacher, R.R. (1970). *Superior and social interest by Alfred Adler*. Northwestern University Press

Arango, C., Díaz-Caneja, C.M., McGorry, P.D. et al. (2018). Preventive strategies for mental health. *The Lancet Psychiatry*, 5(7):591-604

Arbeidstilsynet. *Hvordan forebygge yrkesrelaterte muskel- og skjelettlidelser. Ergonomi i fokus*. Arbeidstilsynet, best.nr. 538 (årstall ikke angitt).

Arbeidstilsynet (1995). *Tungt og ensidig arbeid* (forskrift). Arbeidstilsynet, best.nr. 531.

Arnevåg, B. (2010). *Spiss – Kunsten og gleden ved å score mål*. Oslo: Akilles

Arsky, G.H. (2000). Nye anbefalinger for spedbarnsnærings.
http://www.dinkost.no/wsp/dinkost2/frontend.cgi?session=8be21ccbd23edc109b891f52b1c0ad&func=publish.show&table=CONTENT&func_id=4028, 3.3.2005

Asmervik, S., Ogden, T. & Rygvold A.L. (1995). *Innføring i spesialpedagogikk*. Oslo: Universitetsforlaget

Atkins, R.C. (2004). *Dr. Atkins`Nye Slankerevolusjon. Spis det du elske, gå varig ned i vekt, få bedre helse*. Danmark: AIT Nørhaven A/S

Augoustinos, M., Walker, I. & Donaghue, N. (2014). Ideology. In: *Social Cognition. An Integrated Introduction*. Sage, London, chapter 8.

Aukrust, K. (2004). Me Against the World. Avmaktens konfigurasjon i rap-musikken. *Nord Nytt nr. 92 2004*, s.88-111

Australian Institute of Sports (2007). AIS Sport Nutrition. *Fact Sheets: Caffeine, Carbohydrate Creatine, Eating before exercise, Fuel soccer, Glutamine, Glycerol, How to grow muscles, Multivitamins and minerals, Nutritional preparation for tournaments, Protein, and Soccer.* <http://www.ais.org.au/nutrition/FactSheet.asp>, 30.9.2007

Australian Institute of Sports (2007). *Recovery*. <http://www.ais.org.au/nutrition/PPRecovery.asp>, 29.9.2007

Australian Institute of Sports (2007). *Changing body size and shape.* <http://www.ais.org.au/nutrition/PPChangingBodySize.asp>, 29.9.2007

Australian Institute of Sports. *Research*. <http://www.ais.org.au/nutrition/Research.asp>, 30.9.2007

Awh, E., Barton, B. & Vogel, E.K. (2007): Visual Working Memory Represents a Fixed Number of Items Regardless of Complexity. *Psychological Science* (18), 7, 622-628

Backe, H. & Wall, J. (2019). *Rotations and interchanges*. Sundbyberg: Backe Konsult AB

Backe, L.R. (2016). *Å være fotballtrener i motgang*. UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2015/2016

Badkar, M. (2013). Chinese Parents Are Spending Up To \$16,000 Just In Bribes To Get Their Kids Into Good Schools. <https://www.businessinsider.com/china-corruption-begins-at-schools-2013-10?r=US&IR=T&IR=T>, 4.12.2018

Bahr, L.S. & Johnston, B. (1995). *Collier's Encyclopedia, volume 20*. Collier's 1995

Bahr, R. (1998). Idrettsmedisin – Forelesningsnotater. Oslo: Norges Idrettshøgskole. Trenerstudiet 1998/1999

Bahr, R., Thorborg, K. & Ekstrand, J. (2015). Evidence-based hamstrings injury prevention is not adapted by the major of Champions League or Norwegian Premier League football teams: the Nordic Hamstring survey. *Br. J Sport Medicine*, 49; 1466-1471

Balan, C.M. & Davis, W.E. (1993). Ecological Task Analysis. An Approach to Teaching Physical Education. *The Journal of Physical Education*, 64 (9), 54-61

Balague, G. (2000). Periodization of psychological skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 3(3), 230-237

Balcetis, E. & Dunning, D. (2006). See what you want to see: Motivational influences on visual perception. *Journal of Personality and Social Psychology*, 91, 612-625

Bangsbo, J. (1994). *Fitness training in football. A scientific Approach*. Bagsvaerd: HO & Storm

Bangsbo, J. (1996). Physiology of training. In: *Science and Soccer*, (eds. T. Reilly). London: F & FN Spon, 47-58

Bangsbo, J. (2014). Physiological demands of football. *Sports Science Exchange*, Vol. 27, No. 125, 1-6

- Bangsbo, J. & Fiorenza, M. (2017). The application of the Yo-Yo intermittent recovery test to the soccer population. In: *Science and Football VIII*, (eds. J. Bangsbo, P. Krustrup, P.R. Hansen, L. Ottesen, G. Pfister & A.-M. Elbe). London and New York: Routledge, 13-29
- Bangsbo, J. & Michalsik, L. (2002). Assessment of the physiological capacity of elite soccer players. In: *Science and Football IV*, (eds. W. Spinks, T. Reilly & A. Murphy). London and New York: Routledge, 53-63
- Bangsbo, J., Mohr, M. & Krustrup, P. (2006). Physical and metabolic demands of training and match-play in the elite football player. *Journal of Sports Sciences*, July 2006; 24(7): 665 – 674
- Bangsbo, J. & Krustrup, P. (2009). Physical demands and training of top-class soccer players. In: *Science and Football VI*, (eds. T. Reilly & F. Korkusuz). London and New York: Routledge, 318-330
- Bank, J. (2000). *The Essence of Total Quality Management*. Harlow: Times Prentice Hall
- Baptista, I. (2019). *Football training specificity. Training individualization within the collective periodization*. A dissertation for the degree of Philosophiae Doctor. UiT The Arctic University of Norway
- Baranovitch, N. (2016). "Ecological Degradation and Endangered Ethnicities: China's Minority Environmental Discourses as Manifested in Popular Songs." *The Journal of Asian Studies* 75 (1): 181–205.
- Barcelona tactics (2011). http://www.youtube.com/watch?v=I6A_K8oWqfk&feature=related, 10.10.2011
- Barland, B. (1997). *Gymmet: En studie av trening, mat og dop*. Dr. Scient avhandling. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Barnet, S., Berman, M. & Draya, R. (1997). *Types of Drama: Plays and Contexts*, seventh Edition. Longman
- Barreira, D., Garganta, J., Pinto, T., Valente, J. & Anguera, T. (2013). Do attacking game patterns differ between first and second halves of soccer matches in the 2010 FIFA World Cup? In: *Science and Football VII*, (eds. H. Nunome, B. Drust & B. Dawson). London and New York: Routledge, 193-198
- Bartol, K.M. & Duham, C.C. (2000). Incentives: Theory and Practice. In: *Industrial and Organizational Psychology. Linking Theory with Practice*, (eds. C.L. Cooper & E.A. Locke). Oxford: Blackwell Publishers Ltd, 1-33
- Bate, D. (1996). Soccer skills practice. In: *Science and soccer*, (eds. T. Reilly). London: E & FN Spon, 227-241
- Bate, R. (1988). Football chance: tactics and strategy. In: *Science and Football*, (eds. T. Reilly, A. Lees, K. Davids & W.J. Murphy). London: E & FN Spon, 293-301
- Bauer, G. (1999). Soccer players are human too! *Success in soccer*, 3 – 1999, Vol. 2, pp. 32-38

Beasley, A. (2017). How to calculate expected goals in soccer?
<https://www.pinnacle.com/en/betting-articles/Soccer/how-to-calculate-expected-goals-for-soccer-matches/JESJH3RKXCMUF9TY>, 8.4.2018

Bedre Skole. Et fagligpedagogisk tidsskrift for lærere for alle medlemmer i Utbildningsforbundet. Samtlige utgaver fra 2010.

Beek, P.J., Jacobs, D.M., Daffertshofer, A. & Huys, R. (2003). Expert performance in sport: Views from the joint perspectives of ecological psychology and dynamic systems theory. In: *Expert performance in sport*, (eds. J.L. Starkes & K.A. Ericsson). Human Kinetics, chapter 13

Bekkevold, J.I. & Stenslie, S. (2015). Xi Jinpings makt og avmakt – Styringsutfordringer i implementeringen av Kinas nye økonomiske modell. *Internasjonal Politikk*, 02/2015 (Volum 72)

Bekris, E., Eleftherios, M., Sarakinis, A., Gissis, I., Aristotelis, G. & Sotiropoulos, A. (2013). Offense and defense statistical indicators that determine the Greek Superleague teams placement on the table 2011-12. *Journal of Physical Education and Sport*, 13 (3), Art. 55, pp. 338 - 347

Belbin, R.M. (1996). *Management teams: Why they succeed or fail*. Oxford: Butterworth-Heinemann

Bendiksen, A. (2011). *Self-regulation. A single-case study on elite youth soccer players*. Master thesis in Sport Science. Oslo: Norwegian School of Sport Science

Benyon, D. (2010). *Designing Interactive Systems* (2.ed.). Addison Wesley

Beregi, I. (2019). Tactical Theory: Set-Pieces. <https://spielverlagerung.com/2019/12/06/tactical-theory-set-pieces/>, 30.8.2020

Berg, A. (2002). *Motorikk, Lek og Læring. Motorikkens betydning for forebygging av barns lese- og skrivevansker*. Oslo: Abstrakt Forlag

Berg, A. (2014). *Vilje til å lykkes som fotballspiller – veien for å oppnå suksess*. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Berg, M.E. (1994). *Lederutvikling. Situasjon – Virkemidler – Belønning*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag

Berge, H.M., Gjerdalen, G.F., Andersen, T.E., Solberg, E.E. & Steine, K. (2013). Blood pressuer in professional male football players in Norway. *Journal of Hypertension*, 2013, 31:672-679

Berge, R. (1982). *Innstilling til Kroppsøvingsfaget blant 9. Klassinger i Grunnskolen i Gjøvik Kommune*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Berger, K.S. (1998). *The Developing Person Trough the Life Span (Fourth Edition)*. Worth Publisher

Bergh, N. (2013). Hansen: Utrolig skuffet over NFFs Talentarbeid.
http://www.aftenposten.no/100Sport/fotball/eliteserien/Hansen--Utrolig-skuffet-over-NFFs-talentarbeid-384867_1.snd#.UfuLisqd2Ko, 30.12.2013

Bergo, A. (2008). *Argentina i angrep – hva kan vi lære?* Trener III-oppgave.
<http://www.trenerforeningen.no/printfriendly.asp?id=563>, 12.5.2008

Bergo, A. & Johansen, P.A. (1998). *Dødelig effektiv*. Video, trenerstudiet Norges idrettshøgskole 1998

Bergo, A., Johansen, P.A, Larsen, Ø. & Morisbak, A. (2002). *Ferdighetsutvikling i Fotball – handlingsvalg og handling*. Oslo: Akilles

Bergo, A., Teigen, R., Wilsgård, K. & Holme, G. (2013). Spilleren i spillet – Kompetansekrav i rolle. *FOTBALLtreneren*, nr. 4 – 2013, s. 7-9

Bernhus, O. (2013): Hvorfor vil vi ikke ha Lasse Litén?

http://www.aftenposten.no/100Sport/meninger/kommentarer/Hvorfor-vil-vi-ikke-ha-Lasse-Liten-385047_1.snd#.UsPasLSJlgW, 30.12.2013

Berntsen, H. & Kristiansen, E. (2020). Perceptions of need-support when “having fun” meets “working hard” mentalities in the elite sport school context. *Sport Coaching Review*, Vol. 9, No. 1, 1–23

Berthelsen, T. (2019). *Intensitet i trening og kamp for elitefotballspillere - Oppnår spillerne kampintensitet i trening?* Masteroppgave i idrettsvitenskap. Oslo: Norges idrettshøgskole

Biddle, S.J.H., Hanrahan, S.J. & Sellars, C.N. (2001). Attributions. Past, Present, and Future. In: *Handbook of Sport Psychology*, (eds. R.N. Singer, H.A. Hausenblas & C.M. Janelle). John Wiley & Sons, Inc., 444-471

Billows, D., Reilly, T. & George, K. (2005). Physiological demands of Match Play and Training in Elite Adolescent Footballers. In: *Science and Football V*, (eds. T. Reilly, J. Cabri & D. Araújo). London: Routledge, 453-461

Billsberry, J., Nelson, P. & Edwards, G. (2009). The impact of individualism on the outcome of penalty shoot-outs in international football tournaments. In: *Science and Football VI*, (eds. T. Reilly & F. Korkusuz). London and New York: Routledge, 169-173

Bioforsk (2007). *Økologisk, organisk, usprøyta, naturlig – forvirret?*
<http://matportalen.no/Matportalen/Emner/Saker/1176374519.6>, 16.4.2007

Birch, J.E. (2011). *In the Synaptic Cleft: Caught in the gap between neurotransmitter release and conscious experiences in sport*. Dissertation from the Norwegian School of Sport Science.

Birenbaum, M. (1996). Assessment 2000: Towards a Pluralistic Approach to Assessment. In: *Alternatives in Assessment of Achievements, Learning Processes and Prior Knowledge*, (eds. M. Birenbaum & F.J.R. Docky). London: Kluwer Academic Publishers, 1-30

Birkely, T.G. (2016). *Genier og læringsstrategier. En kvalitativ analyse av fotballspillere på høyt nasjonalt nivå*. UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2015/2016

Bizzini, M. (2017). Prevention of contact and non-contact injuries in football/soccer: 20 years of F-MARC. In: *Science and Football VIII*, (eds. J. Bangsbo, P. Krstrup, P.R. Hansen, L. Ottesen, G. Pfister & A.-M. Elbe). London and New York: Routledge, 112-118

Bjerkan, K. (?). *Motedetter – virkning på helse og prestasjon*. Foredrag, ukjent tid og sted

Bjerkan, K. (?). *Fysisk aktivitet som redskap for vektkontroll*. Foredrag, ukjent tid og sted

Bjordal, J.M., Arnøy, F., Hannestad, B. & Strand, T. (1994). Epidemiology of Anterior Cruciate Ligament Injuries in Soccer. *The American Journal of Sports Medicine*, Vol. 25, No. 3, 1997

Bjørkman, B. (1989). En Undersøkelse av 50 Elitetrener i Fotball. *Trenerollen i Toppidrett*. København

Bjørnæs, E., Hauge, A-M. & Strandnes, G. (1998). Skolen og det flerkulturelle samfunnet. I: *Like barn leker best? Grunnbok i migrasjonspedagogisk teori og praksis*. Tano: Oslo, 35-44

Bjåen, D.R. (2020). *An Examination of Reciprocal among Coach and Players in Female Elite Junior Soccer: A Shared Reality Theory Perspective*. Master thesis in Sport Science. Oslo: Norwegian School of Sport Science

Blackburn, Regina Naasirah (2004). Preserving Hip Hop Culture. *Journal of the Research Group on Socialism and Democracy Online*, Vol. 18, Nr. 2

Blakar, R.M. (1996). *Språk er makt*. Oslo: Pax

Blakar, R.M. & Nafstad, H.E. (2004). Kommunikasjon, etikk og motivasjon. I: *Det omsorgsfulle mennesket*, (red. H.E. Nafstad). Oslo: Gyldendal Akademisk, kap. 5

Blake, R.P. & Mouton, J.S. (1968). *Lederstil. Utvikling av arbeidsmiljø og organisasjon*. Oslo: Bedriftsøkonomens Forlag

Blank, N., Melhus, K., Tveit, C. & Moe, G.I. (2014). Utviklende opplæring i matematikk. I: *Utdanning* nr. 13/22. august 2014, s. 50-53.

Block, S.B. & Hirt, G.A. (2002). *Foundations of Financial Management (3rd ed.)*. McGraw-Hill Irwin

Blom, G.A. (1977). *Urbaniseringsprosessen i Norden – Del 1*. Universitetsforlaget

Blomhoff, R. (2004). Antioksidanter og oksidativt stress. *Tidsskrift Norsk Legeforening*, nr. 12, 2004: 124: 1643-5

Bloom, G.A. (1996). Life at the Top: Philosophies of Success. In: *Great Job Coach! Getting the Edge from Proven Winners*, (eds. J.H. Salmela). Ottawa, Ontario: Potentium, The Coaching Network, 37-65

Bloom, G.A., Crumpton, R. & Anderson, J.E. (1999). A Systematic Observation Study of the Teaching Behaviors of an Expert Basketball Coach. *The Sport Psychologist*, 13, 157-170

Bloom, G.A., Durand-Busch, N. & Salmela, J.H. (1997). Pre- and Postcompetition Routines of Expert Coaches of Team Sports. *The Sport Psychologist*, 11, 127-141

Bloom, G.A., Durand-Busch, N., Schinke, R.J. & Salmela, J.H. (1998). The Importance of Mentoring in the Development of Coaches and Athletes. *International Journal of Sport Psychology*, 29, 267-281

Bloom, G.A. & Salmela, J.H. (2000). Personal Characteristics of Expert Team Sport Coaches. *Journal of Sport Pedagogy*, 6 (2), 56-76

- Bloomfiels, J., Polman, R. & O'Donoghue, P. (2009). Deceleration and turning movements performed during FA Premier League Soccer matches. In: *Science and Football VI*, (eds. T. Reilly & F. Korkusuz). London and New York: Routledge, 174-181
- Bompa, T.O. & Carrera, M.C. (1994): *Theory and methodology of training: the key to athletic performance*. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt
- Bompa, T.O. & Carrera, M.C. (2005): *Periodization training for sports*. Champaign, Ill.: Human Kinetics
- Bonita, R., & Kjellström, T. (2006). Types of studies. I: R. Beaglehole & T. Kjellström, red. *Basic epidemiology*. 2nd edition. World Health Organization, 39–62.
http://whqlibdoc.who.int/publications/2006/9241547073_eng.pdf
- Borchsenius, C. (2005). Øk proteininntaket ved slanking. www.dinkost.no, 9.5.2005
- Bordens, K. S. & Abbott, B. B. (2011): *Research Design and Methods – A process approach*. McGraw-Hill
- Borrevik, L.N. (2007). Seierskåte unge jukser mer.
<http://www.trenerforeningen.no/printfriendly.asp?id=335>, 19.1.2007
- Borrie, A. (1996). Coaching Science. In: *Science and Soccer*, (eds. T. Reilly). London: E & FN Spon, 243-258
- Boud, D. 1995. *Enhancing learning through self assessment*. London: Kogan page
- Brackenridge, C. & Alderson, J. (1983). *Match analysis*. Coaching Foundation publication
- Bradley, P., O'Donoghue, P., Wooster, B., & Tordoff, P. (2007). The reliability of Prozone Match Viewer: a video-based technical performance analysis system. *International Journal of Performance Analysis of Sport*, 7, pp. 115-126
- Brady, C. & Reavill, L. (1999). Football, Business, and Government – Can Studies of High-Level Teams Across Disciplines Produce Generic Principles for Systems and Management? *Systemic Practice and Action Research*, 12 (5), 1999
- Brady, K., Maile, A. & Ewing, B. (1995). An investigation into the fitness of professional soccer players over two seasons. In: *Science and Football III*, (eds. T. Reilly, J. Bangsbo & M. Hughes). London: E & FN Spon, 118-122
- Bransford, J.D., Brown, A.L. & Cocking, R.R. (eds. 2000). *How people learn: Brain, Mind, experience and school*. Washington, DC: National Academy Press
- Brantsæter, T. (2015). En måned som coach i Brentford. *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 2015, s. 61-69
- Brantsæter, T. (2016). Tanker og trender fra belgisk spillerutvikling. *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 2016, s. 67-71
- Brantsæter, T. (2017). Talentutvikling i Manchester United. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2017, s. 51-53

Brattenborg, S. og Engebretsen, B. (2013). *Innføring i kroppsøvingsdidaktikk*. Høyskoleforlaget, Kristiansand S

Breivik, G. (2001). *Sug i Magen og Livskvalitet*. Oslo: Tiden Norsk Forlag

Breivik, G. (2012). Zombie-like or superconscious? A phenomenological and conceptual analysis of consciousness in elite sport. *Journal of the Philosophy of Sport, iFirst*, 2012, 1-22

Brekke, G. (2003). *Motorisk form hos 15-åringar i Oslo*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Bridley A. & Daffin L.W. (2018). Essentials of Abnormal Psychology. 1st ed. Washington State University; 13–41, 77–78, 90–105, 128–142, 178–192. <https://opentext.wsu.edu/abnormal-psych/open/download?type=mpdf>

Brink, M.S., Frencken, W.G.P., Jordet, G., & Lemmink, K.A.P.M. (2014). Coaches' and players' perception of training dose: Not a perfect match. *International Journal of Sport Physiology and Performance*, 9, 497-502

Brotangen. L. (2019). *Visual exploratory behavior (VEB) of Norwegian top division midfielders in 11v11 match-play: A Tobii eye tracker analysis*. Master thesis in Sport Sciences. Oslo: Norwegian School of Sport Sciences

Brown, D.R. (1992). Physical Activity, Ageing, and Psychological Well-Being: An Overview of the Research. *Canadian Journal of Sports Science* 1992, Vol. 17, No. 3, 185-193

Brown, O. (2014). The dark side of football transfers.

<https://s.telegraph.co.uk/graphics/projects/football-the-dark-side-of-transfers/index.html>,
11.6.2019

Bruce, S.E. (2015). What In the World Is A 6? U.S. Soccer Numbers – Explained.

<https://www.soccerparenting.com/what-in-the-world-is-a-6-u-s-soccers-player-numbering-system-explained/>, 10.10.2016

Bruke. L. & Deakin, V. (2006). *Clinical Sports Nutrition*. McGraw-Hill Education – Europe (3. edition)

Bruke, L. & Tipton, K. (?). *Nutrition for optimal recovery after training and competition*. A summary of a state of the art report on post exercise recovery prepared by the Australian Institute of Sport, Department of Sport Nutrition.

Brunvand, H. & Gundersen, E. (1986). *Idrettspedagogikk*. Tønsberg: Landslaget Fysisk Fostring i Skolen

Bryman, A. & Burgess, R.G. (1999). Qualitative Research Methodology – A Review. In: *Qualitative Research, Volume III*, (eds. A. Bryman & R.G. Burgess). London: Sage, 9-29

Brøndby IF 2006. Brøndby IF nu og i fremtiden. Powerpoint presentasjon, upublisert

Bråten, F.J. (2008). Å lage mål – et blikk på språkets betydning. *FOTBALLtreneren*, nr. 5 – 2008, s. 24-25

Bråten, I (2002). Ulike perspektiver på læring. I: *Læring i sosialt, kognitivt og sosialt-kognitivt perspektiv* (red. I. Bråten). Oslo: Cappelen Akademisk Forlag, 11-31

- Bråten, I. (2002). Selvregulert læring i sosialt kognitivt perspektiv. I: *Læring i sosialt, kognitivt og sosialt-kognitivt perspektiv* (red. I. Bråten). Oslo: Cappelen Akademisk Forlag, 164-194
- Bråten, M. (2008). Ny artikkel: Hva er basistrenings?
<http://www.olympiatoppen.no/Pages/printart.aspx?id=1824>, 18.12.2008
- Bråten, M. & Andersen L.A. (2008). Koordinasjon.
<http://www.olympiatoppen.no/Pages/printart.aspx?id=102>, 18.5.2008
- Burgess, A. (1970). *Shakespeare*. Elephant Paperback
- Burns, D.D. (1980). *Feeling Good – The New Mood Therapy*. New York: Morrow
- Burns, J. (2008). *Series of Dreams: The Vision Songs of Bob Dylan*, Kirkcudbrightshire, Scotland: Glen Murray Publishing
- Burton, D. (1993). Goal Setting in Sport. In: *Handbook of Research on Sport Psychology*, (eds. R.N. Singer, M. Murphrey & L.K. Tennant). New York: Macmillan Publishing Company, 467-491
- Busch, T. & Vanebo, J.O. (2000). *Organisasjon, ledelse og motivasjon*. Oslo: Universitetsforlaget
- Business Day (2002). Friday – Saturday, November 15-16, Vol 473
- By, I.-Å. (1998). Utvikling av læreplaner i kroppsøving i grunnskolen i perioden 1922-1977. Forelesningsnotat, NIH
- By, O. (2006). *Memo-håndboka: den enkleste veien til bedre eksamen*. Oslo: Kagge forlag
- Bø, Kari/Kamhaug E-L (1989). *Kroppsholdning*. Gymnastikk i tiden, s. 53-58. Universitetsforlaget.
- Bärtilsson, R. (1998). Hur gjordes målene i Frankrike? *Svensk Fotball*, nr. 9 – 1998, s. 28
- Bärtilsson, R. (1999). Framtidens fotball på tränarsymposium. *Svensk Fotball*, nr. 2 – 1999, s. 58-59
- Caraffa, A., Cerulli, G., Projetti, M., Aisa, G. & Rizzo, A. (1996). Prevention of anterior cruciate ligament injuries in soccer. A prospective controlled study of proprioceptive training. *Knee Surg Sports Traumatol Arthrosc*, 4 (1), 19-21
- Carlsen, K.H. (1999). *Idrettsmedisin*. Mellomfagsoppgave trenerstudiet 2.år 1998/99. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Carlsen, K.H. (2000). *Do social interest, physical exercise, and financial support increase students' psychological well-being?* Bachelor thesis. Honolulu: Hawaii Pacific University
- Carlsen, K.H. (2000). *Ballbesittelse og effektivitet: Hvordan er forholdet mellom ballbesittelse og effektivitet i Norges landskamper 1986-1999?* Fordypningsoppgave, Trenerstudiet 2. sår. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Carlsen, K.H. (2001). *Arbeidskrav- og kapasitetsanalyse i fotball*. 14-dagers skriftlig fageksamensoppgave i fordypningsseminaret i coaching. Oslo: Norges idrettshøgskole

- Carlsen, K.H. (2002). *Lederskap i Fotball. En teoretisk og empirisk analyse av elitetreneres fotballfilosofi og lederskapsfilosofi*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Carlsen, K.H. (2005). Barnepsykologi – en innføring i barns utvikling 0-3 år. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2005). Barn, oppdragelse og selvstendighet. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2007). Retningslinjer for smålagsspill. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2008). Banestørrelse, antall spillere og antall involveringer. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2008). Fotballkunnskap – kort versjon. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2008). God organisering av treninger. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2008). Verdensrekord i fotballaktivitet. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2009). Number of balltouches in professional football. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2009). Kosthold for unge fotballspillere. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2010). Corruption in African Football. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2010). Eksempel på sportsplan. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2010). *Kosthold – En generell innføring og praktiske retningslinjer for fotballspillere og andre idrettsutøvere*, 4. utgave. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2010). *Styrke, hurtighet og spenst. En teoretisk innføring og praktiske retningslinjer for å trenere styrke, hurtighet og spenst for fotballspillere og andre idrettsutøvere*, 4. utgave. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2010). *Styrketrening. En fagartikkelse som skisserer praktiske retningslinjer og treningsprogram for styrketrening*, 5. utgave. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2011). Hvorfor er ikke Norge best i verden i fotball? Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2011). Kampanalyse Barcelona. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2012). Eksempel på innhold i et fotballakademi: FfK
- Carlsen, K.H. (2012). Ekstratiltak i BVIF fotball. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2012). Fagbakgrunn. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2012). Hovedbudskapet i barne- og ungdomsfotballen. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2012). Suksesshistorie fra Tingvoll. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2013). *Hip-hop, motstand og historie*. 3-dagers hjemmeeksamen i faget ”KULH1111: Tupac, hip-hop og kulturhistorie” ved Universitetet i Oslo høsten 2012
- Carlsen, K.H. (2013). Hva skal jeg trenere på? Oslo: FfK

- Carlsen, K.H. (2013). Hvordan få fokus? Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2013). Hvordan skape mestring? Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2013). Kampbelastning i ungdomsfotballen. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2013). Penetration into the penalty area and match outcome. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2013). Spillerutvikling og effektiv læring. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2014). Diverse trenerkunnskap – Presentasjon. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2014). Vår filosofi – hovedpunkt. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2014). Hvordan lykkes med jentefotballen? Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2014). Pasningsfeil som medførte balltap. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2014). Eminem and women: How the female sex is portrayed in Eminem's rap texts, and how his representation of the female sex has change during his career.
Semesteroppgave i "PSY2500: Kommunikasjon, språk og sosiale relasjoner" ved Universitetet i Oslo høsten 2014
- Carlsen, K.H. (2016). *Valg og handlinger med ball*. UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2015/2016
- Carlsen, K.H. (2016). Ballstørrelse og balltype. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2016). Strategi norsk fotball. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2016). Sammenhengen mellom ballbesittelse og effektivitet. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2017). Valg og handlinger i fotball. Et fagprosjekt av Kristian Holm Carlsen, Stig Mathisen og Egil Olsen høsten 2016. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2017). How can we reduce the number of conceded goals in football? Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2017). Antall og type vender med ball i internasjonal toppfotball. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2017). Manus til muntlig eksamen i "ARB1404: Formidling og dialog i arbeidslivet" ved Universitetet i Oslo 8.12.2017
- Carlsen, K.H. (2017). Differensiering versus topping. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2018). Et eksempel på en årsplan i fotball for norske topplag. Oslo: FfK, 3.utgave
- Carlsen, K.H. (2018). Ballbesittelse og tilbakelagt distanse i VM 2018. Oslo: FfK, 3.utgave
- Carlsen, K.H. (2018). Kampledelse i aldersbestemt fotball. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2019). Mitt undervisningstips. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2019). Historien om 3IDA. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2019). Rosenborg, fotball og floskler. Oslo: FfK

- Carlsen, K.H. (2019). Et lite fotballfaglig drypp. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2019). En liten analyse av Norges A-landslag. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2019). Pengligaen Premier League. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2020). Matchvinnerferdigheter i Elitserien 2019. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2020). Førsteberøring/1.touch i fotball. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2020). Kampanalyse valg og teknisk utførelse mål mot Ålesund 2020. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2020). *Min fotballfilosofi – Kunnskapsboka om fotball som kan gi en klubb eller nasjon en bedre utviklingsprosess*. Oslo: BFS
- Carlsen, K.H. (2021). Marginer i toppfotball – Artikkel 1: Valg uten ball defensivt. Oslo: BFS
- Carlsen, K.H. (2021). Marginer i toppfotball – Artikkel 3: Valg uten ball offensivt. Oslo: BFS
- Carlsen, K.H. (2022). The World Cup history and mile strokes, 4.utgave. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2022). Nils Arne Eggen og fokus på ferdigheter. Oslo: BFS
- Carlsen, K.H. (2022). Egil ”Drillo” Olsen og drillofotball. Oslo: BFS
- Carlsen, K.H. (2022). Hvordan lage et godt fotballakademi? Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2023). Line up in the FIFA World Cup 2022 in Qatar. Oslo: BFS
- Carlsen, K.H. (2023). Marginer i toppfotball – Artikkel 2: Valg med ball. Oslo: BFS
- Carlsen, K.H. (2023). Hvilke ferdigheter og handlinger er involvert ved scoring? En trendanalyse over 30 år. Oslo: BFS
- Carlsen, K.H. (2023). *Min fotballfilosofi – Kunnskapsboka om fotball del 2 – Artikkelsamling og forskning*. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2023). *Fotball for Kids boka – Øvelsesbank, fagartikler og erfaringer fra praksisfeltet*. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. (2023). Selvoppfatning og selvoppfatningsintervasjon Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. & Røsholm, L.H. (2014). Gjør noe mer ut av fotballturneringen. Oslo: FfK
- Carlsen, K.H. & Heggedal, E. (2015). Talent og tidlig fysiologisk modning blant G15 spillere i Oslo. Oslo: FfK
- Carod-Artal F.J. (2017). Social Determinants of Mental Health. I: *Global Mental Health [electronic resource]: Prevention and Promotion. 1st ed.*, (eds. S. Bährer-Kohler & F.J. Carod-Artal). Springer International Publishing. Imprint Springer, 33-46
- Carrico, K. (2012). "Recentering China: The Cantonese in and beyond the Han." In *Critical Han Studies: The History, Representation, and Identity of China's Majority*, edited by Thomas S. Mullaney, 23–44. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press.

- Carron, A. (1980). *Social Psychology of Sport*. Ithaca, New York: Mouvement Publications
- Casamichana, D., Castellano, J., Calleja-Conzález, J. & San Román, J. (2013). Differences between winning, drawing and losing teams in the 2010 World Cup. In: *Science and Football VII*, (eds. H. Nunome, B. Drust & B. Dawson). London and New York: Routledge, 211-216
- Caspi, A. & Moffitt, T.E. (2018). All for One and One for All: Mental Disorders in One Dimension. *American Journal of Psychiatry*, 175(9):831-844
- Cassidy, T., Jones, R. & Potrac, P. (2004). *Understanding sports coaching: The social, cultural and pedagogical foundations of coaching practice*. London: Routledge
- Castagna, C., Belardinelli, R. & Abt, G. (2005). The VO₂ and HR Response to Training with a Ball in Youth Soccer Players. In: *Science and Football V*, (eds. T. Reilly, J. Cabri & D. Araújo). London: Routledge, 462-464
- Castellano, J., Casamichana, D. & Lago, C. (2012). The Use of Match Statistics that Discriminate Between Successful and Unsuccessful Soccer Teams. *Journal of Human Kinetics*, volume 31/2012, 139-147
- Castelo, J. (2009). *Futebol. Organização Dinâmica do Jogo (3^a edição)*. Centro de Estudos de Futebol da Universidade Lusófona de Humanidades e Technologias
- Chalmers, A.F. (1999). *What is this thing called science?* Buckingham: Open University Press
- Chelladurai, P. (1990). Leadership in sport: A review. *International Journal of Sport Psychology*, 21, 328-354
- Chelladurai, P. (1993). Leadership. In: *Handbook of Research on Sport Psychology*, (eds. R.N. Singer, M. Murphey & L.K. Tennant). New York: Macmillan Publishing Company, 647-671
- Chelladurai, P. & Reimer, H.A. (1998). Measurement of leadership in sport. In: *Advances in sport and exercise psychology measurement*, (eds. J.L. Duda). Morgantown WV: FIT, 227-256
- Chelladurai, P., Malloy, D., Imamura, H. & Yamaguchi, Y. (1987). A cross-cultural study of preferred leadership in sport. *Canadian Journal of Sports Sciences*, 12, 106-110
- Chelladurai, P. & Saleh, S. (1978). Preferred leadership in sports. *Canadian Journal of Applied Sport Sciences*, 3, 85-92
- Chelladurai, P. & Saleh, S.D. (1980). Dimensions of leader behavior in sport: Development of a leadership scale. *Journal of Sport Psychology*, 2, 34 - 45
- Chuman, K., Ikoma, T., Hosjikawa, Y., Ida, T. & Nisijima, T. (2013). Yo-Yo intermittent recovery level 2 test in young soccer players from U-13 to U-18. In: *Science and Football VII*, (eds. T. Reilly, J. Clarys & A. Stibbe). E & FN SPON, 101-106
- Christensen, M. K. (2009). “An Eye for a Talent”: Talent Identification and the “Practical Sense” of Top-level Soccer Coaches. *Sociology of Sport Journal*, 26, 365-382
- Christensen, M. K., Laursen, D. N. & Sørensen, J. K. (2011). Situated learning in youth elite football: a Danish case study among talented male under-18 football players. *Physical Education and Sport Pedagogy*, Vol. 16, No. 2, April 2011, 163–178

Christiansen, M. (2013). *Organisasjonsendring i fotball. En kvalitativ undersøkelse av Strømsgodset IF sine organisatoriske endringer på vei mot toppen av norsk fotball.* Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Chuman, K., Ikoma, T., Hosjikawa, Y., Ida, T. & Nisijima, T. (2013). Yo-Yo intermittent recovery level 2 test in young soccer players from U-13 to U-18. In: *Science and Football VII*, (eds. T. Reilly, J. Clarys & A. Stibbe). E & FN SPON, 101-106

Clark H.R. (2011). What's the Matter with "China"? A Critique of Teleological History. *The Journal of Asian Studies*. 2018; 77.

Clark, P. & O'Donoghue, P. (2013). Score-line effect on work-rate in English Premier League soccer. In: *Science and Football VII*, (eds. H. Nunome, B. Drust & B. Dawson). London and New York: Routledge, 175-180

Claybourne, Anna and Treays, Rebecca (1996). *The World of Shakespeare*. Usborne Publishing

Colbjørnsen, T., Drake, I. & Haukedal, W. (2001). *Norske ledere i omskiftelige tider. AFFs lederundersøkelse*. Bergen: Fagbokforlaget

Conger, R.D. & Donnellan, M.B. (2007) An Interactionist Perspective on the Socioeconomic Context of Human Development. *Annual review of psychology*, 58(1):175-199.

Cook, M. (1996). The Science of Soccer Management. In: *Science and Soccer*, (eds. T. Reilly). London: F & FN Spon, 259-272

Cooper, C.L. & Locke, E.A., eds. (2000). *Industrial and Organizational Psychology. Linking Theory with Practice*. Blackwell Publishers Inc.

Costa-Lia, F. (2018). Leder. *Josimar*, 5 – 2018, s. 2

Costello, E.J., Compton, S.N., Keeler, G., & Angold, A. (2003). Relationships Between Poverty and Psychopathology: A Natural Experiment. *JAMA: the journal of the American Medical Association*, 290(15):2023-2029

Cote, J. (1998). Coaching Research and Intervention: An Introduction to the Special Issue. *Avante*, 4, 3, 1-16

Côté, J., Salmela, J.H., Baria, A. & Russell (1993). Organizing and Interpreting Unstructured Qualitative Data. *The Sport Psychologist*, 5, pp. 55-65

Crandall, J.E. (1975). A scale for social interest. *Journal of Individual Psychology*, Vol. 31, 187-195

Crandall, J.E. (1980). Adler's Concept of Social Interest: Theory, Measurement, and Implications for Adjustment. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 39, No. 3, 481-495

Crandall, James E. (1984). Social Interest as a Moderator of Life Stress. *Journal of Personality and Social Psychology* 1984, Vol. 47, No. 1, 164-174

Crane, J. & Temple, V. (2015). A systematic review of dropout from organized sport among children and youth. *European Physical Education Review*, 21(1), 114–131

- Csikszentmihalyi, M. (1975). *Beyond Boredom and Anxiety*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers
- Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow – The Psychology of optimal Experience*. Harper Perennial
- Csikszentmihalyi, M. (1997). Happiness and creativity – going with the flow. *Futurist*, Vol. 31, Nr. 5, A8-A12
- Csikszentmihalyi, M. & Jackson, S.A. (2000). Flow in Sports: The keys to optimal experiences and performances. *International Journal of Sport Psychology*, Vol. 31, No. 3, Jul-Sep 2000, 417-418
- Csikszentmihalyi, M., Rathunde, K. & Whalen, S. (1993). *Talented Teenagers: The Roots of Success and Failure*. Cambridge University Press
- Csikszentmihalyi, M. & Seligman, M.E.P. (2000). Positive psychology – an introduction. *American Psychologist*, Vol. 55, No. 1, 5-14
- Daft, R.L. (2000). *Management* (5th ed.). Fort Worth: The Dryden Press
- Dagbladet 24.9.2014. Nils Johan Semb: Det er dette vi har mistet i norsk fotball. Det skranter på fysikken. <http://www.dagbladet.no/2014/09/24/sport/fotball/norge/spillerutvikling/35433663/>, 26.12.2015
- Dahl, G. (2002). *Rolleferdigheter – Et casestudie av sideback og indreløper i angrep*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Dai, J. & Spires, A.J. (2017). "Advocacy in an Authoritarian State: How Grassroots Environmental NGOs Influence Local Governments in China." *The China Journal* 79: 62–83.
- Dale, G.A. & Wrisberg, C.A. (1996). The Use of a Performance Profiling Technique in a Team Setting: Getting the Athletes and the Coach on the "Same Page". *The Sports Psychologist*, 10, 261 - 277
- Daley, C., Wei Ong, C., McGregor, P. (2020). Applied psychology in academy soccer settings: A systems-led approach. In: J. Dixon, J. Barker, R. Thelwell & I. Mitchell (Red.), *Psychology of soccer*. Routledge, pp. 172-188
- Damm, F.R. (1994). *En teoretisk analyse av spilletiden i fotball*. Mellomfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Damm, F.R. (1997). Treneren og arbeidskravsanalyse. 14-dagers skriftlig eksamen for hovedfag idrett 1996/1998
- Danielsson, S. (1998). Portätt: Fredrik Ljungberg. *Svensk Fotball*, nr. 7 – 1998, s. 52-56
- Dauti, R. (2020). Understanding the Tactical Periodization Methodology, <https://spielverlagerung.com/2020/05/23/understanding-the-tactical-periodization-methodology/>, 28.8.2020
- Davies, J. (2016). Tactical Theory: The strategic potential of the blind side. <https://spielverlagerung.com/2016/09/05/tactical-theory-the-offensive-and-defensive-potential-of-the-blind-side/>, 28.8.2020

Davies, J. (2017). Tactical Theory: the various methods of dismarking.
<https://spielverlagerung.com/2017/08/04/tactical-theory-the-various-methods-of-dismarking/>,
28.8.2020

Delle Fave, A., Brdar, I., Wissing, M.P. m.fl. (2016). Lay Definitions of Happiness across Nations: The Primacy of Inner Harmony and Relational Connectedness. *Frontiers in psychology*, 7:30-30

Denison, J. (2019). What it really means to ‘think outside the box’: Why Foucault matters for coach development. *International Sport Coaching Journal*, 6(3), 354-358

Denning, S. (2011). *The Leader's Guide to Storytelling: Mastering the Art and Discipline of Business Narrative*. San Francisco: Jossey-Bass.

Desjardis, G. (1996). The Mission. In: *Great Job Coach! Getting the Edge from Proven Winners*, (eds. J.H. Salmela). Ottawa, Ontario: Potentium, The Coaching Network, 67-100

Dess, G.G. & Lumpkin, G.T. (2002). *Strategic Management: Creating Competitive Advantages*. McGraw-Hill College Div.

Dewey, J. (1951) (eds. J. Ratner). *The Philosophy of John Dewey*. New York: Tudor

Die Ajax Schule (1998). *Koordinations- und Schnelligkeitstraining. Physische Aspekte*. Sport Video Production

Diener, E., Lucas, R.E., Oishi, S. et al. (2018). Advances and Open Questions in the Science of Subjective Well-Being. *Collabra Psychology*, 4(1):15

Din Kost (2000). Faglig om fiber.

http://www.dinkost.no/wsp/dinkost2/frontend.cgi?session=1rw5m87paz5yav93s60f4u4psr2kgr&func=publish.show&table=CONTENT&func_id=1685, 23.6.2005

Di Prapero, P.E. & Ferretti, G. (1999). The energetics of anaerobic muscle metabolism: a reappraisal of older and recent concepts. *Am. J. Physiol.* 106, 689–714

Dort, P. van (2008). Conditioning aspects in developing a style of play. Royal Netherlands Football Association, KNVB Academy

Douge, B. & Hastie, P. (1993). Coach effectiveness. *Sport Science Review*, 2, 1993, 14-29

Dreier, S. (2006). Lagstørrelse og intensitet i fotball.

<http://www.trenerforeningen.no/default.asp?layout=article&id=85>, 12.5.2006

Dreier, S. (2017). Dagens spillerutvikling. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2017, s. 36-38

Dreier, S. & Morisbak, A. (1980). *Norges Fotballforbund`s Fotballskole: En Skoleringsplan i Fotball for de Aldersbestemte Klasser*. Oslo: NFF, Utdanningsavdelingen/Trenerkomitéen

Dreier, S., Morisbak, A. & Skarsfjord, T. (2009). *Fotballferdigheten*. Oslo: Akilles forlag

Drevon, C.A. (2004). Bruk og misbruk av kosttilskudd. *Tidsskrift Norsk Legeforening*, nr. 9, 2004: 124: 1240-2

Drevon, C.A. (2004). Biologiske effekter av vitamin K og forekomst i det norske kostholdet. *Tidsskrift Norsk Legeforening*, nr. 12, 2004: 124: 1650-4

Duda, J.L. & Hall, H. (2001). Achievement Goal Theory in Sport. Recent Extension and Future Directions. In: *Handbook of Sport Psychology*, (eds. R.N. Singer, H.A. Hausenblas & C.M. Janelle). John Wiley & Sons, Inc., ch. 16

Dufour, M., Phillips, J. & Ernwein, V. (2017). What makes the difference? Analysis of the 2014 World Cup. *Journal of Human Sport and Exercise*, 12 (3), 616-629

Dufour, W. (1993). Computer-Assisted Scouting in Soccer. In: *Science and Football*, (eds. T. Reilly, J. Clarys & A. Stibbe). E & FN Spon, 160-166

Dunbabin, J.P.D. (1994). *The Cold War: The Great Powers and their Allies*. New York: Longman Group Limited

Dunbar, G.M.J. (2002). An examination of longitudinal change in aerobic capacity through the playing year in English professional soccer players, as determined by lactate profiles. In: *Science and Football IV*, (eds. W. Spinks, T. Reilly & A. Murphy). London and New York: Routledge, 76-80

Dunn, E.W., Aknin, L.B. & Norton, M.I. (2014). Prosocial Spending and Happiness: Using Money to Benefit Others Pays Off. *Current directions in psychological science : a journal of the American Psychological Society*, 23(1):41-47

Duran-Bush, N. (1996). Training. In: *Great Job Coach! Getting the Edge from Proven Winners*, (eds. J.H. Salmela). Ottawa, Ontario: Potentium, The Coaching Network, 103-137

Dybvik, K. (1986). *Bruk av spillemomentet vendingsfinte i taktskifte fotballopplæring*. Trener III/D-treneroppgave. Oslo: NFF 1985/86

Dyre Meen, H. (1985). *Puls - idrettsfag for den videregående skole. Idrettskader og helselære*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag

Ebrey P.B. (2022). *The Cambridge illustrated history of China*. 3rd ed. Cambridge University Press

Eckner, C. (2018). "There is something right in the state of Denmark" – Interview with Midtjylland's former head of scouting Lars Hallengreen.

<https://spielverlagerung.com/2018/03/05/there-is-something-right-in-the-state-of-denmark-interview-with-midtjyllands-former-head-of-scouting-lars-hallengreen/>, 31.8.2020

Egge (1998). "Hadde det ikke vært for oppfølgingstjenesten..." Forskningsstiftelsen Fafo: Fafo-rapport 241, kap. 2 og 3

Eggen, D. (2017). Det store norske fortinnet, kretsmodellen. Hvordan legger vi best mulig til rette for spillerutvikling i Norge? <https://www.fotball.no/trener/uefa-a-lisens/2017/det-store-norske-fortinnet-kretsmodellen/>, 21.6.2017

Eggen, D., Sigmundstad, E. & Moen, T. (2013). Møte med en av fotballens sanne legender. *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 2013, s. 21-23

Eggen, N.A. (1999). *Godfoten: Samhandling – veien til suksess*. Oslo: Aschehoug

Eggen, N.A. (2006). Faktorer som er avgjørende i utviklingen av enkeltspillere og lag i fotball. *Rapport fra det 20ende cupfinaleseminaret*, 10.-12. november, s. 5

Ekblom, B. (1986). Applied Physiology of Soccer. *Sports Medicine*, 3, 50-60

Ekstrand, J. (1982). *Soccer Injuries and their prevention*. Universitetet i Linkøping

Elbe, A.-M. (2017). Flow experiences in soccer: the key to a successful physical activity intervention. In: *Science and Football VIII*, (eds. J. Bangsbo, P. Krustrup, P.R. Hansen, L. Ottesen, G. Pfister & A.-M. Elbe). London and New York: Routledge, 201-209

Elias, N. & Dunning, E. (1976). Dynamics of Sports with special references to football. *The British Journal of Sociology*. Vol. 17, No. 4, pp. 388-402

Elvebakken, K. (1990). *Et Forsøk på en Kategorisering av Fotballbegrepene – og å Kartlegge noen Fotballbegreper med utgangspunkt i Begrepet Ballkontroll*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Elvebakken, K. (1998). Olsen på tomannshand. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 1998, s. 6-9 og 30

Elvebakken, K. (2008). Suksess vanskeligere enn motgang? *FOTBALLtreneren*, nr. 5 – 2008, s. 16-17

Enoksen, E. (1998). Fokus på trenerollen. *Trenermagasinet*, 1, 14-18

Enoksen, E. (2004). Trening for mellomdistanseløp – 800 m og 1500 m. I: *Utholdenhetsstrenings – Løping, sykling, langrenn*, (red. L.I. Tjelta & E. Enoksen). Kristiansand: Høyskoleforlaget, 128-144

Enoksen, E. & Gjerset, A. (1997). *Treningsplanlegging. Prinsipper – Metoder. Trenerstudiet 2. år*. Kompendium til internt bruk. Oslo: Norges idrettshøgskole

Enoksen, E., Tønnessen, E. & Tjelta, L.I. (red., 2007). *Styrketrening – i individuelle idretter og ballspill*. Kristiansand: HøyskoleForlaget

Euro (2000). *Statistics*. www.euro2000.org/en/tournament/match.stats, 10.9.2000

Evans, M.G. (1970). The effects of supervisory behavior on the path-goal relationship. *Organizational Behavior and Human Performance*, 5, 277-298

Evenshaug, O. & Hallen, D. (1997). *Familiepedagogikk: Oppdragelsens hva, hvordan, hvorfor*. Oslo: Ad notam Gyldendal

Evenshaug, O. & Hallen, D. (2001). *Hjelp meg å leve: å oppdra barn*. Oslo: Lunde Forlag

Fagereng, K. (2010). *A Real Game Examination of Visual Perception in Soccer*. Master thesis in Sport Science. Oslo: Norwegian School of Sport Science

Fagerheim, Paal (2010). *Nordnorsk faenskap. Produksjon, ritualisering og identifikasjon rap* (utvalgte kapitler). PhD-avhandling. Trondheim. NTNU

Fahlström, P.G. (2001). *Ishockeycoacher: En studie om rekrytering, arbete och ledarstil*. Doktorgradsavhandling. Umeå: Pedagogisk institutionen, Umeå Universitet.

- Faeber, E. (2000). *All About Stocks*. New York: McGraw-Hill
- Ferguson, A. (2013). *My autobiography*. Hodder & Stoughton General Division
- Fidjestøl, A. (2020). *Mine kamper – biografi om Drillø*. Oslo: Gyldendal
- Fido, Martin (1978). *Shakespeare*. Hammond Incorporated
- Fiedler, F.E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill
- FIFA (1998). 1998 FIFA World Cup in France, 10 June – 12 July 1998. www.FIFA.com, 20.8.1998
- FIFA (2006). Amateur Player. Nutrition for Football sheet No. 30: Special needs of the amateur player. www.fifa.com, 10.6.2007
- FIFA (2006). *World Cup Germany Report and statistics*. 2006 FIFA World Cup Germany™ 9 June – 9 July
- FIFA (2007). *U-17 World Cup Korea 2007 Report and statistics*. FIFA official report
- FIFA (2007). *U-20 World Cup Canada 2007 Report and statistics*. FIFA official report
- FIFA (2010). *World Cup South Africa Technical Report and Statistics*. 2010 FIFA World Cup South Africa™
- FIFA (2014). *Technical Report and Statistics*. 2014 FIFA World Cup Brazil™
- FIFA (2014). 2014 FIFA World Cup Brazil™.
<http://www.fifa.com/worldcup/archive/brazil2014/index.html>, 2.10.2014
- FIFA (2014). Associations. <http://www.fifa.com/aboutfifa/organisation/associations.html>, 27.12.2014
- FIFA (2014). 2014 FIFA World Cup Brazil™.
<http://www.fifa.com/worldcup/archive/brazil2014/matches/index.html>, 20.10.2014
- FIFA (2018). 2018 FIFA World Cup Russia™. <https://www.fifa.com/worldcup/matches/>, 4.5.2019
- FIFA Regulations on the Status and Transfer of Players.
<https://resources.fifa.com/image/upload/regulations-on-the-status-and-transfer-of-players-2018-2925437.pdf?clouddid=c83ynehmkp62h5vgwg9g>, 11.6.2019
- Flanagan, T. & Merrick, E. (1995). Quantifying the work-load of soccer players. In: *Science and Football IV* (eds. W. Spinks, T. Reilly & A. Murphy). London and New York: Routledge, 341
- Flanagan, T.R. & Thompson, L.A. (2013). The validity of the Shadowbox™ magnetic and inertial tracking system for measuring soccer-specific movements. In: *Science and Football VII*, (eds. H. Nunome, B. Drust & B. Dawson). London and New York: Routledge, 33-39
- Floan, O. & Eggen, N.A. (1994). *Fotball og aerob utholdenhet*. Rapport II. Universitetet i Trondheim – AVH, Idrettsvitenskapelig Institutt og Senter for Idrettsforskning

Fluminense Football Club (2007). *Internal documents about their player development program*

Flå, B-I. (2007). *Overganger i fotball. Hva kjennetegner overgangens syntaks generelt og effektivitetssyntaksen spesielt? – en studie av utvalgte kamper fra VM-2002*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Flåtene, J. (2010). *En kvalitativ undersøkelse av en liten norsk fotballklubbs strategiske endring*. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

F-Marc (2005). Nutrition for football. A practical guide for eating and drinking for health and performance. http://www.fifa.com/mm/document/afdeveloping/medical/nutrition_booklet_e_1830.pdf, 10.6.2007

FN (1989). FN's konvensjon om barnets rettigheter av 20. november 1989

Folkehelseinstituttet (2014). Fødselsregisteret for antall fødte i 1999

Folksam (1994). *Idrottsskador*. Folksam Forlagservice.

Fontana, A. & Frey, J.H. (2000). The Interview: From Structured Questions to Negotiated Text. In: *Handbook of Qualitative Research*, (eds. N.K. Denzin & Y.S. Lincoln). Thousand Oaks, California: Sage Publications, Inc., 645-672

Forbrukerrådet og Statens helsetilsyn (2001). *Mat for spedbarn – råd og oppskrifter*. Zoom Grafisk AS

Ford, P.R., Gall, F.L., Carling, C. & Williams, A.M. (2009). A cross-cultural comparison of the participation histories of English and French elite youth soccer players. In: *Science and Football VI*, (eds. T. Reilly & F. Korkusuz). London and New York: Routledge, 138-142

Ford, P.R. & Williams, A.M. (2011). No Relative Age Effect in the Birth Dates of Award-Winning Athletes in Male Professional Team Sports. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 2011, Vol. 82 (3), pp. 570-573

Forman, Murray & Neal, Mark Anthony (2004). *That's The Joint! The Hip-Hop Studies Reader*. Routledge

Forskerseminaret – en oppsummering. *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2015, s. 87-89

Fotballen.eu (2014). VM-historie 1930-2010. <http://www.fotballen.eu/artikler/vm/vm.html>, 14.3.2014

FOTBALLtreneren. Fagblad utgitt av den norske fotballtrenerforeningen. Alle utgaver fra 1998, samt alle utgaver av Fotballtreneren spesial. *Fodboldtræning*. Fagblad utgitt av den danske fotballtrenerforeningen. Alle utgaver i årene 1997-2000. *Svensk Fotball*. Fagblad utgitt av den svenske fotballtrenerforeningen. Alle utgaver i årene 1997-1999.

Franks, A.M., Williams, A.M., Reilly, T. & Nevill, A.M. (2002). Talent identification in elite youth soccer players: Physical and physiological characteristics. In: *Science and Football IV*, (eds. W. Spinks, T. Reilly & A. Murphy). London and New York: Routledge, 265-270

Franks, I.M. (1996). The Science of Match Analysis. In: *Science and Soccer*, (eds. T. Reilly). London: F & FN Spon, 243-244

Franks I.M., Partridge D., & Nagelkerke P. (1990). *World Cup 90: a computer assisted technical analysis of team performance*. Technical report for the Canadian Soccer Association. Vancouver (BC): University of British Columbia

Fransson, D., Krstrup, P. & Mohr, M. (2016). Running intensity fluctuations indicate temporary performance decrement in top-class football. *Science and Medicine in Football*, November 2016. <https://www.sciencedaily.com/releases/2017/01/170118082634.htm>, 4.3.2017

Fredriksen, A. (2014). *Hurtig og kontrollert angrepsspill – Angrepene som avgjør fotballkamper*. UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2013/2014

Fry, R.W., Morton, A.R. & Keast, D. (1991). Overtraining in Athletes. An Update. *Sports Medicine*, 12, 32-65

Frøyd, C., Madsen, Ø., Sæterdal, R., Tønnessen, E., Wisnes, A.R. & Aasen, S.B. (red) (2005). *Utholdenhets - trening som gir resultater*. Oslo: Akilles

Frøystveit, E.S. (2010). *Hvordan kan en intervension med utgangspunkt i spesifisitetsprisnippetet påvirke etlags prestasjoner på bortebane?* Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Fu, D. & Distelhorst, G. (2017). "Grassroots Participation and Repression under Hu Jintao and Xi Jinping." *The China Journal* 79:100–122.

Fuglum, A. (2017). Mister Pentland. *Josimar*, 3 – 2017, s. 100-105

Furberg, A.L. & Rasmussen, I. (2002). Faktaorientering og forståelsesorientering i elevers bruk av nettbaserte læringsomgivelser. I: *Små skritt eller store sprang? Om digitale tilstander i skolen*, (red. T.E. Hauge & A. Lund). Cappelen Damm Akademisk, kap 2

Furley, P., Dicks, M. & Jordet, G. (2020). The psychology of penalty kicks: The influence of emotions on penalty taker and goalkeeper performance. In: J. Dixon, J. Barker, R. Thewell & I. Mitchell (red.), *Psychology of soccer*. Routledge, pp. 29-43

Furnes, B. & Norman, E. (2016). Kunnskap om metakognisjon er viktig i skolen, <https://blogg.forskning.no/lesesenteret/kunnskap-om-metakognisjon-er-viktig-i-skolen/1103009>, 2.4.2019

Faag, V. (2000). *Fotball-VM 1998 – En analyse av målsjanser og scoringer*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Gambetta, V. (1989). New trends in training theory. *New studies in Athletics*, 4 (3), pp. 7 -10

Garaganta, J., Maia, J. & Basto, F. (1997). Analysis of Goal-scoring patterns in European top level soccer team. In: *Sciense of Football III*, (eds. T. Reilly, J. Bangsbo & M. Hughes).

E & FN Spon, 246-250

Garthe, I. (?). *Toppidrettsutøvere og vektregulering – en utfordring?* Foredrag for Norges idrettshøgskole og Olympiatoppen

Gee, J.P. (2004). Learning by design: Games as learning machines. *Interactive Educational Multimedia* (8), 15-23.

Gerisch, G., Rutemöller, E. & Weber, K. (1988). Sports medical measurements of performance in soccer. In: *Science and football*, (eds. T. Reilly, A. Lees, K. Davids & W. Murphy). E & FN Spon, 60 - 67

Gill, J. & Johnson, P. (1991). *Research Methods for Managers*. London: Paul Chapman Publishing Ltd.

Gillespie, A. (2008): Social representations, alternative representations and semantic barriers. *Journal for the Theory of Social Behavior*, 38(4), 375-391.

Giske, A. (1997). *I.forsvarer – Individuell taktikk. Ben- og kroppsstillinger. Fordeler og ulemper*. Trener III-oppgave. Oslo: NFF 1996/97

Giske, A. (2008). Kontrollforsvar: Kontroll på lengderetningen.
<http://www.trenerforeningen.no/printfriendly.asp?id=663>, 16.12.2008

Giske, A. (2012). Jakten på oppdagelser og myter. *Fotballtreneren Spesial*, nr. 1 – 2012, s. 11-20

Giske, A. (2014). Lean fotball: Seks angrepsstrategier mot etablert forsvar. *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 2014, s. 14-16

Giske, R. (1993). *Håndball-trenernes rolle før, under og etter konkurranse på elitenivå. En idrettspsykologisk belysning og empirisk undersøkelse*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Giske, R. (2001). *Individuelle handlingsvalg i lagballspill. En teoretisk og empirisk analyse*. Doktorgradsavhandling. Oslo: Norges idrettshøgskole

Giske, R. (2003). Refleksjoner omkring ballspillopplæringen. *Moving bodies – mennesket i bevegelse*. Norges idrettshøgskole, 112-132

Giske, R. (2006). Læring i lagballspill. I: *Idrettspedagogikk*, (red. H. Sigmundsson & J.I. Ingebrigtsen). Universitetsforlaget, kapittel 12

Gist, M.E. & McDonald-Mann, D. (2000). Advances in Leadership Training and Development. In: *Industrial and Organizational Psychology. Linking Theory with Practice*, (eds. C.L. Cooper & E.A. Locke). Oxford: Blackwell Publishers Ltd, 52-71

Gjerset, A. (red. 1992). *Idrettens Treningslære*. Oslo: Universitetsforlaget

Gjerset, A., Haugen, K. & Holmstad, P. (2006). *Treningslære*. Oslo: Gyldendal Undervisning

Gjesdal, S. (2013). *The Motivational Process in Youth Soccer; a Self-Determination Theory Perspective*. Master thesis in Sport Science. Oslo: Norwegian School of Sport Science

Gjøsund, P. & Huseby, R. (2014). *Psykologi I – Mennesket i utvikling*. Oslo: Cappelen Damm

Gjøsund, P, Huseby, R., Barstad, S. & Sjøberg, E. (2016). *Psykologi. Mennesket i gruppe og samfunn*. Oslo: Cappelen Damm AS

Gjøsæter, E. (2019). *Relasjonen mellom mindfulness, utbrenhet og akutt overtrenings*: En prospektiv undersøkelse av norske juniorløpere i langrenn og skiskyting på nasjonalt og internasjonalt nivå. Master thesis in Sport Science. Oslo: Norwegian School of Sport Science

- Gleitman, H. (1996). *Basic Psychology*. New York: Norton
- Glyngefeldt, E. (2000). Lyngby satser på et højt teknisk niveau hos ungdomsspillerne. *Fodboldtræning*, nr. 4 – 2000, s. 7-14
- Gogineni, R. (2013). Football Tactics for Beginners: The False 9. <http://www.thefalse9.com/2013/09/football-tactics-for-beginnersthe-false.html>, 10.10.2016
- Goksøyr, M. & Hognestad, H. (1999). No Longer World Apart? British Impulses to the Creation of a Norwegian Football Tradition. In: *Football, Cultures and Identities*, (eds. G. Armstrong & R. Giulianotti)
- Golden, A. (2017). *Norsk som fremmedspråk : grammatikk*. 4. utg. (Mac Donald K, Ryen E, red.). Universitetsforlaget
- Gould, D. (2009). Sport psychology for football. In: *Science and Football VI*, (eds. T. Reilly & F. Korkusuz). London and New York: Routledge, 379-388
- Gould, D., Gianni, J., Krane, V. & Hodge, K. (1990). Educational needs of the elite U.S. national team, Pan American and Olympic Coaches. *Journal of teaching in physical education*, Vol. 9, 4, 332-344
- Grant, A. & Williams, M. (1997). Analysis of possession in 1996 – 97 Premier League Matches. "Insight" – The F.A. Coaches Association Journal
- Grehaigne, J.F., Marchal, D. & Duprat, E. (2002). Regaining possession of the ball in the defensive area in soccer. In: *Science and Football IV*, (eds. W. Spinks, T. Reilly & A. Murphy). London and New York: Routledge, 112-120
- Grenness, C.E. (1999). *Kommunikasjon i Organisasjoner: Innføring i Kommunikasjonsteori og Kommunikasjonsteknikker*. Oslo: Abstrakt Forlag
- Grendstad, H. (2016). Fysisk fotballform – hvordan kommer man seg dit på en trygg og god måte? *FOTBALLtreneren*, nr. 4 – 2016, s. 46-49
- Grendstad, H. (2016). Tracking-systemer sin rolle i moderne fotball. <http://www.trenerforeningen.no/fotballforskning/tracking-systemer-sin-rolle-i-moderne-fotball>, 12.8.2016
- Gros, B. (2007). Digital Games in Education: The Design of game-based learning. *Journal of Research on Technology in Education*, 40 (1), 23-38.
- Grönevik, K. (2013). The Depiction of Women in Rap and Pop Lyrics. G3 Thesis. Linneuniversitetet Kamlar Växjö
- Grønmo, S. (1996). Forholdet mellom kvalitative og kvantitative tilnærming i samfunnsforskningen. I: *Kvalitative metoder i samfunnsforskning*, (red. H. Holter & R. Kalleberg). Oslo: Universitetsforlagets Metodebibliotek, 73-107
- Grøterud, A.H. (2001). *Suksess i toppidrett og næringsliv. Finnes det overføringsverdier?* Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Grøttland, H. (2005). Keeperrollen i EM 2004. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2005, s. 8-10

Gulbrandsen, J. (1993). *Er skolen for Kari eller Ronny?* Oslo: Ad Notam Gyldendal A/S

Gustavsen, A. (2001). *Kartlegging av motstander i internasjonal fotball: Hvordan tilpasser motstander sitt spill til kamper mot Norge?* Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Gustafson, R. (1991). Does a Moderate Dose of Alcohol Reinforce Feelings of Pleasure, Well-Being, happiness, and Joy? A Brief Communication. *Psychological Reports*, Vol. 69, No. 1, 220-222

Guy, R., Salmela, J. & Russel, S.J. (1993). Talent detection and development in Sport. In: *Handbook of Research on Sport Psychology*, (eds. R.N. Singer, M. Murphrey & L.K. Tennant). New York: Macmillan Publishing Company, 290-312

Gåsemyr, H.J. (2016). Gir det mening å sammenlikne arbeidsmigrasjon og velferd i Europa og Kina? *Norsk statsvitenskapelig tidsskrift*, 02/2016 (Volum 32)

Hackman, J.R., Wageman, R. Ruddy, T.M. & Ray, C.L. (2000). Team Effectiveness in Theory and Practice. In: *Industrial and Organizational Psychology. Linking Theory with Practice*, (eds. C.L. Cooper & E.A. Locke). Oxford: Blackwell Publishers Ltd, 109-129

Hagebø, J. (1998). Statistikk omkring de innledende kampene i Fotball-VM 1998. www.nettavisen.no, 22.08.1998

Haghish, E.F. (2022). Burden of Mental Health problems + Depressive Mood and Depressive Disorders + Anxiety Disorders and Symptoms of Anxiety. UiO: Handouts from the lectures in PSY 2208 spring 2022

Hallén, J. (2001). Fysiologisk adapsjon til utholdenhetsstrening. Artikkel til modulen "Fysiologisk adapsjon til utholdenhetsstrening". Oslo: Norges idrettshøgskole

Hallén, J. (2002). Hva bestemmer prestasjonen i utholdenhetsaktiviteter? Artikkel til modulen "Fysiologisk adapsjon til utholdenhetsstrening". Oslo: Norges idrettshøgskole

Hallen, J. (2004). Det maksimale oksygenopptakets betydning i utholdenhetsidretter. I: *Utholdenhetsstrening – Løping, sykling, langrenn*, (red. L.I. Tjelta & E. Enoksen). Kristiansand: Høyskoleforlaget, 7-19.

Hallén, J. (2005). Kondisjons- og utholdenhetsstrening. *Gymnos*, nr. 1, 2-8

Hallén, J. (red. 2008). *Fysisk trening i toppfotball*. Oslo: Akilles

Hallén, J. & Ronglan, L.T. (2011). *Treningslære for idrettene*. Oslo: Akilles

Halvorsen, K. (1993). *Å Forske På Samfunnet – en innføring i samfunnsvitenskapelig metode*. Oslo: Bedriftsøkonomens Forlag

Handford, C., Davids, K., Bennett, S. & Button, C. (1997). Skill acquisition in sport: Some applications of an evolving practice ecology. *Journal of Sport Sciences*, 15, 621-640

Hanrahan, S. & Gallois, C. (1993). Social Interactions. In: *Handbook of Research on Sport Psychology*, (eds. R.N. Singer, M. Murphrey & L.K. Tennant). New York: Macmillan Publishing Company, 623-646

- Hansen, H. (1997). Kun de stærke overlever. *Fodboldtræning*, nr. 6 – 1997, s. 5-11
- Hansen, H. (1997). Soma – Talentutvikling. *Fodboldtræning*, nr. 7 – 1997, s. 10-13
- Hansen, H. (1998). Det sociale element – den viktigste byggesten. *Fodboldtræning*, nr. 7 – 1998, s. 22-24
- Hansen, H. (1999). De unge dropper idrætten alt for hurtig. *Fodboldtræning*, nr. 1 – 1999, s. 12-13
- Hansen, M.H., Thøgersen, S. & Wellens, K. (2018). *Kina - Stat, samfunn og individ*. Universitetsforlaget
- Hansen, P.J. (2016). Når du ikke helt skjønner hva du har lest.
<http://www.trenerforeningen.no/nyheter/nar-du-ikke-helt-skjonner-hva-du-har-lest>, 12.11.2016
- Hanstad, D.V. (2011). Skaper toppidrett bredde? <http://www.nih.no/om-nih/aktuelt/nyhetsarkiv/2011/januar/utydelig-forhold-mellom-topp-og-bredde/>, 12.10.2014
- Hareide, Å. & Henmo, H. (2004). *Fotball, fornuft og følelser*. Gyldendal Norsk Forlag AS
- Harris, S. & Reilly, T. (1987). Space, teamwork and attacking success in soccer. In: *Science and Football*, (eds. T. Reilly, A. Lees, K. Davids & W.J. Murphy). E & FN SPON, 322
- Hassabis D, Kumaran D, Vann SD & Maguire EA (2007). Patients with hippocampal amnesia cannot imagine new experiences. *Proc Natl Acad Sci USA*, 104(5), pp. 1726-31.
- Hassmen, P., Koivula, N. & Uutela, A. (2000). Physical Exercise and Psychological Well-Being: A Population Study in Finland. *Preventive Medicine* 2000, Vol. 30, 17-25
- Hauge, O.H. (1997). *Drillo*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag
- Haugen, T., Apold-Aasen, S., Kalhovde, J.M. & Tønnesen, E. (2022). Som barn er vi nordmenn med i organisert idrett, men frafallet gjennom ungdomstiden og i voksen alder er stort. Fire grep kan snu trenden. <https://www.kristiania.no/kunnskap-kristiania/2022/06/fire-grep-kan-hindre-frafall-i-norsk-idrett/>, 14.12.2023
- Haugland, A. (2012). *Relativ alderseffekt i den norske toppserien i kvinnefotball*. Masteroppgave. Steinkjer: Høgskolen i Nord-Trøndelag
- Haugstad, T. (2017). Conte & Co. *Josimar*, 5 – 2017, s. 28-39
- Haugstad, T. (2019). Trenerprofil – Marcelo Bielsa. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2019, s. 31-40
- Haugaasen, M. (2006). *Samspillsrelasjoner i fotball: relasjonell ferdighet i et økologisk paradigme – Et forskningsprosjekt på fotballspillere i norsk Tippeliga 2004*. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Haugaasen, M. (2015). *Retracing the steps towards professional football. Practice engagement characteristics and performance attainment among Norwegian elite youth and senior players*. Dissertation from the Norwegian School of Sport Science

Haugaasen, M. & Broch, T.B. (2013). Seier i dag kan gi tap på lang sikt. <http://www.nih.no/om-nih/aktuelt/nih-bloggen/broch-trygve-beyer/seier-i-dag-kan-gi-tap-pa-sikt/>, 30.12.2013

Hawley, J.A., Tipton, K.D. & Millard-Stafford, M.L. (2006). Promoting Training Adoptions Through Nutritional Interventions. www.fifa.com, 10.6.2007

Heckman J.J. (2006). Skill Formation and the Economics of Investing in Disadvantaged Children. *Science* (American Association for the Advancement of Science), 312 (5782):1900-1902

Hedlund, N. (2000). Personal Communication 2000, on Woods et al. 1996 findings. Mechanic, David and Hansell, Stephen (1987). Adolescents Competence, Psychological Well-Being, and Self-Assessed Physical Health. *Journal of Health and Social Behaviour* 1987; Vol. 28, December, 364-374

Heggen, E. (2007). Overvekt hos barn og voksne – årsaker og helsemessige konsekvenser. Foredrag for Avdeling for preventiv kardiologi, Ullevål Sykehus, 21.3.2007

Hegre, K. (2008). Konge i feltet. *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2008, s. 14-16

Hegre, K. (2014). Keeper VM i Brasil – fortsettelse eller fornyelse? *FOTBALLtreneren* nr. 5 – 2014, s. 16-17

Hegre, K. (2015). Utvikling av damekeepere. Er norske jenter på riktig vei? *FOTBALLtreneren*, nr. 4 – 2015, s. 83-87

Heil, J. (1993). Mental training in injury management. In: *Heil Psychology of Sport injury* (eds. J. Heil). Human Kinetics publisher Champagne, Ill., 151-174

Helgerud, J. & Hoff, J. (eds. 2004). *Football (soccer). New Developments in Physical Training Research.* NTNU. Department of Physiology and Biomedical Engineering

Helle, C. (1999a). *Ernæring for idrettsutøvere.* Kompendium, trenerstudiet NIH 1999. Oslo: UiO, Institutt for ernæringsforskning

Helle, C. (1999b) *Idrettsernæring: praktiske kostråd for idrettsutøvere.* Olympiatoppen

Helle, C. (?). Prester bedre med riktig kost. En praktisk veiledning i kosthold for idrettsutøvere. Oslo: Olympiatoppen

Helle, L. (2000). *Elevvurdering – Kontroll eller Læring?* Tano Aschehoug

Hellevik, O. (1991). *Forskningsmetode i sosiologi og statsvitenskap.* Oslo: Universitetsforlaget

Hellspong, L. (2004). *Konsten att tala. Handbok i praktisk retorik.* Lund: Studentlitteratur

Helliwell, J.F. & Aknin, L.B. (2018). Expanding the social science of happiness. *Nature human behaviour*, 2(4):248-252

Helsedirektoratet (2009). *Gravid*. Is nr. 2184

Helsedirektoratet, Mattilsynet og Universitetet i Oslo (2008). *Spedkost – 6 måneder. Landomfattende kostholdsundersøkelse blant 6 måneders gamle barn*. IS-1535

Helsedirektoratet (2011). *Fysisk aktivitet blant 6-, 9- og 15-åringene i Norge*. Rapport IS-2002.

Helse- og omsorgsdepartementet (2007). Oppskrift for et sunnere kosthold.
http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1169457021.51/artikkel_print.pt, 27.1.2007

Helstrup, G.U. (2011). *Kontroll på farlige rom ved innlegg*. Trener III-oppgave. Oslo: NFF 2010/2011

Helstrup, T. (2002). Læring i et kognitivt perspektiv. I: *Læring i sosialt, kognitivt og sosialt-kognitivt perspektiv* (red. I. Bråten). Oslo: Cappelen Akademisk Forlag, 103-131

Hemmestad, L. (2003). En kontekstuell tilnærming til coaching. *Moving bodies – mennesket i bevegelse*. Norges Idrettshøgskole, s. 73-90

Henderson, B. (2012). *Quantification of physical load in elite junior Australian football players*. Master thesis. Deakin University

Henderson, E.A. (1996). Black Nationalism and Rap Music, *Journal of Black Studies*, Vol. 26, No. 3, pp. 308-339

Henderson, K.A. (1991). *Dimensions of Choice: A Qualitative Approach to Recreation, Parks and Leisure Research*. State College, Pennsylvania: Venture Publishing

Henschen, K.P. (1993). Athletic Staleness and Burnout. Diagnosis, Prevention, and Treatment. In: *Applied Sport Psychology. Personal Growth to Peak Performance*, (eds. J.M. Williams). California, Mountain View: Mayfield Publishing Company

Herring, M. (1993). *Liverpool 1987 - 88 vs. Liverpool 1991 - 92/1992 - 93. En sammenligning av Liverpools spillestil i angrep ut fra gitte variabler*. Mellomfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Hersey, P. & Blanchard, K. (1972). *Management of Organization Behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall

Hespel P., Maughan, R.J. & Greenhaff, P.L. (2006). Dietary Supplements for Football.
www.fifa.com, 10.6.2007

Him & Hippe (1996). *Læring Gjennom Opplevelse, Forståelse Og Handling*. Universitetsforlaget

Hillers, C. (1998). Fodboldskader. *Fodboldtræning*, nr. 1 – 1998, s. 12-13

Hillestad, T. (1998). *Hvordan leders betydning for resultater oppfattes i en fremgangsrik organisasjon: En studie av årsaksforklaringer blant sentrale personer i Norges Fotballforbund*

med tilknytning til det norske A-landslaget under Egil Olsen. Hovedfagsoppgave i administrasjon og organisasjonsvitenskap. Universitetet i Bergen

Hillestad, T. (1999). Ledelse innenfor idrett og næringsliv – forskjeller eller synergi? *Lederbulletin*, 4, 22-26

Him, S.A. (1999). *Hurtighet i Fotball.* Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole.

Him & Hippe (1998). *Læring gjennom opplevelse, forståelse og handling: en studiebok i didaktikk.* Universitetsforlaget

Hjelen, O.I. (2008). *Marshall Matters, Eminem og Slim Shady: Vanhellig treenighet.* Masteroppgave. Oslo: UiO

Hjelseth, A. (2012). Drillo-stilen og mediene. Utfordringer for vitenskapelig baserte spillestiler i norsk fotball. *FOTBALLtreneren*, nr. 4 – 2012, s. 29-35

Hodges, N., McGarry, T. & Franks, T. (1998). A Dynamical System's Approach to the Examination of Sport Behavior. *Avante*, 4 (3):17-37

Hoel, Y.S. (2016). Stjernene bommer og bommer – Det er unormalt.
https://www.nrk.no/sport/stjernene-bommer-og-bommer_-_-det-er-unormalt-1.13188439,
8.4.2018

Hoff, J. & Helgerud, J. (2004). Endurance and Strength Training for Soccer Players. *Sport Med* 2004: 34 (3):165-180

Hofset, A. (1991). Utjevning eller tvangstrøye? *Bedre skole*, nr. 1 – 1991, s. 30-39

Hofset, A. (1992). *Å undervise studenter.* Oslo: Universitetsforlaget A/S

Hogg, M.A. & Vaughn, G.H. (2011). *Social psychology* (6.utg.) London: Pearson.

Holen, Ø. (2010). Gangster og Gentleman. D2 fredag 28. mai 2010

Holm, J., Drillo, Larsen, Ø., Natvik, S. & Sigmundstad, E. (1998). *Eventyret Drillos.* Oslo: Schibsted Forlag

Holm, T. (2016). *Samhandling mellom spissene i forhold til lagets spillestil.* UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2015/2016

Holmboe-Ottesen, G. (2004). Bedre helse med økologisk mat? *Tidsskrift Norsk Legeforening*, nr. 11, 2004; 124:1529-31

Holmboe-Ottesen, G., Wandel, M. & Mosdøl, A. (2004). Sosiale ulikheter og kosthold. *Tidsskrift Norsk Legeforening*, 11, 124: 1526-8

Holmedal, R. (2008). *Hva kjennetegner spissen ved scoring? Et forskningsprosjekt med analyse av spillere i Tippeligaen 2007.* Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Holme, G. (2014). *Kompetansekrav i rolle. En studie av den høye playmakeren og dens evne til å forløse spillet.* UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2013/2014

Holme, I.M. & Solvang, R.K. (1996) *Metodevalg og Metodebruk.* Oslo: Tano

Holmlund, H. (?). *Idrettsernæring*. Foredrag for Olympiatoppen

Holmlund, H. (?). *Kosttilskudds betydning for prestasjon*. Foredrag for Olympiatoppen

Holt, N., Bremner, A., Sutherland, E., Vliek, M., Passer, M.I. & Smith, R. (2012). *Psychology: The Science of Mind and Behaviour*. McGraw-Hill Higher Education

Hopfenbeck, T.N. (2011). Fra teoretiske modeller til klasseromspraksis: hvordan fremme selvregulert læring? *Norsk Pedagogisk Tidsskrift*, 05, s. 360-370

Horn, T.S. (1987). The influence of teacher-coach behavior on the psychological development of children. In: *Advances in pediatric in sport sciences*, (eds. D.Gould & M.Weiss). Champaign, IL: Human Kinetics, 121-142

Horn, T.S. (1992). Leadership Effectiveness in the Sport Domain. In: *Advances in Sport Psychology*, (eds. T.S. Horn). Human Kinetics Publishers Champaign, Illinois, 9, 181-198

Hoskin, R.E. (1997). *Financial Accounting (2nd ed.) – A User Perspective*. John Wiley & Sons, Inc.

House, R.J. (1971). A path-goal theory of leader effectiveness. *Administrative Science Quarterly*, 16, 321-338

House, R.J. & Dessler, G. (1974). A path-goal theory of leadership. In: *Contingency Approaches to Leadership*, (eds. J.G. Hunt & L.L. Larson). Carbondale, Illinois: Southern Illinois University Press, 29-55

Hoås, J.A. (2005). Treneratferd i fotball. En undersøkelse av den opplevde treneratferden i et fotballag med gode prestasjoner. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Hoås, T. (2012). "Bonuskampene". En intervjuundersøkelse om hvordan norske topptrenere i fotball forbereder laget til kamp på bortebane. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Högberg, J.-O. (2008). *Effektiv idrottsträning – rörelseslära i teori & praktikk*. SIUS Idrottsböcker och författaren

Hudson, F.M. (1999). *The Handbook of Coaching: A comprehensive resource guide for managers, executives, consultants, and human resource professionals*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers

Hughes, C. (1990). *The Winning Formula: Soccer Skills and Tactics*. London: The Football Association, William Collins Sons & Co Ltd.

Hughes, M. (1996). Notional Analysis. In: *Science and Soccer*, (eds. T. Reilly). London: F & FN Spon, 245-264

Hughes, M., Caudrelier, T., James, N., Redwood-Brown, A., Donelly, I., Kirkbrige, A. & Duschesne, C. (2012). Moneyball and soccer – an analysis of the key performance indicators of elite male soccer players by position. *Journal of Human Sports and Exercise*, volume 7, 402-212

Hughes, M. & Churchill, S. (2005). Attacking Profiles of Successful and Unsuccessful Teams in Copa America 2001. In: *Science and Football V*, (eds. T. Reilly, J. Cabri & D. Araújo). London: Routledge, 219-224

Hughes, M., Robertson, K. & Nicholson, A. (1988). Comparison of Patterns of Play of Successful and Unsuccessful Teams in the 1986 World Cup for Soccer. In: *Science and Football*, (eds. T. Reilly, A. Lees, K. Davids & W.J. Murphy). London: E & FN Spon, 363-367

Hunter, J.E., Schmidt, F.L., Rauschenberger, J.M. & Jayne, M.E.A. (2000). Intelligence, Motivation and Job Performance (JP). In: *Industrial and Organizational Psychology. Linking Theory with Practice*, (eds. C.L. Cooper & E.A. Locke). Oxford: Blackwell Publishers Ltd, 279-303

Huppert, F.A. (2014). The state of wellbeing science: Concepts, measures, interventions, and policies. I: Cooper R, Burton E, Cooper CL, red. *Wellbeing and the environment*. Bd II. 1. utg. John Wiley & Sons, 1-49

Høigaard, R. (2008). *Gruppedynamikk i idrett*. Kristiansand: Høyskoleforlaget

Iaia, F.M. & Hawkins, R. (2017). Fitness coaching in an elite soccer team: with special focus on individual-based approaches. In: *Science and Football VIII*, (eds. J. Bangsbo, P. Krstrup, P.R. Hansen, L. Ottesen, G. Pfister & A.-M. Elbe). London and New York: Routledge, 30-39

Ibrulj, S. (2014). Coverciano. *Josimar* 2 – 2014, s. 9-18

Ibrulj, S. (2014). Vlad Den Store. *Josimar*, 8 – 2014, s. 60-64 (oversettelse ved Even Smith Wegeland)

Ibrulj, S. (2014). Bakgårdskattene. *Josimar*, 1 – 2014, s. 6-14

Illeris, K. (2000). *Læring*. Frederiksberg: Roskilde Universitetsforlag

Impellizzeri, F.M. (2009). *High-intensity Training in Football Players. Effects on physical and technical performance*. Doctoral Thesis at NTNU

Imsen, G. (1996). "Mot økt likestilling?" Pedagogiske rapporter. Skriftserie fra pedagogisk institutt, rapport 11. Trondheim: NTNU, det samfunnsvitenskapelige fakultet, kap. 5

Imsen, G. (2014). Elevens verden. *Innføring i pedagogisk psykologi*. Oslo: Universitetsforlaget

Imsen, G. (2016). *Lærerens verden: innføring i generell didaktikk*. Oslo: Universitetsforlaget

Ingebrigtsen, J. (2012). *Den fysiske dimensjonen i fotball – en teoretisk oversiktsstudie*. UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2011/2012

Ingebrigtsen, J.E. (2009). Utviklingen av barn og ungdoms idrettslige og fysiske aktivitetsnivå – hvorfor har det blitt så bra? I: *Nyere perspektiv innen idrett og idrettspedagogikk*, (red. B.T. Johansen, R. Høigaard & J.B. Fjeld). Kristiansand: Høyskoleforlaget, kapittel 9

Ingebrigtsen, J.E. (2012). *Ungdomsidrett i endring. Tallenes tale om norsk ungdomsidrett 2006-2011*. NTNU Samfunnsforskning AS Senter for idrettsforskning. Rapport 2012

Ingebrigtsen, J.E. & Mehus, I. (2006). Kroppsøving og idrett for alle. I: *Idrettspedagogikk*, (red. H. Sigmundsson & J.I. Ingebrigtsen). Universitetsforlaget, kapittel 5

Instefjord, H.O. (1988). *Treningsledelse og prestasjonsutvikling: en analyse av lederskapsfunksjoner relatert til trenerrollen i fotball*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Isberg, L. (1991). *Framgångsrik eller Misslyckad. En studie av en elittränares situation*. Pedagogiska Institutionen Uppsala Universitet

Isberg, L. (1992). *Värfor slutade det så illa? En analys av elittränares arbetsvillkor*. Pedagogisk forskning i Uppsala nr. 105

Isberg, L. (1995). *Engalska på annorlunda sätt: Läraren och multimediatekniken som underlättare av högstadiespelarens inlärning*. Pedagogisk forskning Falun, 3

Isberg, L. (1997). *Väsentligheter eller Floskler. Coachingens betydelse i lag spel*. Högskolan i Örebro. Rapport 1997:1. Forskning - Institutionen för idrott och hälsa

Isberg, L. (2001). *Supercoach på internationell toppnivå i Fotboll. En kunnskapsanalys*. Örebro Universitet. Rapport 2001:1. Forskning – Institutionen för Idrott och Hälsa

Iversen, P.O. & Nicolaysen, G. (2003). Vann – for livet. *Tidsskrift Norsk Legeforening*, nr. 23, 2003; 123: 3402-5

Iversen, Ø.S.L. (2013). *Hvilke rollespesifikke ferdighetskrav stiller den sentrale midtbanespilleren?* UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2012/2013

Jablensky, A. (2016). Psychiatric classifications: validity and utility. *World psychiatry*, 15(1):26-31

Jacobs jr, D.R, Meyer, H.E. & Solvoll, K. (2004). Inntak av fullkorn og kronisk sykdom. *Tidsskrift Norsk Legeforening*, 10, 124: 1399-401

Jacobsen, G.S. (2005). Hvilket proteinpulver skal du velge?
<http://www.iform.no/pub/art.php?id=501>, 10.5.2005

Jacobsen, P.I. (2014). *Hva skjer før scoring?* UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2013/14

Jacobsen, D.I. & Thorsvik, J. (2002). *Hvordan organisasjoner fungerer. Innføring i organisasjon og ledelse*. Bergen: Fagbokforlaget

Jakobsen, A.M. (2012). Motivasjonsteori som utgangspunkt for å skape et best mulig læringsmiljø i kroppsøving. <https://idrottsforum.org/jakobsen121010/>, 3.6.2018

Jambor, I., Teigen, R. og Tørum, K. (1996). *Oppgave i idrettsmedisin*. Norges Idrettshøgskole 1996.

Jay, R. (1995). *Når teamet er best. Alt du trenger å vite om vellykket teamarbeid*. Hjemmets bokforlag

Jebb, A.T., Tay, L., Diener, E. & Oishi, S. (2018) Happiness, income satiation and turning points around the world. *Nature human behaviour*, 2(1):33-38

Jeffries, M.P. (2011). *Thug Life. Race, Gender, and The Meaning of Hip-Hop*. Chicago: University of Chicago Press

Jennings, A. (2006). *Rått spill. FIFAs hemmelige verden*. Oslo: Forlaget Press

Jensen, S. (1991). *Med Kroppsøving på Timeplanen. Innstillinger til faget kroppsøving og rammebetingelser for undervisningen*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Jinshan, X., Xiaoke, C., Yamanaka, K. & Matsumoto, M. (1993). Analysis of the Goals in the 14th World Cup. In: *Science and Football II*, (eds. T. Reilly, J. Clarys & A. Stibbe). E & FN SPON, 203-205

Johannessen, G. (2004). Rett og slett sukkersyk. *Dagsavisen*, 26.9.2004

Johansen, B.T., Høigaard, R. & Fjell, J.B. (red. 2009). *Nyere perspektiver innen idrett og idrettspedagogikk*. Kristiansand: Høgskoleforlaget

Johansen, J.P. (2002). *Bevegelseshurtighet i fotball*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Johansen, P.A. (2012). *Hva skiller de beste lagene i VM og i Champions League fra de andre? En korrelasjonsstudie av suksesskriterier i fotball i et spill-motspill perspektiv i VM 2012 og Champions League 2011*. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Johansen, P.A. & Teigen, R. (2010). Verdens beste spill: Hva lærte VM oss om fotballspillet? *FOTBALLtreneren*, nr. 5 – 2010, s. 8-10

Johansson, C. (1992). *Mindre Idrottsskador*. Skogs Grafiska AB

Johansson, L., Borgejordet, Å. & Pederson, J.I. (2006). Transfettsyrer i norsk kosthold. *Tidsskrift Norsk Legeforening*, nr. 6, 2006; 126: 760-3

Johnsen, L. (2017). Fest i vest. . *Josimar*, 6 – 2017, s. 38-49

Johnson, Kenneth D. (2011). Five Theses on the Globalization of Thug Life and 21st Century Missions

Jones, R.L., Armour, K. & Potrac, P. (2003): Constructing expert knowledge: a case study of a top-level professional soccer coach. *Sport, Education and Society*, Vol 8, no 2, s. 213-229.

Jones, R.L., Hughes, M. & Kingston, K. (eds.) (2008). *An introduction to sports coaching: From science and theory to practice*. London: Routledge, 2008

Jones, R.L. & Wallace, M. (2005). Another bad day at the training ground: coping with ambiguity in the coaching context. *Sport, Education and Society*, Vol. 10, No. 1, March 2005, pp. 119-134

Joniak-Lühti, A. 2015. “Introduction & Chapter 1.” In *The Han: China’s Diverse Majority*, 3–15, 19–24, 34–43. Seattle: University of Washington Press.

Jordell, K.Ø. (1986). Lærersosialisering – yrkessosialisering av voksne. I: *Hvordan lærere blir til*, (red. Vaage et al. Oslo): Universitetsforlaget, 16-38

Jordet, G. (1997). *Treneren som leder. En drøfting og eksemplifisering av lederskap og prestasjon i fotball*. Oslo: 14 dagers eksamen hovedfag NIH

- Jordet, G. (1999). Trenger vi hardt arbeid i fotball? *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 1999, s. 14-17
- Jordet, G. (1999). Konkurrenten er ingen fiende. VG, 7. desember 1999, s. 46
- Jordet, G. (2000). Spillestil og psykologi. *Dagbladet*, 22. juli 2000, s. 52
- Jordet, G. (2003). Læring av perceptuell ekspertise i fotball. En økologisk tilnærming. *Moving bodies – mennesket i bevegelse*. Norges idrettshøgskole, 133-147
- Jordet, G. (2003). *An ecological approach to skill in team sport*. Norwegian University of Sport and P.E.
- Jordet, G. (2004). *Perceptual expertise in dynamic and complex competitive team contexts – An investigation of elite football midfield players*. Dissertation from the Norwegian University of Sport and Physical education
- Jordet, G. (2005). Applied cognitive sport psychology (ACSP) in team ball sports: An ecological approach. In: *New Approaches to Sport and Exercise Psychology* (eds. R. Stelter & K.K. Roessler, pp. 147-174
- Jordet, G. (2005). Perceptual Training in Soccer: An Imagery Intervention Study with Elite Players. *Journal of Applied Sport Psychology*, 17: 1-17, 2005
- Jordet, G. (2009). *When superstars flop: Public status and “choking under pressure” in international soccer penalty shootouts*. Centre for Human Movement Sciences, University of Groningen, Groningen, Netherlands
- Jordet, G. (2010). Prestasjonsmentalitet – Hva kan vi lære av verdens beste spillere? *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2010, s. 11-13
- Jordet, G. (2010). Forskningsnytt 2/2010. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2010, s. 14
- Jordet, G. (2011). Prestasjonsmentalitet – Hva er drivkraften hos de beste? *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2011, s. 8-10
- Jordet, G. (2011). Prestasjonsmentalitet – Persepsjon? *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2011, s. 8-10
- Jordet, G. (2011). Treneres og spilleres opplevelse av treningsintensitet – stemmer den overens? *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 2011, s. 10
- Jordet, G. (2012). Forskningsnytt 2/2012.: *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2012, s. 8
- Jordet, G. (2012). Kvalitet. *FOTBALLtreneren*, nr. 4 – 2012, s. 12-14
- Jordet, G. (2013). Milanlab. *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 2013, s. 15-17
- Jordet, G. (2014). Hjemmefordel. *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2014, s. 13
- Jordet, G. (2014). Forskningsnytt 2/2014. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2014, s. 7
- Jordet, G. (2014). Forskningsnytt. Stress og skaderisiko. *FOTBALLtreneren*, nr. 4 – 2014, s. 9
- Jordet, G. (2014). Forskningsnytt. Søvn og prestasjon. *FOTBALLtreneren*, nr. 5 – 2014, s. 7

- Jordet, G. (2016). Psychology and elite soccer performance. In: I.T. Strudwick (red.), *Soccer Science*. Human Kinetics, pp. 367-388
- Jordet, G. (2019). Working with psychology in professional football. In: Collins A. Cruickshank & G. Jordet (red.), *Routledge Handbook of elite sport performance*. Routledge, pp. 114-132
- Jordet, G. (?). *Improving soccer perception*. Unknown publication
- Jordet, G., Elferink-Gemser, M.T., Lemmink, K.A.P.M. & Visscher, C. (2006). The “Russian roulette” of soccer? Perceived control and anxiety in a major tournament penalty shootout. *Int. J. Sport Psychology*, 2006, 37, 281-198
- Jordet, G. & Hartman, E. (2007). *Avoidance motivation and choking under pressure in soccer penalty shootouts*. Centre for Human Movement Sciences, University of Groningen, Groningen, Netherlands
- Jordet, G., Hartman, E., Visscher, C. & Lemmink, K.A.P.M. (2007). Kicks from the penalty mark in soccer: The roles of stress, skill, and fatigue for kick outcomes. *Journal of Sports Sciences*, January 15th 2007, 25 (2), 121 – 129
- Jordet, G., Hartman, E. & Sigmundstad, E. (2007). *Temporal links to choking under pressure in international soccer penalty shootouts*. Center for Human Movement Sciences, University of Groningen, Groningen, the Netherlands
- Jordet, G. & Toering, T. (2012). Forskningsnytt 5/2012. *FOTBALLtreneren*, nr. 5 – 2012, s. 10
- Jordet, G. & Wisløff, U. (2011). Relativ alderseffekt og suksess i tyske elite-U17 lag. *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 2011, s. 10
- Jordet, G. & Wisløff, U. (2013). Forskningsnytt 1/2013. *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2013, s. 10
- Jordet, G. & Pepping, G.J. (2019). Flipping sport psychology: Theory into practice: A context-and behavior-centered approach. In: M. Cappuchino (red.), *Handbook of embodied cognition and sport psychology*. MIT Press, pp. 75-98
- Jordet, G. & Giske, R. (2021). High performing cultures. In: D. Collins & A. Cruickshank (red.), *Sport psychology essentials*. Human Kinetics, pp. 183-197
- Josimar 05/19. Premier League-bibelen 2018/19
- Jowett, S. & Lavallee, D. (2007). *Social psychology in sport*. Champaign, Ill.: Human Kinetics
- Judge, T.A. & Church, A.H. (2000). Job Satisfaction: Research and Practice. In: *Industrial and Organizational Psychology. Linking Theory with Practice*, (eds. C.L. Cooper & E.A. Locke). Oxford: Blackwell Publishers Ltd, 166-198
- Kaggestad, J. (2004). Utholdenhetsstrenings. I: *Utholdenhetsstrenings – Løping, sykling, langrenn*, (red. L.I. Tjelta & E. Enoksen). Kristiansand: HøyskoleForlaget, 35-50
- Kallåk, L.-M.V. (2015). Lærer å regne på russisk vis. I: *Utdanning* nr. 8/24.april, s. 20-21
- Kampevold, M. (2017). Hva kan vi lære av Island? *FOTBALLtreneren*, nr. 4 – 2017, s. 29-33

- Kane, M.J. & Engle, R.W. (2003). Working-Memory Capacity and the Control of Attention: The Contributions of Goal Neglect, Response Competition, and Task Set to Stroop Interference. *Journal of Experimental Psychology: General*, 132, 1, 47-70.
- Kapstein, M.T. (2006). Tibet in the Modern World. I: *The Tibetans*. Blackwell; 2006: 279–300.
- Karlsen, P.J. (2005). Hva skal vi med arbeidshukommelse? *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, Vol. 42, nr. 3, s. 193-194
- Katz, B. (1998). Services Marketing. In: *Handbook of Management*, (eds. D. Locks). Grower
- Keliher, M. & Wu, H. (2016). "Corruption, Anticorruption, and the Transformation of Political Culture in Contemporary China." *The Journal of Asian Studies* 75 (1): 5–18.
- Khun, W. (2005). Changes in Professional Soccer: A Qualitative and Quantitative Study. In: *Science and Football V*, (eds. T. Reilly, J. Cabri & D. Araújo). London: Routledge, 179-193
- Kidman, L. & Carlson, T. (1998). An action Research Process to change coaching behaviors. *Avante*, 4, 3, 100-116
- King, E., Franklyn-Miller, A., Richter, C., O'Reilly, E., Doolan, M., Moran, K., Strike, S. & Falvey, É. (2017). Clinical and biomechanical outcomes of rehabilitation targeting intersegmental control in athletic groin pain: prospective cohort of 205 patients. *Br J Sports Med* 2018;52, pp. 1054–1062
- Kirknes, E. (2011). Utvikler svenske toppspillere. *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 2011, s. 18-19
- Kirkeby, W.A. (1995). *Engelsk – Norsk ordbok*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Kirkendall, D.T. (2000). Physiology of soccer. In: *Exercise and Sport Science*, (eds. W.W. Garrett & D.T. Kirkendall). Lippincott Williams & Wilkins, 875-884
- Kirkendall, D.T. (2004). Creatine, Carbs, and Fluids: How Important in Soccer Nutrition? *Sport Science Exchange*, 17, 3: 1-8
- Kjeldstadli, K. (1992). *Fortida er ikke hva den en gang var – En innføring i historiefaget*. Oslo: Universitetsforlaget
- Kjørmo, O. (1994). *Idrettspsykologi. Termer og begreper i idrettsfaglig sammenheng*. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Kjørmo, O. (1997). *Måling av gruppdimensjoner. Teoretiske forutsetninger og metodologiske overveielser ved utviklingen av et inventarium*. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Kjørmo, O. (1997). *Teoretisk grunnlag for mental trening*. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Kjørmo, O. (1998, red.). *Anvendt idrettspsykologi. Mf - Tre*. NIH, kompendium til internt bruk
- Kjørmo, O. (1999, red.). *Anvendt idrettspsykologi II. Mellomfag*. NIH, kompendium til internt bruk
- Kjørmo, O. (2000a). Prestasjonsmotiver hos norske toppidrettsutøvere – en kort teoretisk innføring og et empirisk materiale. *Tidsskrift NFIP*, nr. 4 – 2000, s. 3-22

Kjørmo, O. (2000b). Er norske toppidrettsutøvere plaget av utbrenhet? *Tidsskrift NFIP*, nr. 3 – 2000, s. 2-15

Kjørmo, O. & Falkum, L. (1993). Egen Filosofi for trenergjerningen. Diplomtrenerseminaret NOK/Olympiatoppen 04.03.1993. Upublisert

Kjørmo, O. & Hetland, S. (2000). *Analyser i Treningsarbeidet – Klargjøring av begreper og avgrensing av arbeidsoppgaver*. Oslo: Norges idrettshøgskole

Kjørmo, O. & Knudsen, O. (1986). *Innstillinger til Kroppsøving, samt Rammefaktorer for kroppsøvingsundervisningen i Oslo – Skolen*. Oslo: Norges idrettshøgskole

Kjørmo, O., Salveson, R., Sigmundstad, E. & Wisløff, U. (2000). Ferdighet i fotball – en ny begrepsforståelse. *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2000, s. 26-27

Klasson-Heggebø, L. & Anderssen, S. (2003). Gender and age differences in relation to the recommendations of physical activity among Norwegian children and youth. *Scand J Med Sci Sports* (2003), Vol. 13, pp. 293-298

Klepp, K.I. (2004). De sunne valgene. *Tidsskrift Norsk Legeforening*, 9, 124: 1226

Kluge, A. (2011). Interaction Design and Science Discovery Learning in the Future Classroom. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 03/2011, pp. 157-172

Kolset, S.O. (2003). Glykemisk indeks. *Tidsskrift Norsk Legeforening*, 22, 123: 3218-21

Konoval, T., Denison, J., & Mills, J. (2019). The cyclical relationship between physiology and discipline: one endurance running coach's experiences problematizing disciplinary practices. *Sports Coaching Review*, 8(2), 124-148

Koren, A. (2015). *Estimating Goal-Scoring Probabilities in Soccer, Based on Physical and Geometric Factors*. Master of Science in Operation Research. Haifa: Israel Institute of Technology

Korpela, M. (2005). *The effect of scoreline on match performance in football: Supportive evidence from match analysis*. Master Thesis. Oslo: Norges idrettshøgskole

Kortner, O., Munthe, P. & Tveterås, E. (red., 1980a). Aschehoug og Gyldendals Store Norske Leksikon, Kil - L. Oslo: Kunnskapsforlaget

Kortner, O., Munthe, P. & Tveterås, E. (red., 1980b). Aschehoug og Gyldendals Store Norske Leksikon, Norg - Rg. Oslo: Kunnskapsforlaget

Kreher, J.B. & Schwartz, J.B. (2012). Overtraining Syndrome. *Sports Health: A Multidisciplinary Approach*, 2012, Vol. 4(2), pp.128-138

Kreider, R.B., Fry, A.C. & O'Toole, M.L. (eds. 1998). *Overtraining in Sport*. Champaign, Illinois: Human Kinetics

Kreider-Philips, K. & Orlick, T. (1993). Winning After Winning. The Psychology of Ongoing Excellence. *The Sport Psychologist*, 7, 31-48

- Kristiansen, J.T. (2014). *Motivasjonsprosesser i ungdomsfotballen; en studie basert på målperspektivteori og selvbestemmelsesteori*. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Kristoffersen, K. (1998). *Toppfotballens mentale krav til topptrenere i motgang*. D-kursoppgave. Oslo: NFF
- Krokan, B. (2000). Likestilling i grunnskolens læreplaner. En sammenligning av 1970-, 1980, og 1990-tallets læreplaner. I: *Kjønn og likestilling i grunnskolen*, (red. G. Imsen). Oslo: Gyldendal Akademisk ANS, 35-47
- Krstrup, P. (2017). Soccer fitness: prevention and treatment of lifestyle diseases. In: *Science and Football VIII*, (eds. J. Bangsbo, P. Krstrup, P.R. Hansen, L. Ottesen, G. Pfister & A.-M. Elbe). London and New York: Routledge, 61-70
- Kubayi, A. (2019). Evaluation of match-running distances covered by soccer players during the UEFA EURO 2016. *South African Journal of Sports Medicine*, Vol. 31 (1), pp. 1-4,
- Kubayi, A. (2020). Analysis of Goal Scoring Patterns in the 2018 FIFA World Cup. *J. Hum. Kinetics*, 71: 205-2010
- Kubayi, A. & Larkin, P. (2019). Analysis of teams' corner kicks defensive strategies at the FIFA World Cup 2018. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, Vol. 9 (5), pp. 809-819
- Kubayi, A. & Larkin, P. (2022). Match performance variables that differentiated between qualified and eliminated teams in the group stages of the 2018 FIFA World Cup. *German Journal of Exercise and Sport Research*, Vol. 52 (1), pp. 105–109
- Kubayi, A. & Toriola, A. (2019). Trends of goal scoring patterns in soccer: a retrospective analysis of five successive FIFA World Cup tournaments. *Journal of human kinetics*, Vol. 69 (1), pp. 231-238
- Kubayi, A. & Toriola, T. (2020). Differentiating African teams from European teams: Identifying the key performance indicators in the FIFA World Cup 2018. *Journal of Human Kinetics*, Vol. 73 (1), pp. 203-208
- Kubrin, Charis E. (2005). "I see death around the corner". Nihilism in Rap Music. *Sociological Perspectives*, Vol. 48, No. 4, pp. 433-459
- KUF (1995). Opplæring i et flerkulturelt Norge. NOU 1995, 12, utdrag
- Kunnskapssenteret (2006). *Diagnosering og behandling av kronisk utmattelsessyndrom/myalgisk encefalopati (CFS/MS)*. Rapport nr. 9 – 2006
- Kure, H.J, Tjønn, M. & Beverfjord, Ø. (2001). *Scoringer i Norsk, Italiensk og Spansk toppfotball*. Mellomfagsoppgave i idrett. Halden: Høgskolen i Østfold
- Kvale, S. (1997). *Det kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur
- Kvale, S. (1999). Fotballfag og pedagogikk i trenerarbeidet. Et intervju med Egil Olsen ved Steinar Kvale. *Kunnskap om idrett*, 2, 79-93
- Kvalheim, A. (2010). Løpstrenings – en historisk oversikt. I: *Kondis*, nr. 9 – 2010, s. 27-30

Kvaavik, E., Samdal, O., Trygg, K., Johansson, L., & Klepp, K.-I. (2007). Fem om dagen – ti år etter. *Tidsskrift Norsk Legeforening*, nr. 17, 2007; 127: 2250-3

Kvithyll, F. (2016). Det er ingen grunn til å toppe i ung alder.

<http://www.bt.no/btmeninger/debatt/Det-er-ingen-grunn-til-a-toppe-i-ung-alder-309889b.html>,
11.11.2016

Kårhus, S. (1990). *Treningsledelse*. Oslo: Universitetsforlaget AS 1990.

Kårhus, S. (1994). *Obligatorisk eller valgfritt. Sentrale tanker bak utformingen av kroppsøving i 1970-årenes utbygging av videregående opplæring som har preget kroppsøvingsfaget inn i Reform 94*. Oslo: Norges idrettshøgskole

Lagercrantz, D. & Ibrahimović, Z. (2011). *Jeg er Zlatan*. Font forlag

Lago-Peña, C. & Lago-Ballesteros, J. (2009). Influence of playing in the European Champions League on Performance in the Spanish Football League. In: *Science and Football VI*, (eds. T. Reilly & F. Korkusuz). London and New York: Routledge, 171-173

Lai, L. (1999). *Dømmekraft*. Oslo: Tano Aschehoug

Lamb, C.W. jr., Hair, J.F. jr. & McDaniel, C. (2000). *Marketing*. South-Western College

Lang, N. (1999). *Personlighet og samhandling i grupper – to sider av samme sak?* Oslo: Universitetet i Oslo

Lanham, N. (1993). Figures do not cease to exist because they are not counted. In: *Science and Football II*, (eds. T. Reilly, J. Clarys & A. Stibbe). E & FN Spon, 180-185

Lanham, N. (2005). The Goal Completed: The Winning Difference. In: *Science and Football V*, (eds. T. Reilly, J. Cabri & D. Araújo). London: Routledge, 194-204

Langlo, J.G. & Hansen, K. (2000). *I bevegelse; sansemotorikk – leik – observasjon*. Oslo: Gyldendal undervisning

Larsen, A. (2020). *Maskinlæring i profesjonell fotball: Kan man ved hjelp av multidimensjonale modeller predikere ikke-kontakt skader i et norsk eliteserielag i fotball?* Masteroppgave i idrettsvitenskap. Oslo: Norges idrettshøgskole

Larsen, M. & Larsen, Ø. (1996). Soneforsvar. Momenter over et tema. Stensiltrykk. NFF/utviklingsavdelingen

Larsen, R.J. & Buss, D.M. (2010). *Personality Psychology. Domains of Knowledge about Human Nature* (4.utg). New York: McGraw-Hill.

Larsen, Ø. (1992). *Angrep og effektivitet: En teoretisk analyse av angrep og effektivitet, samt en kampanalyseundersøkelse av breakdown-periodens egenart og muligheter i forhold til effektivitet i EM-88*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Larsen, Ø. (1997). *The Norwegian Soccer Fairytale*. Oslo: NIH, NFF

Larsen, Ø. (1997). *Kurs i bevegelsesanalyse – ballspill*, MF – Trenerstudiet. Oslo: Norges idrettshøgskole

- Larsen, Ø. (2001). Charles Reep: A Major Influence on British and Norwegian Football. *Soccer and Society*, 2 (3), 58-78
- Larsen, Ø. & Jacobsen, A. (2008). God differensiering i barnefotballen: Klubb og trener hånd i hånd – med spilleren i sentrum. *FOTBALLtreneren*, nr. 4 – 2008, s. 22-24
- Larsen, Ø. & Jacobsen, A. (2009). Budskapet i barne- og ungdomssesongen 2009. *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2009, s. 7
- Larsen, Ø., Olsen, E. & Semb, N.J. (1996). Kamp og Spilleranalyse – En innføring. Oslo: NIH, NFF
- Larsen, Ø. & Sigmundstad, E. (1998). *VM analyse – 98*. Oslo: Norges idrettshøgskole, upublisert
- Larsen, Ø. & Tenga, A. (1998). A new method for a comprehensive analysis of a soccer match play. Stensiltrykk, NIH 1998
- Laurence, S. (2007). Risk Taking in Adolescence: New Perspectives from Brain and Behavioral Science. *Current directions in psychological science: a journal of the American Psychological Society*, 16(2):55-59
- Lavie, N. (2005). Distracted and confused? Selective attention under load. *TRENDS in Cognitive Sciences*, Vol. 9 No. 2 February 2005, pp. 75-82
- Leas, R.R. & Chi, M.T.H. (1993). Analyzing diagnostic expertise of competitive swimming coaches. In: *Cognitive Issues in Motor Expertise*, (eds. J.L. Starkes & F. Allard). Elsevier Science Publisher, 75-94
- Leonhardsen, Ø. (2015). *Mentale kjennetegn ved toppspillere i fotball*. UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2014/2015
- Lepschy, H., Wäsche, H. & Woll, A. (2018). How to be Successful in Football: A Systematic Review. <https://opensportssciencesjournal.com/VOLUME/11/PAGE/3/>, 20.3.2023
- LeUnes, A.D. & Nation, J.R. (1989). *Sport Psychology an Introduction*. Nelson-Hall Inc., s. 155-174
- Lewis, G. (2011). Introduction to Epidemiologic Research Methods. I: M.T. Tsuang, M. Tohen, J.B. Jones & P. Jones, red. *Textbook of Psychiatric Epidemiology*. 3rd ed. Wiley, 1–8, ch 1
- Lexerød, N. (2018). EM 2017 – Slik kom målene. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2018, s. 51-53
- Lia, F. (2013). Nesten alle elsker Raymond. *Josimar*, 10 – 2013, s. 20-33
- Lien, I.L (2007). Behandling av overvekt hos barn og unge ved St. Olavs Hospital – ”Akkurat passe”. St. Olavs Hospital, Universitetssykehuset i Trondheim
- Lien, M. (2017). Filosofen Sócrates. *Josimar*, 4 – 2017, s. 80-91
- Lien, M. (2020). Skogvokternes kaptein. *Josimar*, 4 – 2020, s. 22-30
- Lillelien, B. & Fossen, T.R. (1986). *VM-Boka. Mexico, Maradona og andre høydepunkter*. Aschehoug

Lillegård, H. (2013). Barn kan dømmes for omsorgssvikt av sine foreldre.
<https://www.dagbladet.no/nyheter/barn-kan-dommes-for-omsorgssvikt-av-sine-foreldre/62852285>, 4.12.2018

Lincoln, Y.S. & Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Newbury Park, California: Sage Publications, Inc.

Lincoln, Y. & Guba, E. (1999). Establishing Trustworthiness. In: *Qualitative Research, Volume III*, (eds. A. Bryman & R.G. Burgess). London: Sage

Lindberg, F. (2004). Generell informasjon på <http://www.drlindbergs.no/>, 10.1.2005

Lindland, H. (2004). Spis rett. <http://www.lommelegen.no/art/art1820.asp>, 30.11.2004

Little, T. & Williams, A. (2005). Specificity of Acceleration, Maximum Speed, and Agility in Professional Soccer Players. In: *Science and Football V*, (eds. T. Reilly, J. Cabri & D. Araújo). London: Routledge, 276-283

Littleton, K. & Mercer, N. (2013). *Interthinking, Putting talk to work*. N.Y.: Routledhe

Liverød, T. (2007). Hvorfor Argentina er en stormakt i fotball – og hva kan Norge lære? *Fotballtreneren*, nr. 3 – 2007, s. 15-17

Locke, E.A. & Cooper, C.L. (2000). Conclusion: The Challenge of Linking Theory to Practice. In: *Industrial and Organizational Psychology. Linking Theory with Practice*, (eds. C.L. Cooper & E.A. Locke). Oxford: Blackwell Publishers Ltd, 335-341

Locke, E.A. & Latham G.P. (1990). *A Theory of Goal Setting and Task Performance*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall

Loftheim, Ø.G. (2014). Mourinhos metode. <http://www.josimar.no/artikler/mourinhos-metode/719/>, 20.3.2015

Loland, S. (1992). The Mechanic and Meaning of Alpine Skiing: Methodological and Epistemological Notes of the Study of Sport Technique. *Journal of Philosophy of Sport*, 55-77

Lone, S.A. (2010). *Intensitetsstyring som suksessfaktor*. Trener III-oppgave. Oslo: NFF 2009/2010

Lourenço, L. (2010). *Mourinho – A descoberta guida*. Prime Books

Lovell, R., Barrett, S. & Abt, G. (2013). 'Temporary fatigue' is not apparent in elite youth soccer players. In: *Science and Football VII*, (eds. H. Nunome, B. Drust & B. Dawson). London and New York: Routledge, 140-145

Lucchesi, M. (2003). *Pressing*. Spring City: Reedswain Publishing

Luhtanen, P.H. (1993). A statistical evaluation of offensive actions in soccer at world cup level in Italy 1990. In: *Science and Football II*, (eds. T. Reilly, J. Clarys & A. Stibbe). E & FN SPON, 215-220

- Luhtanen, P.H., Blomqvist, M. & Vänttinens, T. (2005). Perceptual-Motor Skills in International Level Youth Soccer Players. In: *Science and Football V*, (eds. T. Reilly, J. Cabri & D. Araújo). London: Routledge, 490-493
- Luhtanen, P.H., Korhonen, V. & Ilkka, A. (1997). A new notational analysis system with special reference to the comparison of Brazil and its opponents in the World Cup 1994. In: *Science and Football III*, (eds. T. Reilly, J. Bangsbo, & M. Hughes). London: E & FN Spon, 229-232
- Luhtanen, P.H., Nummela, A. & Lipponen, K. (2009). Physical loading, stress and recovery in a youth soccer tournament. In: *Science and Football VI*, (eds. T. Reilly & F. Korkusuz). London and New York: Routledge, 143-148
- Lund, A. (2010). *Borte bra, hjemme best. En intervensionsstudie av unge fotballspiller som undersøker om trening med høy grad av kontekstuell variasjon kan påvirke hjemmebanefordelen.* Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Lund, S. (2011). *Sammenhengen mellom antall touch ved scoring og sjanser, og om sjansen for scoring øker, jo færre touch spilleren bruker?* UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2010/2011
- Lundebakken, K. (2015). *Mentale innstillinger i fotball.* UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2014/2015
- Lundestad, G. (1996). *Øst, Vest, Nord, Sør – Hovedlinjer i internasjonal politikk 1945-1995.* Oslo: Universitetsforlaget
- Luthje, P., Nurmi, I., Kataja, M., Belt, E., Helenus, P., Kaukonen, J.P., Kiviluoto, H., Kokko, E., Lethtipuu, T.P., Lethonen, A., Liukkonen, T., Myllyniemi, J., Rasilainen, P., Tolvanen, E., Virtanen, H. & Wallden, M. (1996). Epidemiology and traumatology of injuries in elite soccer. A prospective study in Finland. *Scand J. Med. Sports*, Jun, 6 (3), 180-185
- Lyngstad, I. (1990). *Elevers Innstilling til Kroppsøvingsfaget i Videregående Skole.* Hovedfagsoppgave i Kroppsøving. Levanger Lærerhøgskole
- Lysne, A. (2017). Nord og ned. *Josimar*, 5 – 2017, s. 40-51
- Lyubomirsky, S. & Layous, K. (2013). How Do Simple Positive Activities Increase Well-Being? *Current directions in psychological science : a journal of the American Psychological Society*, 22(1):57-62
- Lærerplan for den 10-årige grunnskole L97. KUF
- Løge, I. (2016). Tidlig eller sen spesialisering innen idrett? <https://nhi.no/for-helsepersonell/fravitenskapen/tidlig-eller-sen-spesialisering-innen-idrett/>, 5.6.2018
- Løvås, G.G. (2004). *Statistikk for universiteter og høgskoler.* Universitetsforlaget
- Mackay L., Egli V., Booker L.J. & Prendergast K. (2019). New Zealand's engagement with the Five Ways to Wellbeing: evidence from a large cross-sectional survey. *Tuitui*, 14(2):230-244
- Mackenbach, J.P., Lingsma, H.F., van Ravesteyn, N.T. & Kamphuis, C.B.M. (2012) The population and high-risk approaches to prevention: quantitative estimates of their contribution to population health in the Netherlands, 1970-2010. *European journal of public health*, 23(6):909–915.

- MacLaren, D. (1996). Nutrition. In: *Science and Soccer*, (eds. T. Reilly). London: E & FN Spon, 83-108
- Madden, C. & Evans, L. (1993). The Affect of Coaching on Game Outcome in Australian Rules Football. In: *VIII World Congress of Sport Psychology – Sport Psychology: an Integrated Approach*, (eds. S. Serpa, J. Alve & V. Ferreira). Lisboa: Sociedade Portuguesa de psicologia desportiva, 252-256
- Madsen, L.B. & Johansson, J.M. (2008). *Den forsvunne diamanten. Historien om fotballens mørke side*. Oslo: Tiden Norsk Forlag
- Madsen, R. (2009). [Back to the Future: Pre-modern Religious Policy in Post-Secular China](#)
- Magill, R. (1993). Augmented Feedback in Skill Acquisition. In: *Handbook of Research on Sport Psychology*, (eds. R.N. Singer, M. Murphrey & L.K. Tennant). New York: Macmillan Publishing Company, 193-212
- Magnussen, S. (2004). *Vitnepsykologi: Pålitelighet og troverdighet i dagligliv og rettssal*. Oslo: Abstrakt forlag
- Malhotra, N.K. (1993). *Marketing Research: An Applied Orientation*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Mangen, A., & Saljo, R. (2016). Lesing og teknologiske grensesnitt: Noen refleksjoner omkring behovet for tverrvitenskapelighet. *Norsk pedagogisk tidsskrift*, 02/2016 (Volum 100), s. 115-127
- Marcu, S. (2011). Spillerutvikling på russisk. *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 2011, s. 20
- Marić, R. (2014). Juego de Posición – A short explanation.
<https://spielverlagerung.com/2014/11/26/juego-de-posicion-a-short-explanation/>, 3.9.2020
- Marić, R. (2014). Counter- or Gegenpressing. <https://spielverlagerung.com/2014/10/07/counter-or-gegenpressing/>, 3.9.2020
- Marić, R. (2014). Man Coverage/Man-to-Man-Marking.
<https://spielverlagerung.com/2014/07/29/man-coverage-man-to-man-marking/>, 3.9.2020
- Marić, R. (2014). Zonal Marking/Zonal Coverage.
<https://spielverlagerung.com/2014/07/01/zonal-marking-zonal-coverage/>, 3.9.2020
- Markos, I. (1998). Håller du måttet? + Låt Norge öpna våra ögon. *Svensk Fotball*, nr. 2 – 1998, s. 18-19 + 22-23
- Markussen E. & Daus, S. (2020). 14 år etter avsluttet ungdomsskole – slik gikk det. *Bedre Skole* nr. 4 – 2020, s. 41-49
- Martens, R. (1987). Science, Knowledge, and Sport Psychology. *The Sport Psychologist*, 1, 29-55
- Martens, R. (1987). *Coaches Guide to Sport Psychology*. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publishers, Inc.
- Martens, R. (1997). *Successful Coaching*. Champaign, Illinois: Human Kinetics

- Martin, S.B., Jackson, A.W., Richardson, P.A. & Weiler K.H. (1999): Coaching preference of adolescent youths and their parents. *Journal of Applied Sport Psychology*, Vol. 11, s. 247-262.
- Martínez-Lagunas, V. & Hartmann, U. (2013). Validity of the Yo-Yo intermittent recovery test level 1 in assessing or estimating VO_{2max} among female soccer players. In: *Science and Football VII*, (eds. H. Nunome, B. Drust & B. Dawson). London and New York: Routledge, 125-130
- Marziali, F. & Mora, V. (2003). *The Zone: Advantages, disadvantages, countermeasures*. Sping City: Reedswain Publishing
- Maslack, C. (1982). *Burnout, the cost of caring*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall
- Mason, J. (1996). *Qualitative Researching*. London: Sage
- Mason, J.W. (1996). *The Cold War 1945 – 1991*. London: Routledge
- Masters, R.S.W. (2000). Theoretical aspects of implicit learning in sport. *International Journal of Sport Psychology*, Vol. 31, pp. 530-541
- Mathiasen, M.E. (2007). Er melkefett farlig? *Melk*. 2007; 1: 10-11
- Matin, V. & Dreshaj, K. (2014). *En studie av Norges G15-landslag i fotball, og forholdet mellom talentseleksjon og relativ alderseffekt*. Bacheloroppgave. Molde: Høgskolen i Molde
- Matportalen (2004). *Salt*. <http://matportalen.no/Matportalen/Emner/Salt>, 12.12.2004
- Matportalen (2005). *Sonne barn blir sunne voksne*.
http://matportalen.no/Matportalen/Emner/Saker/1125911061.67/artikkel_print.pt, 25.9.2005
- Matportalen (2005). *Spedbarn*.
http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1134387213.58/emne_print.pt, 27.12.2005
- Matportalen (2006). *Rekorddoppslutning for skolefrukt*.
http://matportalen.no/Saker/1156142683.83/artikkel_print.pt, 25.8.2006
- Matportalen (2006). *Sjømat og mental helse*.
http://matportalen.no/Matportalen/Emner/Saker/1155199722.88/artikkel_print.pt, 28.8.2006
- Matportalen (2006). *Studenter*. http://matportalen.no/Saker/1113472885.1/emne_print.pt, 25.9.2006
- Matportalen (2006). *Forskning på sammenhengen mellom kosthold og helse er vanskelig*.
<http://matportalen.no/Matportalen/Emner/Saker/1167310976.36>, 12.1.2007
- Matportalen (2006). *Når har barna fått nok rosiner?*
http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1100684561.26/artikkel_print.pt, 25.9.2007
- Matportalen (2007). *Vann på flaske*.
http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1075719757.06/artikkel_print.pt, 14.1.2007
- Matportalen (2007). *Satser på barn og unge*.
http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1172151424.94/artikkel_print.pt, 23.2.2007

Matportalen (2007). *Fra gull til gråstein.*

http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1173774844.65/artikkel_print.pt, 22.3.2007

Matportalen (2007). *Slik reduserer du kolesterolelet.*

http://matportalen.no/Matportalen/Emner/Saker/1145858581.37/artikkel_print.pt, 23.3.2007

Matportalen (2007). *Fire av 95 held mål.*

http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1177657468.25/artikkel_print.pt, 27.4.2007

Matportalen (2007). *WHO til kamp mot reklame for usunn mat rettet mot barn og unge.*

http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1180418110.99/artikkel_print.pt, 1.6.2007

Matportalen (2007). *Næringsstoffer.*

http://matportalen.no/Matportalen/Emner/Saker/Naeringsstoffer/emne_print.pt, 27.6.2007

Matportalen (2007). *Kostholdsråd på reise utenlands.*

http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1102664963.09/artikkel_print.pt, 7.7.2007

Matportalen (2007). *Mjølka er kva kua et.*

http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1189061894.81/artikkel_print.pt, 10.9.2007

Matportalen (2007). *Midjefedme uheldig.*

http://matportalen.no/Matportalen/Emner/Saker/1115367565.23/artikkel_print.pt, 9.10.2007

Matportalen (2007). *Normalvekt reduserer risikoen for kreft.*

http://matportalen.no/Matportalen/Emner/Saker/1193918329.69/artikkel_print.pt, 1.11.2007

Matportalen (2007). *Nye brosjyrer om vitamin D-tilskudd.*

http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1193748090.12/artikkel_print.pt, 2.11.2007

Matportalen, diverse nyere undersøkelser tilgjengelig på www.matportalen.no. Allergisk reaksjon på sesam øker (2008); Mange barn og unge får i seg for mye koffein (2008); Både tran og selolje reduserer leddsmarter (2008); Grovt brød mer populært (2008); Kosttilskudd kan inneholde ulovlige og helsefarlige stoffer (2008); Pollenallergikere kan reagere på mat (2008); Vi må forebygge overvekt (2008); Potet mer næringsrik enn ris og pasta (2008); Vitaminer og mineraler – ikke for lite, ikke for mye (2008); Rikelig med C-vitamin i langreiste appelsiner (2008); E-nummer skulle gjøre det enklere for forbrukerne (2009); Lurt å kutte inntaket av mettet fett (2009); Mye av matbudsjettet går til godteri og brus (2009); Mødrenes personlighet påvirker barnas matvarer (2009); Slik reduserer du kolesterolelet (2009); Næringsstoffer i fisk og annen sjømat (2009); Har vitamin D fra laks en positiv effekt på beinskjørhet? (2009); Lag spedbarnsmaten selv (2009); Gå av deg potetgullet (2010); Slik vurderer du kvaliteten på frukt og grønt (2010)

Mattilsynet (2005). *Inga grense for sikkert inntak av salt.* Publisert 6.7.2005

Mattilsynet (2005). *Ønsker bedre kontrollrutiner i barnehager og SFO.* Publisert 19.8.2005

Mattilsynet (2005). *Mye kaffe gir økt risiko for spontanabort.*

http://matportalen.no/Matportalen/Emner/Saker/1129715974.29/artikkel_print.pt, 22.10.2005

Mattilsynet (2005). *Italiensk studie advarer mor aspartam.*

http://matportalen.no/Matportalen/Emner/Saker/1133516176.55/artikkel_print.pt, 8.12.2005

Mattilsynet (2006). *Helsefarlig ingrediens i kosttilskudd med grapefruktjernekstrakt.*
http://matportalen.no/Matportalen/Emner/Saker/1148472085.7/artikkel_print.pt, 24.5.2006

Mattilsynet (2006). *Nordiske mestere i fiskespising.*
http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1147769157.5/artikkel_print.pt, 2.6.2006

Mattilsynet (2006). *Bør gravide gå på diett i jula?*
http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1157011435.71/artikkel_print.pt, 22.9.2006

Mattilsynet (2006). *Slik lagrer du middagsrester.*
http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1096228296.01/artikkel_print.pt, 23.9.2006

Mattilsynet (2006). *Næringsstoffer i fisk og annen sjømat.*
http://matportalen.no/Matportalen/Emner/Saker/1150199867.26/artikkel_print.pt, 14.6.2006

Mattilsynet (2006). *Oppbevaring av frukt og grønt.*
http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1159862731.52/artikkel_print.pt, 3.10.2006

Mattilsynet (2006). *Lovlig næringstilsetning i barnehagrøt og morsmelkerstatning.*
http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1100683346.41/artikkel_print.pt, 27.12.2006

Mattilsynet (2007). *WHO gjev nye råd om inntak av aluminium.*
http://matportalen.no/Matportalen/Emner/Saker/1176191002.91/artikkel_print.pt, 15.4.2007

Mattilsynet (2007). *Ikke la deg lure!*
http://matportalen.no/Matportalen/Emner/Saker/1146730859.62/artikkel_print.pt, 6.6.2007

Matveyev, L. (1992). Modern procedures for the construction of macrocycles. *Modern Athlete and Coach*, 32 (3), 12-16

Matveyev, L. (1994). About the construction of training. *Modern Athlete and Coach*, 32 (3) 1, 12-16

McArdle, D.W., Katch, F.I. & Katch, V.L. (2007). *Exercise Physiology*. Lippincott Williams & Wilkins (sixth edition)

McDaid D, Park AL, Wahlbeck K. (2019). The Economic Case for the Prevention of Mental Illness. Annual review of public health, 40(1):373–389

McGarry, T. & Franks, I.M. (1996). The Science of Match Analysis. In: *Science and Soccer*, (eds. T. Reilly). London: E & FN Spon, ch. 265-275

McGeehan, N. (2018). Mennene bak Manchester City. De usynlige rytterne. *Josimar*, 5 – 2018, s. 103-113

McMillan, K., Helgerud, J., Grant, S.J., Newell, J., Wilson, J., Macdonald, R. and Hoff, J. (2005). Lactate threshold responses to a season of professional British youth soccer. *Br. J. Sport Med*. 2005; 39, 432-436

McMillan, K., Helgerud, J., Macdonald, R. & Hoff, J. (2005). Physiological adaptions to soccer specific endurance training in professional youth soccer players. *Br. J Sports Med* 2005; 39, 273-277

McMorris, T. & Graydon, J. (1997). The Contribution of the Research Literature to the Understanding of the Decision Making in Team Games. *Journal of Human Movement Studies*, 33, 69-90

McPherson, B.D, Curtis, J.E. & Loy. J.W. (1989). *The Social Significance of Sport*. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books

Meeusen, R., Watson, P. & Dvorak, J. (2006). The Brain and fatigue: New Opportunities for Nutritional Interventions? www.fifa.com, 10.6.2007

Meier, K.V. (1988). An Affair of flutes: An Appreciation of play. In: *Philosophic Inquiry in sport*, (eds. W.J. Morgan & K.V. Meier). Human Kinetics Publisher Champagne, 189-209

Meling, M.E. (2013). Hvordan få 1 times utbytte av 10 minutters trening? *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2013, s. 28-29

Meling, M.E. (2014). *Selvregulering til fotballspillere under aktivitet. En empirisk undersøkelse av hvordan ulik treneratferd og øvelser henger sammen med selvreguleringen til fotballspillere under trening*. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Melk.no (2007). *Kostnadene ved beinskjørhet*.
<http://www.melk.no/PrintArticle.aspx?artid=13529>, 22.2.2007

Melk.no (2007). *En nasjon på slanker'n for bedre utseende*.
<http://www.melk.no/PrintArticle.aspx?artid=13755>, 23.3.2007

Melk.no (2007). *Sukker eller kunstige søtningssstoffer*.
<http://www.melk.no/PrintArticle.aspx?artid=13696>, 23.3.2007

Melk.no (2009). *Melk – den nye sportsdrikken?*
<http://www.melk.no/utskrift.aspx?artid=17925&type=artikkell>, 14.5.2009

Melk.no, diverse artikler og faktaark tilgjengelig på www.melk.no eller internt i Melk.no. *Hva er analogeoster?* (2006); *Nå er det tid for å bestille skolemelk igjen* (2006); *Faktaark – Barn og meieriprodukter; Faktaark – Kalsium; Faktaark – Laktoseintoleranse; Faktaark – Meieriprodukter og diabetes; Faktaark – Melk og tenner; Faktaark – Melkefett; Faktaark – Melkeproteinallergi; Faktaark – Osteoporose; Faktaark – Overvekt; Faktaark – Sukker.*

Meltzer, H.M., Haugen, M, Alexander, J. & Pedersen, J.I. (2004). Vitamin- og mineraltilskudd – nødvendig for god helse? *Tidsskrift Norsk Legeforening*, 12, 124: 1646-9

Meltzer, H.M., Meyer, H.E. & Klepp, K-I. (2004). Fra hypotese til kostråd – veier, snarveier og blindveier. *Tidsskrift Norsk Legeforening*, 9, 124:1248-50

Meeusen, R., Duclos, M., Foster, C., Fry, A., Gleeson, M., Nieman, D., Raglin, J., Rietjens, G., Steinacker, J. & Urhausen, A. (2012). Prevention, diagnosis and treatment of the overtraining syndrome: Joint consensus statement of the European College of Sport Science (ECSS) and the American College of Sports Medicine (ACSM). *European Journal of Sport Science*, 1 January 2012, p.1-24

Meyer, A. (2018). Den tredje veien. *Utdanning*, nr.1/12.januar 2018, s. 56-59

Meyer, A.B. (1998). Quality: Not just a trend, but strategic necessity in professional sports. *European Journal for Sport Management*, sept. 98, 55-81

Meyers, A.W. & Whelan, J.P. (1998). A Systematic Model for Understanding Psychosocial Influences in Overtraining. In: Overtraining in Sport, (eds. R.B. Kreider, A.C. Fry & M.L. O'Toole). Champaign, Illonois: Human Kinetics, 335-369

Michailidis, Y., Michailidis, C. & Primpa. E. (2013). Analysis of goals scored in European Championship 2012. *J. Hum. Sport Exerc.* Vol. 8, No. 2, pp. 367-375

Michelet, J. & Solstad, D. (1990). *VM i fotball 1990*. Oktober forlag

Millward, J. A. (2019). 'Reeducating' Xinjiang's Muslims. *The New York Review of Books*. New York, Rea S. Hederman. .

Mitchell, T.R., Thompson, K.R. & George-Falvy, J. (2000). Goal Setting: Theory and Practice. In: *Industrial and Organizational Psychology. Linking Theory with Practice*, (eds. C.L. Cooper & E.A. Locke). Oxford: Blackwell Publishers Ltd, 216-249

Mitrotasios, M. & Armatas, V. (2014). Analysis of Goal Scoring Patterns in the 2012 European Football Championship. <http://thesportjournal.org/article/analysis-of-goal-scoring-patterns-in-the-2012-european-football-championship/>, 18.9.2020

Michalis Mitrotasios, Alliance Kubayi, Vasilis Armatas & Paul Larkin (2022). Analysis of Crossing Opportunities at the 2018 FIFA World Cup. *Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine*, Vol. 71 (1), pp. 205-210

Mjaugedal, G. & Zovko, D. (2017). Besøk i Dinamo Zagreb sitt akadem. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2017, s. 68-71

Mjølsnes, R. (2002). *Effektiv styrketrening av hamstrings. Ein intervensionsstudie for å samanlikna effekten av to ulike styrkeøvingar for å utvikla maksimal styrke i hamstrings hjå fotballspelarar*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Moe, D. (2013). Hvem blir gode som voksne? Et perspektiv på utviklingen av mental modning. *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2013, s. 29-31

Moen, T. (1999). Årets trener i NFT. Trenerne må lære seg å prioritere! *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 1999, s. 6-7

Moen, T. (2017). Mer penger løser ikke alt. *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 2017, 92-93

Moen, T. (2018). Hvem vil ta ansvar for norsk fotball? *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2018, 92-93

Moffitt, T.E. (2018). Male antisocial behaviour in adolescence and beyond. *Nature human behaviour*, 2(3):177-186

Mohr, M. (2017). Physiology of women's soccer from competitive to recreational level. In: *Science and Football VIII*, (eds. J. Bangsbo, P. Krstrup, P.R. Hansen, L. Ottesen, G. Pfister & A.-M. Elbe). London and New York: Routledge, 87-93

Mol, K. (2005). *Ballsidighet*. Oslo: Akilles.

- Monk-Turner, E. & Sylvertooth, D. (2008). Rap Music: Gender Difference in Derogatory Word Use. *American Communication Journal*, Vol. 10, No. 4
- Morgan, K., *Slavery, Atlantic Trade and the British Economy* (Cambridge 2000)
- Morisbak, A. (red. 1986). *Holdepunkter for valg og gjennomføring av spillestil*. Oslo: Norges fotballforbund
- Morisbak, A. (2006). NFFs VM-konklusjoner. *FOTBALLtreneren*, nr. 4 – 2006, s. 16-17
- Morsibak, A. (2014). Barnefotball – med toppfotballutgangspunkt eller på barns premisser? *FOTBALLtreneren*, nr. 5 – 2014, s. 9-12
- Morisbak, A. (2017). Fotballferdighet – Spesifisitet – Læring.
<https://www.fotballtreneren.no/spillerutvikling/fotballferdighet-%E2%80%93-spesifisitet-%E2%80%93-laring>, 26.5.2017
- Morisbak, A., Dreier, S. & Skarsfjord, T. (1986). *God fotballferdighet: Lær Taktikk – Teknikk*. Oslo: Norges Fotballforbund, Gyldendal
- Mortensholm, A. (2011). En analytisk reise gjennom FC Barcelonas fotballspill. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2011, s. 22-23
- Mortensholm, A. (2012). *Angrepsspill i vinnerlag. En case-kontrollstudie av Barcelonas og Manchester Uniteds angrepsspill i Champions League 2012/2011*. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Morton, K. (2014). “Policy Case Study: The Environment.” In *Politics in China: An Introduction*, edited by William A. Joseph, 353–64. Oxford & New York: Oxford University Press.
- Morya, E., Bigatão, H., Lees, A. & Ranvaud, R. (2005). Envolving Penalty Kick Strategies: World Cup and Club Matches 2000-2002. In: *Science and Football V*, (eds. T. Reilly, J. Cabri & D. Araújo). London: Routledge, 237-242
- Munkvold, J. (2017). FCK-modellen. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2017, s. 54-56
- Murphy, S. (1995). Transition in Competitive Sport. Maximizing Individual Potential. In: *Sport Psychology Interventions*, (eds. S.M. Murphy). Human Kinetics, 331-345
- Murray, R.M., Dugdale, J.H., Habeeb, C.M. & Arthur, C.A. (2020). Transformational Parenting and Coaching on Mental Toughness and Physical Performance in Adolescent Soccer Players: The Moderating Effect of Athlete Age. *Eur J Sport Sci.*, May 25; 1-10
- Myer, G.D., Jayanthi, N., DiFiori, J.P., Faigenbaum, A.D., Kiefer, A.W., Logerstedt, D. & Micheli, L.J. (2015). Sport specialization, Part I: Does early sports specialization increase negative outcomes and reduce the opportunity for success in young athletes? *Sports Health*, 7(5), 437-442
- Myer, G.D., Jayanthi, N., DiFiori, J.P., Faigenbaum, A.D., Kiefer, A.W., Logerstedt, D. & Micheli, L.J. (2016). Sports specialization, Part II: Alternative solutions to early sport specialization in youth athletes. *Sports Health*, 8, 65-73

Myers, D.G. & Diener, E. (1997). The Science of Happiness. *The Futurist* 1997, Vol. 31, September/October, 27-33

Myrick, K.M. (2015). Overtraining and Overreaching Syndrome in Athletes. *The Journal for Nurse Practitioners*, November-December 2015, Vol. 11(10), pp.1018-1022

Myrvoll, E.A. (2007). *Kostråd ved overvekt hos voksne*. Foredrag for Ullevål Universitetssykehus, 21.3.2007

Mæland, S. (2019). *Profesjonalisering i norsk fotball: En kvalitativ studie om hvordan fotballklubber organiserer seg i en mer profesjonell hverdag*. Masteroppgave i idrettsvitenskap. Oslo: Norges idrettshøgskole

Møller, L. (2006). *Kjennetegn og utviklingstrekk ved gode relasjoner i norsk toppfotball – en intervjustudie*. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Møller, L. (2020). Smålagsspill som spill- og kampform...Har pendelen svingt for langt? *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2020, s. 77-84

Naftsad, H. E., Blakar, R.M. & Rand-Hendriksen, K. (2009). Individualisme og fellesskapsverdier i dagens norske samfunn. I: *Fellesskap og individualisme*, (red. H.E. Nafstad & R.M. Blakar). Oslo: Gyldendal Akademisk, kapittel 6

Nakkim, F. (1993). *Stang Inn! Drillo og Landslaget*. Oslo: Aschehoug

Nasjonalt Folkehelseinstitutt (2004). *Fakta om overvekt og fedme*. <http://www.fhi.no/artikler/?id=44465>, 9.5.2005

Nasjonalt Folkehelseinstitutt (2005). *En av tre med normalvekt*. www.fhi.no, 10.10.2005

Nasjonalt Folkehelseinstitutt (2006). *Kan vitamin E redusere forekomsten av astma hos barn?* http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1157712216.69/artikkel.print_pt, 15.9.2006

Nasjonalt Folkehelseinstitutt (2006). *Stadig flere utvikler fedme*. http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1164369116.73/artikkel.print_pt, 27.12.2006

Nasjonalt Folkehelseinstitutt (2007). *Fiskeolje og multivitamin har like god effekt på vitamin D-status*. http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1178609723.33/artikkel.print_pt, 7.6.2007

Naustan, R. (2008). *Tenåring i Tippeligaen: en kvalitativ undersøkelse av fotballspillere som har markert seg i Tippeligaen i svært ung alder*. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Nedkvitne, A. & Norseng, P.G. (2000). *Middelalderbyen ved Bjørvika*. Oslo: Cappelen

Nelson, George (2009). *Hip Hop Amerika*. Oslo: Kontur forlag

Nes, M., Müller, H. & Pedersen, J.I. (2001). *Ernæringslære (5.utgave)*. PDC Tangen

Nes, R.B. (2022). Illness Prevention and Health Promotion. Handouts from the lectures in PSY2208 spring 2022 at UiO

Nettavisen (1997). Tippeligaen 1997. www.nettavisen.no, 22.11.1997

Nettavisen (2012). Messi er dårligst i La Liga. <http://www.nettavisen.no/sport/3327113.html>, 2.1.2016

NFF (1994a). *Keeperen – Delferdigheter og trening*. Oslo: Anker Rosenvinge Boktrykkeri

NFF (1994). *Rapport fra WorldCup USA 1994. 17. juni - 17. juli*. FIFA

NFF (1998). *Rapport fra VM i Frankrike 1998. 10/6 - 12/7 1998*. FIFA

NFF (2003). *Ferdighetsutvikling for keepere*. Oslo: Akilles

NFF (2004). Barnefotball 6-12 år – retningslinjer. <http://www.fotball.no/t2.aspx?p=21911>, 12.8.2004

NFF (2004). *Aktivitetsleder barnefotball*. Kurshefte

NFF (2009). *Keepertrenerkurs C-lisens*. Oslo: Norges Fotballforbund

NFF (2013). *Flest mulig – lengst mulig – best mulig. Den store barne- og ungdomsfotballboka*. Oslo: Akilles

NFF (2014). Veiledermal grasrottreneren – delkurs 3. Power point presentasjon tilsendt fra NFF

NFF (2015). Landslagsskolen. NFFs skoleringsløp og kartlegging inn mot våre yngste aldersbestemte landslag. Pdf presentasjon av NFF. Informasjonen finnes også på <https://www.fotball.no/barn-og-ungdom/spillerutvikling/landslagsskolen/>, 2.10.2017

Nicolaysen, G, Iversen, P.O. (2004). Salt og høyt blodtrykk – et dilemma i 100 år. *Tidsskrift Norsk Legeforening*, nr. 24, 2004; 124: 3191-3

Niedeffer, R.M. (1981). *The Ethics and Practice of Applied Sport Psychology*. Mouvement Publications, kap. 10

Nielsen, H.B. (1998). "Små piger, søde piger, stille piger – om pigeliv og pigesocialisering" I: *Klasseromsforskning på norsk*, (red. K. Klette). Oslo: Ad Notam Gyldendal, 177-212

Nieman, D.C. & Bishop, N.C. (2006). Nutritional Strategies to Counter Stress to the Immune System in Athlete, with Special Reference to Football. www.fifa.com, 10.6.2007

NIF (2004). Bestemmelser om barneidrett. <http://www.idrett.no/t2.asp?p=23309>, 12.8.2004

NIFES (2007). Fiskeprotein kan redusere overvekt.

http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1190358425.33/artikel.print_pt, 21.9.2007

Nifs.no. Poengliga. <https://www.nifs.no/poengliga.php?land=1&t=5&u=679874>, 4.2.2020

Nifs.no. NTB-Børlsen. <https://www.nifs.no/ntb-boers.php?land=&t=&u=>, 4.2.2020

Nikolainen, P. (2006). An empirical assessment of pedagogical usability criteria for digital leaning material with elementary school students. *Educational Technology & Society*, 9, 178-197

Nilsen, K. & Kvæle, S. (red. 1999). *Mesterlære: Læring som sosial praksis*. Oslo: Ad notam Gyldendal

- Nilsson, J. (1998). *Puls- och laktatbaserad träning*. Sius Idrottsböcker – Idrottens forlag
- Njororai, W.W.S. (2013). Analysis of goals scored in the 2010 world cup soccer tournament held in South Africa. *Journal of Physical Education and Sport*, 13(1), 6-13
- Nordahl, T. & Overland, T. (1997). *Individuelle Opplæringsplaner*. Oslo: Ad Notam Gyldendal
- Nordtveit, Ø. (2001). *Testing av treningsintensiteten under aerob utholdenhetsstrening for fotballspillere med bruk av ball*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Norges vektløfterforbund (1992). *Treningsmanualen vektløfting*. Trenings og utdanningsutvalget 1992
- Norton, K. (2013). Match Analysis in AFL, Soccer and Rugby Union; patterns, trends and similarities. In: *Science and Football VII*, (eds. H. Nunome, B. Drust & B. Dawson). London and New York: Routledge, 153-159
- NTB (2019). Fotball: Dette er tallene fra Eliteserien 2019.
<https://www.dagsavisen.no/sport/fotball-dette-er-tallene-fra-eliteserien-2019-1.1627032>,
4.2.2020
- Nunes, N.A., Gonçalves, B., Davids, K., Esteves, P. & Travassos, B. (2020). How Manipulation of Playing Area Dimensions in Ball Possession Games Constrains Physical Effort and Technical Actions in under-11, under-15 and under-23 Soccer Players. *Res Sports Med.*, May 26; 1-15
- Nunome, H., Shinkai, H., Inoue, K., Iga, T. & Ball, K. (2017). Ball kicking dynamics in football codes: new insight for coaching cues. In: *Science and Football VIII*, (eds. J. Bangsbo, P. Krstrup, P.R. Hansen, L. Ottesen, G. Pfister & A.-M. Elbe). London and New York: Routledge, 48-58
- Nybo, L. Nassis, G. & Racinais, S. (2017). Soccer in the heat: impact on physiological responses, match-play characteristics and recovery. In: *Science and Football VIII*, (eds. J. Bangsbo, P. Krstrup, P.R. Hansen, L. Ottesen, G. Pfister & A.-M. Elbe). London and New York: Routledge, 94-104
- Nyland, N. (2009). Relativ alderseffekt – utbredelse og konsekvenser. *FOTBALLtreneren*, nr. 4 – 2009, s. 35-38
- Nyland, N. (2010). *Visual Perception in Soccer: A study of elite and sub-elite defenders*. Master thesis in Sport Science. Oslo: Norwegian School of Sport Science
- NYSE Help (2002). Stock Tables – How to Read. <http://www.nyse.com/home.html>, 13.11.2002
- NYSE Glossary (2002). <http://www.nyse.com/home.htm>, 13.11.2002
- Næss, A. (1999). *Livsfilosofi. Et personlig bidrag om følelser og fornuft*. Universitetsforlaget
- Næss, F.D. (2000). Kroppsøving – et fag på guttenes premisser? *Kroppsøving*, 6, 10-13
- Næss, F. (2009). Fra analyse til praksis. Kartlegging av og tilpasning til motstander som ledd i kampforberedelse i norsk toppfotball. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Nørbech, A.H. (2013). *Organisasjonsutvikling i toppfotballen. Utviklingen av organiseringen av en norsk toppklubb under en ti-års periode.* Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Nøttveit, A.R. (2022). Kristian (17) er uroa for fråfallet i idretten – vil ha fleire hobbylag. <https://framtida.no/2022/12/05/kristian-17-er-uroa-for-frafallet-i-idretten-vil-ha-fleire-hobbylag>, 14.12.2023

Oakland, J.S. (1998). Total Quality Management. In: *Handbook of Management*, (eds. D. Locks). Grower

O'Brien, P. (1982). European Economic Development: The Contribution of the 'Periphery'. *The Economic History Review*, Vol. 35, No. 1, February

O'Connor, D. & Larkin, P. (2017). Coaching practice and player development. In: *Science and Football VIII*, (eds. J. Bangsbo, P. Krstrup, P.R. Hansen, L. Ottesen, G. Pfister & A.-M. Elbe). London and New York: Routledge, 210-219

Ogbar, Jeffrey O. G. (2007). *Hip-hop revolution. The culture and politics of rap.* Lawrence: University press of Kansas

Ogden, T. (1991). Elevforskjeller som utfordring for enhetsskolen. *Bedre skole*, nr. 1 – 1991, s. 6-14

Ogilvie, B. & Taylor, J. (1993). Career Termination Issues Among Elite Athletes. In: *Handbook of Research on Sport Psychology*, (eds. R.N. Singer, M. Murphrey & L.K. Tennant). New York: Macmillan Publishing Company, 761-775

Oishi, S., Kushlev, K. & Schimmack, U. (2018). Progressive Taxation, Income Inequality, and Happiness. Kazak AE, red. *The American psychologist*, 73(2):157–168.

Olafsen, E. (2006). Toppfotballsenteret – Hva kjennetegner de beste fotballspillerne i verden? Oslo: NIH 6.5.2009

Olafsen, E. (2019). *Akademikklassifiseringsrapporten.* Norsk Toppfotball

Olafsen, E. & Jordet, G. (2010). Kan forskning gjøre norsk fotball bedre? *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2010, s. 7

Olsen, E. (1974). *Scoringer i Fotball.* Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Olsen, E. (1981). Taktikk – foreløpige notater. Stensiltrykk, upublisert. Oslo: Norges idrettshøgskole

Olsen, E. (1985). Spillestil og gladfotball. *Fotball – mer enn et spill*, (red. E. Olsen). Oslo: Cappelens Forlag, 9-38

Olsen, E. (1988). An Analysis of the Goal Scoring Strategies in the World Championship in Mexico, 1986. In: *Science and Football*, (eds. T. Reilly, A. Lees, K. Davids & W.J. Murphy). London: E & FN Spon, 373-376

Olsen, E. (1998). Et par hyggelige oppsummeringer. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 1998, s.13

- Olsen, E. (2001). Handouts og forelesningsnotater. Fagseminar i coaching 1.2.2001, upublisert. Oslo: Norges idrettshøyskole
- Olsen, E. (2001). Gjennombruddshissighet. *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 2001, s. 14-16
- Olsen, E. (2011). *Spill effektiv fotball. Drillos fotballfilosofi*. Oslo: Kagge Forlag AS
- Olsen, E. (2016). *En for alle... eller alle for en? Er det hensiktsmessig med optimalisering av spilles til og spillesystem ut fra spillernes individuelle og relasjonelle ferdigheter?* UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2015/2016
- Olsen, E., Semb, N. & Larsen, Ø. (1994). *Effektiv fotball*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag
- Olsen, E. & Larsen, Ø. (1997). Use of Match Analysis by Coaches. In: *Science and Football III*, (eds. T. Reilly, J. Bangsbo & M. Hughes). London: E & FN Spon, 209-220
- Olsen, F.B. (2011). *Høyt tempo eller god kontroll? En analyse av Barcelonas angrepsrytme i Champions League med fokus på antall touch*. UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2011/12
- Olympiatoppen (2007). *Faktaark om idrettsernæring: Kosttilskudd og idrett, Mat og drikke etter trening, Mat og drikke under trening, Mat og drikke før trening, Muskelvekst, Måltidsmønster, Probiotika, Protein og idrett, På reise, Væskebalanse og prestasjon, og Alkohol og fotball.* <http://www.olympiatoppen.no/fagomr%C3%A5der/ernaring/faktaark/page509.html>, 11.6.2007
- Olympiatoppen (2007). *Fagstoff idrettsernæring: Restitusjon etter trening og konkurranse, Restitusjonsbag, Næringsinnhold i diverse restitusjonsmatvarer, Restitusjonstiltak ved multiple konkurranser, Væskeinntak før- under- og etter trening og konkurranser, og Væske og saltbehov i forbindelse med fysisk aktivitet*. <http://www.olympiatoppen.no/fagomraader/ernaring/idrettsernaering/page1016.html>, 11.6.2007
- Ommundsen, Y. (1989). Tidlig spesialisering og prestasjonsfokusering i barneidretten. Norges idrettshøgskole, ubublisert stensiltrykk
- Ommundsen, Y. (1993). Mestring, motivasjon og læring hos barn og unge i kroppsøving og idrett; et sosial – kognitivt perspektiv. *Barn – nytt fra forskning om barn i Norge*, 11, (3) 1993 s. 39-53. Norges idrettshøgskole.
- Ommundsen, Y. (2006). Psykologisk læringsklima i kroppsøving og idrett – betydning for barns og unges læring, trivsel og motivasjon. I: *Idrettspedagogikk*, (red. H. Sigmundsson & J.I. Ingebrigtsen). Universitetsforlaget, kapittel 4
- Ommundsen, Y. (2009). Hvem er talentene, må vi spesialisere tidlig, og hva er en god trener? I: *Nyere perspektiv innen idrett og idrettspedagogikk*, (red. B.T. Johansen, R. Høigaard & J.B. Fjeld). Kristiansand: Høgskoleforlaget, kapittel 10
- Onlinemagasinet.no (2008). Kaffe er sunnere enn fryktet. <http://www.onlinemagasinet.no/utskrift.php?KatId=9&ArtID=300>, 2.5.2008
- Ophus, H. (2000). *Vurdering av læring: en kasusstudie av treneren Egil Olsens bruk av feedback innen fotball*. Hovedfagsoppgave i pedagogikk. Universitetet i Oslo
- Opta (2017). Goals and conversion at top level. Statistics on demand

Optimal beinhelse og kalsiuminntak blant barn og ungdom i USA. *Pediatrics* 2006; 117; 578-585

Orlick, T. & Parington, J. (1988). Mental Link to Excellence. *The Sport Psychologist*, 2, 105-130

Ormrod, J.E. (2008). *Human Learning*. Upper Saddle River, N.J.: Pearson/Merrill Prentice Hall (5th ed.)

Osborn, R.N. & Hunt, J.G. (1975). An adaptive-reactive theory of leadership: The role of macro variables in leadership research. In: *Leadership Frontiers*, (eds. J.G. Hunt & L.L. Larson). Kent, Ohio: Kent State University, 27-44

Osgnach, C., Poser, R., Bernardini, R., Rinaldo, R. & Di Prampero, P.E. (2010). Energy Cost and Metabolic Power in Elite Soccer: A New Match Analysis Approach. *Med. Sci. Sport. Exerc.*, Vol. 42, No. 1, pp. 170-178

Osmanbašić, A. (2014). Juego de Posición under Pep Guardiola.

<https://spielverlagerung.com/2014/12/25/juego-de-posicion-under-pep-guardiola/>, 3.9.2020

Osmanbašić, A. (2018). How to Break a Low (5-4-1) Block with (Guardiola's) Positional Play. <https://spielverlagerung.com/2018/08/10/how-to-break-a-low-5-4-1-block-with-guardiolas-positional-play/>, 30.8.2020

Osmanbasic, A. (2020). The Evolution of Counterattacking.

<https://spielverlagerung.com/2020/04/01/the-evolution-of-counterattacking/>, 28.8.2020

Oswald, A. J. (1997). Controversy: Economic and Happiness. *The Economic Journal* 1997, Vol. 107, No. 445, 1812-31

P4 (2003). For mange menn i idretten. <http://www.p4.no/txo/75499.asp>, 21.01.2003

Painter, D.S. (1999). *The Cold War – An international history*. London: Routledge

Parducci, A. (1995). *Happiness, Pleasure, and Judgment. The Contextual Theory and its Application*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publisher

Paskevich, D.M., Estabrooks, P.A., Brawley, L.R. & Carron, A.V. (2001). Group Cohesion in Sport an Exercise. In: *Handbook of Sport Psychology*, (eds. R.N. Singer, H.A. Hausenblas & C.M. Janelle). John Wiley & Sons, Inc., 472-494

Patel, V., Saxena. S., Lund, C. et al. (2018). The Lancet Commission on global mental health and sustainable development. *The Lancet*, 392:1553-98

Patridge, D., Mosher, R.E. & Franks, I.M. (1993). A Computer Assisted Analysis of Technical Performance – A comparison of the 1990 world cup and Intercollegiate Soccer. In: *Science and Football II*, (eds. T. Reilly, J. Clarys & A. Stibbe). E & FN Spon, 221-231

Patton, M. Q. (1990). *Qualitative evaluation and research methods*. Newbury Park, California: Sage Publications, Inc.

Paulshus, P. (2000). Koordinasjonstrening – ”Sover” den norske fotballtreneren? *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2000, s. 14-15

Paulún, F. (2002). *Blodsockerblues – En bok om glykemisk index*. Fitnessförlaget

- Paulún, F. (2003). *Alt om fettförbränning 1.* Tredje upplagan. Fitnessförlaget
- Paulún, F. (2003). *Viktminskning utan träning.* Fitnessförlaget
- Paus, O. & Bjørnstad, K. (1998). *Reisen til Gallia.* Oslo: J. M. Stenersens Forlag A.S
- Payne, T. (2016). The tactical trends of EURO 2016.
<https://spielverlagerung.com/2016/07/13/the-tactical-trends-of-euro-2016/>, 4.9.2020
- Pedersen, E. (2013). *Systematikk og flaks. En casestudie av arbeidsmetodikken i to Tippeligaclubber med tanke på utviklings- og læringsprosesser.* Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Pedersen, J.I, Tverdal, A. & Kirkhus, B. (2004). Kostendringer og dødelighetsutvikling av hjerte- og karsykdommer i Norge. *Tidsskrift Norsk Legeforening*, 11, 124: 1532-6
- Pedersen, R. (2004). Kolesterol og tran. <http://www.lommelegen.no/art/art2791.asp>, 28.12.2004
- Pensgaard, A.M. (2003). Mental trening i ballspill. Et eksempel fra kvinnelandslaget i OL-sesongen 2000. *Moving Bodies*, No. 2, Vol. 1, 2003, s. 148-155
- Pensgaard, A.M., Riise, A.J. & Stensbøl, B. (2013). *Norske vinnerteknikker. Veien til mental styrke og gode prestasjoner.* Cappelen Damm
- Perry, E.J. (2015). "The Populist Dream of Chinese Democracy. " *The Journal of Asian Studies* 74 (4): 903–915.
- Peterson, T. (1990). *Leken som ble Allvar.* Arkiv Forlag
- Peterson, T., Larsen, Ø. & Goksøyr, M. (1997). The development of Playing Style in Soccer. From Diffusion to Contraction
- Peterson, L. & Renstrøm, P. (1983). *Skador Innom Idrotten.* Folksam, Riksidrottsförbundet, Tidens forlag
- Pettersen, K. (2004). De ”farlige” karbohydratene.
<http://www.matoppskrift.no/sider/artikkel414.asp>, 30.11.2004
- Pettersen, S.R. (2002). *Presshøyde i fotball. En studie av presshøyde i fotball og dens konsekvens for et fotballag i kampsituasjon.* Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Petterson, B.A. (2013). *Relativ alderseffekt – en studie av unge talenter i Akerakademiet.* Bacheloroppgave. Molde: Høgskolen i Molde
- Piccinelli, M. &, Wilkison, G. (2000). Gender differences in depression: Critical review. *The British Journal of Psychiatry*, 177(6):486-492
- Pines, A.M., Aronson, E. & Katry, D. (1981). *Burnout: From Tedium to Personal Growth.* New York. The Free Press
- Poleszynski, D.V. (1997). Aminosyrer. I: *Riktig mat- bedre helse, Det Beste Bøker as*, 1997
- Poleszynski, D.V. (2004). Forord til den norske utgaven av ”Sonen”, av Barry Sears.
<http://www.nfhm.org/artikler/sonen.html>, 30.11.2004

Poleszynski, D.V. & Mysterud, I. (2004). Hvitt sukker – en snikende fare.
<http://www.aftenposten.no/meninger/kronikker/article760670.ece>, 30.04.2004

Pollard, R., Reep, C. & Hartley, S. (1988). A Quantitative Comparison of Playing Styles. In: *Science and football*, (eds. T. Reilly, A. Lees, K. Davids, & W. J. Murphy). London: E & FN Spon, 309-315

Power, P., Hobbs, J., Ruiz, H., Wei, X. & Lucey, P. (2018). Mythbusting Set-Pieces in Soccer.
<http://www.sloansportsconference.com/wp-content/uploads/2018/02/2007.pdf.>, 28.8.2020

di Prampero, P.E. & Ferretti, G. (1999). The energetics of anaerobic muscle metabolism: a reappraisal of older and recent concepts. *Respiration Physiology*, 118; 103–115

Prapavessis, H., Carron, A.A. & Spinks, K.S. (1996). Teambuilding in Sport. *International Journal of Sport Psychology*, 27, 269-285

Pyzdek, T. (2000). *Six Sigma Handbook: A Complete Guide for Greenbelts, Blackbelts, and Managers at All Level*. Training

Quarterman, J. (1998). An Assesment of the Perception of Management and Leadership Skills by Intercollegiate Athletics Conference Commissioners. *Journal of Sports Management*, 1998,12, 146-164

Rafoss, K. & Zoglowek, H. (1998). Norge – Brasil. Sambafotball på Ullevål?
FOTBALLtreneren, nr. 2 – 1998, s. 14-16

Rampinini, E., Impellizzeri, F.M, Castagna, C., Coutts, A.J. & Wisløff, U. (2009). Technical performance during soccer matches of the Italian Serie A league: Effekt of fatigue and competitive level. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 12, 227-233

Rampinini, E., Sassi, A. & Impellizzeri, F.M. (2005). Reliability of Heart Rate Recorded during Soccer Training. In: *Science and Football V*, (eds. T. Reilly, J. Cabri & D. Araújo). London: Routledge, 348-352

Rapaport, R. (1993). To Build a Winning Team: An Interview with Head Coach Bill Walsh.
Harward Business Review, 71, Jan-Feb, 110-120

Rasmussen, O.S. (2019). *Validation of the Mental Skills Test – football (MST-f) questionnaire: An exploratory factor analysis*. Master thesis in Sport Science. Oslo: Norwegian School of Sport Science

Rasmussen, I., & Lund, A. (2015). Læringsressurser og lærerrollen–et partnerskap i endring?
Acta Didactica Norge, 9(1), Art-18

Refsnes, P.E. (1997). Styrketrening i friidrett – Prinsipper og metoder innen styrketrening.
Fridrettens trenerforening, fagnytt nr. 1, årgang 6

Refsnes, P.E. (2009). Olympiske løft og øvelser for eksplosiv styrke.
<http://www.olympiatoppen.no/fagavdelinger/trening/styrke/fagstoff/styr>, 12.10.2009

Reep, C. & Benjamin, B. (1968). Skill and Chance in Associative Football. *Journal of the Royal Statistical Society*, 131, 581-585

- Reilly, T. (1993). Science and football: an introduction. In: *Science and Football II*, (eds. T. Reilly, J. Clarys & A. Stibbe). E & FN Spon, 3-11
- Reilly, T. (1996). Motion analysis and physiological Demands. In: *Science and Soccer*, (eds. T. Reilly). London: E & FN Spon, 65-81
- Reilly, T. & Howe, T. (1996). Injury prevention and rehabilitation. In: *Science and Soccer*, (eds. T. Reilly). London: E & FN Spon, 151-164
- Reilly, T. & White, C. (2005). Small-side Games as an Alternative to Interval-Training for Soccer Players. In: *Science and Football V*, (eds. T. Reilly, J. Cabri & D. Araújo). London: Routledge, 344-347
- Reisberg, D. (2012). *Cognition: Exploring the science of the mind (5th ed)*. New York: W.W.Norton & Company.
- Richelsen, B., Andersen, N.L., Flint, A., Hermansen, K., Marckmann, P., Osler, M. & Pedersen, B.K. (2005). *En faglig vurdering af den omvendte kostpyramide*. Publ. nr. 35 – Ernæringsrådet. Boje & Mobeck
- Rigby, D.K., Reinhardt, F.F. & Schefter, P. (2002). Avoid the Four Perils of CRM. *Harvard Business Review*, feb.
- Rigger, S. (2011). Making Peace with the China Inside and the China Outised. I: *Why Taiwan matters: small island, global powerhouse*. Rowman & Littlefield; 2011:133–165.
- Riisnæs, D. (2007). *Sidebacken høyt i banen – det nye angrepssvåpenet. Hva kreves i så måte av backen og av resten av laget?* Trener III-oppgave. Oslo: NFF 2006/2007
- Riisnæs, D. (2012). Hva mangler i norsk fotball? <http://www.fotball.no/Utdanning-og-kompetanse/Fagartikler/Toppfotball/2012/Hva-mangler-i-norsk-fotball/>, 26.12.2015
- Ripegutu, A. (2011). *Kunsten å lære effektivt! Selvregulering i fotball: Utviklingen av et måleinstrument*. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Roaldset, D. (2013). Skolekulturen – en indikator på skolens sunnhetstilstand. *Bedre skole*, nr. 2 – 2011, s. 50-55.
- Roberts, G. (1993). Motivation in Sport: Understanding and Enhancing the Motivation and Achievement of Children. In: *Handbook of Research on Sport Psychology*, (eds. R.N. Singer, M. Murphrey & L.K. Tennant). New York: Macmillan Publishing Company, 405-420
- Robyn, L.J., Hughes, M. & Kingston, K. (2007). *An introduction to sports coaching: From science and theory to practice*. London: Routledge
- Rognstad, D.N. (2019). *Mentoring in Coach Education in Professional Football: A Qualitative Study of the Mentors' Perspectives in the UEFA A-license Program*. Master thesis in Sport Science. Oslo: Norwegian School of Sport Science
- Rommetveit, R. (1972). *Språk, tanke og kommunikasjon*. Oslo: universitetsforlaget
- Ronglan, L.T. (2000). *Gjennom sesongen: En sosiologisk studie av det norske kvinnelandslaget i håndball på og utenfor banen*. Doktorgradsavhandling. Oslo: Norges idrettshøgskole

Ronglan, L.T. (2003). Ballspill er problemløsning. Hvilke didaktiske implikasjoner har det? *Moving bodies – mennesket i bevegelse*. Norges idrettshøgskole, 91-111

Ronglan, L.T. (2008). *Lagspill, læring og ledelse*. Oslo: Akilles

Ronglan, L.T. (2017). Sports teams as complex social entities: tension and potentials. In: *Science and Football VIII*, (eds. J. Bangsbo, P. Krustrup, P.R. Hansen, L. Ottesen, G. Pfister & A.-M. Elbe). London and New York: Routledge, 188-198

Ronglan, L.T. (2018). *Lagspilltreneren: å lede unge i lag*. Oslo: Akilles

Rose, G. (1993). Mental disorder and the strategies of prevention. *Psychological medicine*, 23(3):553-555

Rosenberg, M. (1968). Psychological Selectivity in self-Esteem Formation. In: *The Self in Social Interaction*, (eds. C. Gordon & K. J. Gergen). New York: John Wiley & Sons. Inc, 339-346.

Rosenbloom, C.A., Louds, A.B. & Ekblom, B. (2006). Nutrition and Football. Special Populations: The Female Player and the Youth Player. www.fifa.com, 10.6.2007

Rosu, E. (2018). Mer magi fra Hagi. *Josimar*, 3 – 2018, s. 16-29

Rotella, R.J. & Newburg, D.S. (1989). The Social Psychology of the Benchwarmer. *The Sport Psychologist*, 3, 48-62

Rowland, T.W. (1996). *Developmental Exercise Physiology*. Champaign, IL: Human Kinetics

Rowlinson, M. & O'Donoghue, P. (2009). Performance profiles of soccer players in the 2006 UEFA Champions League and the 2006 FIFA World Cup tournaments. In: *Science and Football VI*, (eds. T. Reilly & F. Korkusuz). London and New York: Routledge, 229-234

Rumpf, M.C. (2015a). Training in football. <https://www.footballscience.net/training/>, 20.9.2018

Rumpf, M.C. (2015b). The effect of a congested schedule and match fatigue on performance. <https://www.footballscience.net/special-topics/periodization/congested-schedule-and-match-fatigue/>, 20.9.2018

Rumpf, M.C. (2015c). Recovery in football. <https://www.footballscience.net/special-topics/recovery/>, 20.9.2018

Rumpf, M.C. (2015d). Training load. <https://www.footballscience.net/special-topics/training-load-1/>, 20.9.2018

Rumpf, M.C. (2015e). Performance analysis. <https://www.footballscience.net/special-topics/performance-analysis/>, 20.9.2018

Rumpf, M.C. (2015f). Injury Prevention in football. <https://www.footballscience.net/special-topics/injury-prevention/>, 16.9.2020

Rumpf, M.C. (2015g). Nutrition. <https://www.footballscience.net/special-topics/nutrition/>, 16.9.2020

- Rushall, B.S. & Fiorini, A.M. (1982). Objective and Self-perceived Performance Adequacies in Collegiate Basketball Players. *Canadian Journal of Sport Sciences*, 7, 123-126
- Russel, R.S. & Tylor, B.W. (2000). *Operations Management* (4th ed.). Prentice Hall
- Ryckman, R.M. (1999). *Theories of Personality* (7th ed.). Wadsworth
- Rytter, O. (1993). *Effektiv Bodybuilding*. Stockholm: B&K Sports Magazine
- Røen, A. (2016). *Dypdykk i rolletrening med fokus på sidebar og indreløper i Orkla FK sitt 1-4-3-3- system*. UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2015/2016
- Rønholt, H. & Peitersen, B. (2000). *Idrætsundervisning*. En grundbog i idrætsdidaktik. Institutt for Idræt og Forlaget Hovedland
- Rønneberg, K.L. (2020). *Seasonal training load quantification in men's Norwegian premier league football: Differences in measured external- and internal training load within microcycles and throughout the competition phase*. Master thesis in Sport Science. Oslo: Norwegian School of Sport Science
- Rønse, O. (?). *Kan kosthold og kosttilskudd forbedre immunforsvaret?* Foredrag for Olympiatoppen
- Raastad, T. (2002). *Hormonell adapsjon til trening. Steroider og veksthormon*. NIH, 5. utgave
- Raastad, T. (2005). *Fysiologisk adapsjon til styrketrening*. Oslo: Norges idrettshøgskole, 4. utgave
- Raastad, T. (?). *Protein og muskelvekst*. Foredrag for Norges idrettshøgskole
- Raastad, T. & Theting, S. (2003). Muskulær tretthet og restitusjon i fotball. *Moving bodies*, No. 2, Vol. 1, s. 61-71
- T. Raastad, G. Paulsen, P.E. Refsnes, B.R. Rønnestad & A.R. Wisnes (2010). *Styrketrening – i teori og praksis*. Oslo: Gyldendal Undervisning
- Sadler, R.D. (1989). Formative assessment and the design of instructional systems. *Instructional Science*, 18, pp. 119-144
- Sadler, R.D. (1998). Formative assessment: Revisiting the territory. *Assessment in Education*, 5 (1), 77-84
- Sæther, L.M. (1998). Norge kontra Sverige...ur norsk synsvinkel. *Svensk Fotball*, nr. 9 – 1998, s. 30-31
- Sainz, J.M. & Cabello, E.N. (2005). Biomechanical Analysis of the Load Imposed on Under-19 Soccer Players during Some Typical Football Training Drills. In: *Science and Football V*, (eds. T. Reilly, J. Cabri & D. Araújo). London: Routledge, 351-356
- Saltvik, J.-R. (2016). Barnefotballen – Toppfotballens hoggstabbe!
<http://www.trenerforeningen.no/spillerutvikling/barnefotballen-%E2%80%93-toppfotballens-hoggestabbe>, 11.11.2016
- Samtale med Eystein Enoksen 11.11.2004

- Sand, O., Sjaastad, Ø.V. & Haug, E. (2001). *Menneskets fysiologi*. Oslo: Gyldendal Akademisk
- Sande, E. (2014a). Kan ikke være bekjent av dette. <http://www.nettavisen.no/sport/fotball/kan-ikke-vre-bekjent-av-dette/8451860.html>, 20.8.2014
- Sande, E. (2014b). Hemmeligheten som skapte en sensasjon. <http://www.nettavisen.no/sport/fotball/hemmeligheten-som-skapte-en-sensasjon/8454748.html>, 10.9.2016
- Sande, E. (2014c). De var Norges største fotballtalenter: Derfor mislyktes vi. <http://www.nettavisen.no/sport/fotball/de-var-norges-strste-fotballtalenter---derfor-mislyktes-vi/8454112.html>, 10.9.2016
- Sande, E. (2014d). Du ble ikke god, for du sto med fingeren i ræva da andre trente. <http://www.nettavisen.no/sport/fotball/du-ble-ikke-god-for-du-sto-med-fingeren-i-rva-da-andre-trente/8454232.html>, 10.9.2016
- Sanderson, F. (1996). Psychology. In: *Science and Soccer*, (eds. T. Reilly). London: F & FN Spon, 273-312
- Sandnes, S.-O. (1998). Resultater fra 60 klubbesøk i perioden 1995/1996: "Bedre fotball – også i bredden". *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 1998, s. 17
- Sarmento, H., Marcelino, R., Teresa Anguera, M., Campaniço, J., Matos, N. & Leitão, J.C. (2014). Match analysis in football: a systematic review. *Journal of Sports Sciences*, pp. 1-13
- Sassi, R., Reilly, T. & Impellizzeri, F. (2005). A Comparison of Small-Sided Games and Interval Training in Elite Professional Soccer Players. In: *Science and Football V*, (eds. T. Reilly, J. Cabri & D. Araújo). London: Routledge, 341-343
- Saua, B. (2011). *Bakgrunn for valg av spillestil i en toppfotballklubb i Norge*. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Schellenberger, K. (1990). *Psychology of Team Sport*. Toronto: Sport Books Publisher
- Schjei, R. (2016). "Dette er kunnskap som alle på elitenivå vet om". <http://www.trenerforeningen.no/spillerutvikling/dette-er-kunnskap-som-alle-pa-eliteniva-vet-om>, 10.11.2016
- Schjei, R. (2016). Spjælingene vinner til slutt. <http://www.trenerforeningen.no/spillerutvikling/spjalingene-vinner-til-slutt>, 11.11.2016
- Schjei, R. & Thoresen, I. (2014). The Nordic Football Coaches Conference 2014 – Vi selekterer for tidlig. *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2014, s. 23
- Schmidt, R.A. (1991). *Motor Learning and Performance. From Principles to Practice*. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books
- Schmidt, R.A. & Lee, T.D. (1999). *Motor control and learning. A behavioral emphasis*. Human Kinetics
- Schön, D.A. (1983). *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*. Aldershot: Ashgate Arena

- Schüssel, A.E. (2000). *Coaching – Effektfull ledelse: Nye metoder for å lede andre til personlig og faglig vekst*. Oslo: Grafisk Forlag AS
- Schwarzenegger, A. (1998). *The New Encyclopedia of Modern Bodybuilding*. Simon & Schuster
- Schølberg, U.G. (2016). Slik scorer du på straffe. <https://forskning.no/2016/06/dette-kan-vaere-avgjorende-et-straffespark>, 8.4.2018
- Scott, D.K. (1999). A Multiframe Perspective of Leadership and Organizational Climate in Intercollegiate athletics. *Journal of Sports Management*, 1999, 13, 298-316
- Seippel, Ø. (2005). «*Orker ikke, gidder ikke, passer ikke? Om frafallet i norsk idrett*». Institutt for samfunnsforskning. Rapport 2005: 3
- Selwyn, N. (2017). *Education and Technology: Key Issues and Debates*. Continuum International, London United Kingdom
- Semb, N.J. (1987). *Effekt av to ulike former for feedbackmetodikk med henblikk på utvikling av tekniske ferdigheter hos unge fotballspillere*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Semb, N.J. (2006). *Rapport fra det 20ende Cupfinaleseminaret 10.-12. november*. Oslo: Norges idrettshøgskole, s. 14
- Senge, P. (1999). *Den Femte Disiplin: Kunsten å skape den lærende organisasjon*. Oslo: Egmont Hjemmets Bokforlag
- Sérgio, M. (2009). *Filosofia do Futebol*. Prime Books
- Shestakov, M., Talalaev, A., Kosilova, N., Zasenko, N., Zubkova, A., Leksakov, A., Averkin, A. & Gusev, A. (2009). An intelligent system for analysis of tactics in soccer. In: *Science and Football VI*, (eds. T. Reilly & F. Korkusuz). London and New York: Routledge, 186-190
- Shjøll, Inger (1995). Ergonomi - arbeidsmiljø og helse (2. utgave). Yrkeslitteratur as.
- Sigmundstad, E. (2000). *Fotball – Fordypningsbok studieretning for idrettsfag*. Gyldendal Norsk Forlag AS
- Sigmundsson, H. & Haga, S. (2006). Barn og motorisk kompetanse. *Tidsskrift Nor Legeforen*, 120: 3048-50
- Sigmundsson, H. & Ingebrigtsen, J.E. (red. 2006). *Idrettspedagogikk*. Oslo: Universitetsforlaget
- Simons, D.J. & Rensink, R.A. (2005). Change blindness: past, present, and future. *TRENDS in Cognitive Sciences*, Vol.9 No.1 January 2005, pp. 16-20
- Silva, J.M. (2001). Current Trends and Future Directions in Sport Psychology. In: *Handbook of Sport Psychology*, (eds. R.N. Singer, H.A. Hausenblas & C.M. Janelle). John Wiley & Sons, Inc., 823-832
- Silverman, S. (1994). Communication and Motor Skill Learning: What We Learn From the Research in Gymnasium. *Quest*, 4, 345-355
- Simensen, J. (1996). *Afrikas historie*. Universitetet i Oslo 1996

- Singer, R.N., Murphrey, M. & Tennant, L.K. (eds. 1993). *Handbook of Research on SportPsychology*. New York: Macmillan Publishing Company
- Singer, R.N., Hausenblas, H.A. & Janelle, C.M. (eds. 2001). *Handbook of Sport Psychology*. John Wiley & Sons, Inc.
- Sivertsen, L. (2014c). Comolliball. *Josimar*, 1 – 2014, s. 20-31 (Intervju med Damien Comolli)
- Sivertsen, L. (2014b). Den konfliktorienterte lagbyggeren. *Josimar* 6 – 2014, s. 6-17
- Sivertsen, L. (2014c). Den sveitsiske talentfabrikken. <http://www.josimar.no/artikler/den-sveitsiske-talentfabrikken/556/>, 20.4.2016
- Sivertsen, F. & Risberg, T. (2013). En av fem føler seg ikke gode nok i idrett. <https://www.nrk.no/livsstil/barn-slutter-med-idrett-1.11300205>, 14.12.2023
- Skard, H. (2000). *Forholdet mellom trener og aktiv i den pedagogiske prosess. Prøeforelesning for graden dr.polit. Oppgitt emne*. Pedagogisk forskningsinstitutt – Universitetet i Oslo
- Skard, H. (2000). *Glede, inspirasjon og glød i lærerens hverdag*. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Skard, H. (2000). *Pedagogisk metode for læring av bevegelser*. Doktorgradsavhandling. Oslo: Det utdanningsvitenskaplige fakultet, Universitetet i Oslo, Unipup forlag
- Skard, H. (2004). Kunsten å være i bevegelse. Oslo: Skapende livsstil
- Skaalvik, E.M. og Skaalvik, S. (1996). *Selvoppfatning, motivasjon og læringsmiljø*. TANO A.S., 1996
- Skaalvik, E.M. (2006). Selvoppfatning og idrett. I: *Idrettspedagogikk*, (red. H. Sigmundsson & J.I. Ingebrigtsen). Universitetsforlaget, kapittel 5
- Skjetne, K. (2005). *Fotball – Lederskap – Coaching*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Skodvin, A. (2002). *Å Sette Grenser For Barn – En oppmuntrende veiledning*. Oslo: Cappelens Forlag
- Skoe, E. & von der Lippe, A. (1998). *Personality Development in Adolescence. A cross national and life span perspective*. Routledge
- Skogheim, M. (2019). *Organizing player development in a professional Scandinavian youth football academy: A case study of AIK football club*. Master thesis in Sport Science. Oslo: Norwegian School of Sport Science
- Skrede, I. (1992). *Rosenborg Svart på Hvitt*. Scanbok/Hjemmets Bokforlag
- Skulstad, H. (2011). *Ulik sted, ulike muligheter? – En undersøkelse av fødselseffekt og relativ alderseffekt hos norske landslagsspillere i perioden 1991-2010*. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Skyttermoen, T. (2013). Hvorfor slutter barn og unge med fotball? Resultater fra undersøkelse om årsaker til frafall i IØFK. Power point presentasjon, 11.3.2013

Slack, T. (1997). *Understanding Sports Organizations – The Application of Organization Theory*, kap. 15

Slater, M.J., Steffens, N.K., Fransen, K., & Haslam, S.A. (2020). Developing effective on- and off-field leadership in elite soccer: The social identity approach. In: J. Dixon, J. Barker, R. Thelwell & I. Mitchell (Red.), *Psychology of soccer*. Routledge, pp. (s. 60-73)

Smith, N.H. (2020). Bundesliga. Samling i Bonn. *Josimar*, 4 – 2020, s. 104-125

Smith, R.E., Smoll, F.L. & Hunt, E. (1977). A system for the behavioral assessment of athletic coaches. *The Research Quarterly*, 48, 401-407

Smith, R.E., Zane, N.W., Smoll, F.L. & Coppel, D.B. (1983). Behavioural assessment in youth sports: Coaching behaviours and children`s attitudes. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 15, 208-214

Smoll, F.L., Smidt, R.E., Curtis, B. & Hunt, E. (1978). Toward a meditational model of coach-player relationship. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 49, 528-541

Smyth, R. (2020). VM i Italia 1990. *Josimar*, 5 – 2020, s. 122-133

Solberg, H.A. & Haugen, K.K. (2008): The international trade of players in European club football: Consequences for national teams. *FOTBALLtreneren*, nr. 5 – 2009, s. 34-37

Solberg, M.T., Brevik, L.M. & Luoto, J. (2017). Om å differensiere engelskundervisningen. *Bedre skole*, nr. 3 – 2017, s. 70-75

Solli, I. F. (2014). De yngste henger etter. *Utdanning*, nr. 6/21. mars 2014, s. 16-17

Solstad, M.Å. (2019). *Coping in the Transition from Junior to Senior Football: A Case Study of Athlete Perspectives in a Norwegian Top Club*. Master thesis in Sport Science. Oslo: Norwegian School of Sport Science

Social determinants of mental health (2014).

<https://www.who.int/publications/i/item/9789241506809>, 5.5.2022

von Soest, T., Kozák, M., Rodríguez-Cano, R. et al. (2022) Adolescents' psychosocial well-being one year after the outbreak of the COVID-19 pandemic in Norway. *Nature human behaviour*, 6(2):217–228

Sosial- og helsedepartementet (1994-1998). Fra belastning til utfordring og handling. Handlingsplan for forebygging av belastningslidelser (1994-1998).

Sosial- og helsedirektoratet (2002). *Ungkost-2000. Landsomfattende kostholdsundersøkelse blant elever i 4. -og 8. klasse i Norge*. Sosial- og helsedirektoratet, avdeling for ernæring.

Sosial- og helsedirektoratet (2001). *Anbefalinger for spedbarnernærings*. http://www.shdir.no/vp/multimedia/archive/00001/IS-1019_1971a.pdf, 4.2.2005

Sosial- og helsedirektoratet (2001). *Spedkost 12 måneder. Landsomfattende kostholdsundersøkelse bland spedbarn i Norge*. IS-1248. http://www.shdir.no/vp/multimedia/archive/00004/IS-1248_4764a.pdf, 20.8.2005

Sosial- og helsedirektoratet (2001). *Mat for spedbarn – råd og oppskrifter.*
http://www.shdir.no/vp/multimedia/archive/00001/IS-1047_1978a.pdf, 4.2.2005

Sosial- og helsedirektoratet (2002). *Ungkost-2000. Kosthold for 4-åringer – landsomfattende kostholdsundersøkelse.* IS-1067

Sosial- og helsedirektoratet (2002). *Småbarnskost. Kosthold blant 2-åringer – landsomfattende kostholdsundersøkelse.* IS-1299

Sosial- og helsedirektoratet (2003). *Mat og prestasjon – Kostholdsanbefalninger for idrettsutøvere.* Rapport IS-1132

Sosial- og helsedirektoratet (2003). *Nordmenn på topp i fiskeespising.* www.shdir.no, 8.4.2006

Sosial- og helsedirektoratet (2005). *Nordmenn og danskar et likt.* www.shdir.no, 20.5.2005

Sosial- og helsedirektoratet (2005). *For mye lett hjelper ikke på vekta.* www.shdir.no, 16.6.2005

Sosial- og helsedirektoratet (2005). *Utviklingen i norsk kosthold 2005.* Rapport IS: 1325

Sosial- og helsedirektoratet (2005). *Hjerte- og karsykdommer*
http://www.shdir.no/ernaering/fakta_mat/mat_og_helse/hjerte_og_karsykdommer_34648,
8.4.2006

Sosial- og helsedirektoratet (2005). *Vi drikker mindre brus.* www.shdir.no, 15.12.2005

Sosial- og helsedirektoratet (2005). *Mat og måltider i barnehagen – en spørreundersøkelse blant styrere og pedagogiske ledere.* IS-1324

Sosial- og helsedirektoratet (2006). *Utviklingen i norsk kosthold 2006.* www.shdir.no, 5.4.2006

Sosial- og helsedirektoratet (2006). *Overvekt og diabetes.* www.shdir.no, 8.4.2006

Sosial- og helsedirektoratet (2006). *Overvektsepidemi.*
http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1164110418.73/artikkel_print.pt, 21.11.2006

Sosial- og helsedirektoratet (2006). *Gluten- og kaseinfri kost til barn med autisme.*
http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1166700574.79/artikkel_print.pt, 22.2.2007

Sosial- og helsedirektoratet (2007). *Fysisk aktivitet og helse – anbefalinger.* Rapport (kortversjon).

Sosial- og helsedirektoratet (2007). *Overvekt og fedme – en tung utfordring.*
http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1171954915.37/artikkel_print.pt, 22.2.2007

Sosial- og helsedirektoratet (2007). *Nordmenn spiser mer kjøtt enn noen gang.*
http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1169215363.79/artikkel_print.pt, 22.2.2007

Sosial- og helsedirektoratet (2007). *Mindre transfett i norsk kosthold.*
http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1169622062.55/artikkel_print.pt, 22.2.2007

Sosial- og helsedirektoratet (2007). *Heller søtsaker enn fisk.*
http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1171881936.14/artikkel_print.pt, 22.2.2007

Sosial- og helsedirektoratet (2007). *Kostråd dom motvirker sykdom.*

http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1175598994.22/artikkel_print.pt, 22.2.2007

Sosial- og helsedirektoratet (2007). *Nesten ni av ti barn får i seg mer sukker enn anbefalt.*

http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1177332881.54/artikkel_print.pt, 6.5.2007

Sosial- og helsedirektoratet (2007). *Kan et kosthold med lite karbohydrater og mye protein øke risikoen for tidlig død?*

http://matportalen.no/Matportalen/Emner/Saker/1178096761.17/artikkel.print_pt, 6.6.2007

Sosial- og helsedirektoratet (2007). *Mindre salt kan gi mindre hjerte- og karsykdom.*

http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1179989627.48/artikkel_print.pt, 9.6.2007

Sosial- og helsedirektoratet (2007). *Bær er antioksidantbomber.*

http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1179299396.19/artikkel_print.pt, 9.6.2007

Sosial- og helsedirektoratet (2007). *Varmebehandling av grønnsaker øker innholdet av antioksidanter.* http://matportalen.no/Matportalen/Saker/1180606973.02/artikkel_print.pt, 9.6.2007

Sosial- og helsedirektoratet (2007). *Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen.* IS-1484

Spartacus (2003). "Working Hours in Factories".

<http://www.spartacus.schoolnet.co.uk/IRtime.htm>, 20.02.2003

Spector, F. & Maurer, D. (2009). Synesthesia: A new approach to understanding the development of perception. *Developmental Psychology*, 45 (1), 175-189

Spillerutvikling i Arsenal og intervju med Arsene Wenger. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2008, s. 20-21 + 23-25

Squawka (2014). Diverse statistikk. *Josimar*, 8 – 2014, s. 4-5

Stănculescu, G., Melenco, L. & Popa, C. (2014). A comparative study on the evolution of the parameters in professional soccer matches. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 127, 63-67

Statens Ernæringsråd og Statens Næringsmiddelstilsyn. *Matvaretabellen 1995*. Oslo: Universitetsforlaget

Statens Institutt for Folkehelse (1993). *Skader i forbindelse med fotball.* Rapport

Statens råd for ernæring og fysisk aktivitet (2000). *I vekt og helse.* Rapport nr. 1/2000

Statistics Norway, *Official Statistics of Norway 2002/ Statistisk årbok* (Oslo)

Staxrud, M. (2006). *Virkning av periodisert styrketrening på prestasjon hos junior fotballspillere.* Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Steensgaard, N. (1985). "Slavehandel og slaveri", i *Verdensmarked og kulturmøte, Aschehougs Verdenshistorie*, bind 9 (Oslo 1985), s. 220-235

Steiner, I.D. (1972). *Group Process and Productivity.* New York & London: Academic Press

- Stelter, R. (2002): *Coaching – læring og udvikling*. Danmark: Psykologisk Forlag A/S
- Stene, F. (1974). Problemmetoden. Instruksjon. I: *Fagdidaktikk*, (red. I.-Å. By, 1998). Oslo: Universitetsforlaget, s. 81-101
- Steptoe, A., Deaton, A. & Stone, A.A. (2015). Psychological wellbeing, health and ageing. *The Lancet (British edition)*, 385(9968):640-648
- Sternfeld, E. (2017). "Introduction." In Routledge Handbook of Environmental Policy in China, 1–13, edited by Eva Sternfeld. London and New York: Routledge.
- Sinessen, J.E. (2016). Keeperrollen og keeperspillet i EM 2016 – en kontinuitet eller nye trender? *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 2016, s. 82-86
- Stockings E.A., Degenhardt L., Dobbins T. et al. (2016). Preventing depression and anxiety in young people: a review of the joint efficacy of universal, selective and indicated prevention. *Psychological medicine*, 46(1):11–26.
- Stoewer, G. (1995). Management in change. *Wochenblatt für Papierfabrikation*, Vol. 0123, Nr. 23-24, Des 1995, 1072-1075
- Stokland, I. (2013). Dropper ut på grunn av fotballklubbene.
<http://www.gd.no/nyheter/article6545015.ece>, 8.1.2015
- Storheim, Kjersti (2000). *Ergonomikurs oktober 2000*. Norges Idrettshøgskole.
- Strand, B.F. et al. (1999). *Lab.rapport (01.12.99)*. Oslo: Norges idrettshøgskole, upublisert
- Stray, J.H. & Wittek, L. (red. 2014). *Pedagogikk – en grunnbok*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk
- Strean, W.B., Senecal, K.L., Howlett, S.G. & Burgess, M.J. (1997). Xs and Os and What the Coach Knows: Improving Team Strategy Through Critical Thinking. *The Sport Psychologist*, 11, 243-256
- Strømme, V. (2015, red.). Visca Barça. Historien, Catalonia, metodikken, modellen, og observasjoner. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2015, s. 43-59
- Strømme, V. (2017). Her skapes framtidens argentinske toppspillere. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2017, s. 77-82
- Strømsø, H.I. & Aukrust, V.G. (2003). Lesing og kognitiv utvikling: er det noen sammenhenger? *Nordisk Pedagogikk*, 2, s. 65-78
- Stølen, T., Chamari, K., Castagna, C. & Wisløff, U. (2005). Physiology of soccer. An update. *Sports Med* 2005; 35 (6): 501-536
- Sund, B. (1997). *Fotbollens maktfält: svensk fotbollshistoria i ett internationellt perspektiv*. Solna: Svenska fotbollförlag
- Sundgot-Borgen, J. (?). *Den kvinnelige utøvertriaden*. Foredrag for Norges idrettshøgskole og Olympitoppen

- Sundsdal, E. (2013). Barns rett til lek er truet.
http://www.dagsavisen.no/nyemninger/alle_meninger/cat1003/subcat1018/thread287282/#post_287282, 29.10.2013
- Surve, I., Schwellnus, M.P., Noakes, T. & Lombard, C. (1994). A Fivefold Reduction in the Incidence of Recurrent Ankle Sprains in Soccer Players Using the Sport – Stirrup Orthosis. *The American Journal of Sports Medicine*, Vol. 22, No. 5, pp. 601-606
- Synnestvedt, K.E. (1996). *Skolefaget kroppsøving. Fagets bakgrunn og utvikling*. Pedagogisk forskningsinstitutt. Universitetet i Oslo, rapport nr. 5, kap. 4 og 5
- Sæther, E.O. (2017). Hvorfor så mye gravalvor i juniorfotballen? *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 2017, s. 64-65
- Säljö, R. (2002). Læring, kunnskap og sosiokulturell utvikling; mennesket og dets redskaper. I: *Læring i sosialt, kognitivt og sosialt-kognitivt perspektiv* (red. I. Bråten). Oslo: Cappelen Akademisk Forlag, s. 31-57
- Säljö, R. (2006). *Læring og Kulturelle Redskaper*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag
- Sørensen, J. (1997). Vejen til målet. *Fodboldtræning*, nr. 5 – 1997, s 10-14
- Sørensen, J. (1997). Vintertræning. *Fodboldtræning*, nr. 7 – 1997, s 14-19
- Tanaia, D. (2016). Jeg ønsker å ”toppe” fotballaget. <http://www.bt.no/meninger/debatt/Jeg-onsker-a-toppe-fotballaget-3526580.html>, 11.11.2016
- Tank, M. L. (2015). *Kompendium i historiefortelling og dialogverktøy*. Oslo: UiO
- Tankesmia (2009). *Velkommen til presentasjon av Tankesmia*. Oslo: NIH 14. mai 2009
- Taralfsen, E. (2020). Stadig fleire opplever å miste sin verdi i skolekulturen. *Utdanning* nr. 13/13. november 2020, s. 36-37
- Taylor, J.B., James, N. & Mellalieu, S.D. (2005). Notational Analysis of Corner Kicks in English Premier League Soccer. In: *Science and Football V*, (eds. T. Reilly, J. Cabri & D. Araújo). London: Routledge, 225-236
- Taylor, M. (2017). Why bettors should look at expected goals in more details.
<https://www.pinnacle.com/en/betting-articles/Soccer/expected-goals-and-big-chances/QFU2JE3AQPK8VQV7>, 8.4.2018
- Telhaug, A.O. (1994). *Utdanningspolitikken og enhetsskolen*. Oslo: Didakta
- Telhaug, A.O. (1998). Drillo i et Pedagogisk Perspektiv. *Norsk Skoleblad*, 19, 28-29
- Tenga, A. (1999). *Comprehensive analysis of a soccer match-play: a new method and its application to the comparative studies of match performance and movement-intensity between Norwegian and Brazilian playing styles*. Oslo: Master thesis
- Tenga, A. (2003). Beyond Movement Intensity: A call for a more Functional Approach to Time – Motion analysis during Soccer Match Play. *Moving Bodies*, No 2, 2003, Vol 1, pp. 49-60

Tenga, A. (2010). *Reliability and validity of match performance analysis in soccer: a multidimensional qualitative evaluation of opponent interaction*. Dissertation from the Norwegian School of Sport Science.

Tenga, A. (2013). Measuring effectiveness of zone-oriented defense on preventing goal scoring in professional soccer matches. In: *Science and Football VI*, (eds. T. Reilly & F. Korkusuz). London and New York: Routledge, 205-209

Telseth, F. (2017). Bautaen. *Josimar*, 4 – 2017, s. 30-37

Telseth, F. (2017). Tre dager i Torrent. *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 2017, s. 55-60

Tetzchner, S. von (2001). *Utviklingspsykologi: Barne- og ungdomsalderen*. Gyldendal Norsk Forlag

Teweles, R.J. & Bradley, E.S. (1987). *The Stock Market (5th ed.)*. John Wiley & Sons

TFS (2009). Toppfotballsenteret – Forskningsnytt 5/2009. Effekt av tretthet på tekniske prestasjoner i Serie-A. *FOTBALLtreneren*, nr. 5 – 2009, s. 18

TFS (2009). Toppfotballsenteret – Forskningsnytt 5/2009. Trening og lek på løkka i utviklingen av profesjonelle fotballspillere. *FOTBALLtreneren*, nr. 5 – 2009, s. 18

TFS (2010). Norsk Toppfotballsenter. *VM-rapporten 2010*. Oslo: Norges idrettshøgskole

TFS (2010). Toppfotballsenteret – Forskningsnytt 1/2010. Psykologiske faktorers betydning for å slå gjennom som profesjonell fotballspiller. *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2010, s. 11

TFS (2010). Toppfotballsenteret – Forskningsnytt 1/2010. Unge fotballspillere og bruk av Yo-Yo testen (IR1). *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2010, s. 11

TFS (2010). Toppfotballsenteret – Forskningsnytt 4/2010. Fysisk prestasjon i kamp i hjemlig liga versus internasjonal damefotball. *FOTBALLtreneren*, nr. 4 – 2010, s. 11

TFS (2010). Toppfotballsenteret – Forskningsnytt 5/2010. Fysisk aktivitet og posisjon på banen for spillere i fransk 1.div. *FOTBALLtreneren*, nr. 5 – 2010, s. 13

TFS (2011). Toppfotballsenteret – Forskningsnytt 1/2011. Borte bra, hjemme helt klart best. *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2011, s. 13

TFS (2012). Toppfotballsenteret – Forskningsnytt 1/2012. Emosjonell intelligens i Tippeligaen. *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2012, s. 42

Tharpe, R.G. & Gallimore, R. (1976). What a Coach can Teach a Teacher. *Psychology Today*, 9, 75-78

Theting, S. (2015). “*Fotballspillets egenart i forhold til belastning, tretthet og restitusjon*” & “*Treningsukesyklus i toppklubb i Norge og Europa i kampsesong*”. UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2014/2015

The Technician: The UEFA newsletter for coaches, No. 29, July 2005 to No. 59, October 2015 except No. 38 = 30 issues

<http://www.uefa.com/uefa/footballfirst/footballdevelopment/coachingeducation/news/newsid=1685364.html#technical+report+published>, 15.3.2013

Thirud, Å.P. (2007). Mindre fett og mer muskler med melk. *Melk* 2007, 1: 8-9

Torstveit, M.K. (2006). *Positive og mulige negative effekter av fysisk aktivitet på skjellettet.* Fagseminar i idrettsernæring, OLT, oktober 2006

Thompson, J.B. (1990). Ideology and modern culture. Cambridge: Polity Press, pp. 60-67

Thoresen, I. (2008). Spillerutvikling i Arsenal og intervju med Arsene Wenger. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2008, 20-21 + 23-25

Thoresen, I. (2009). Wilbeks hemmelighet. *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2009, s. 20-21

Thoresen, I. (2010). Her utvikles verdens beste. *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2010, s. 23

Thoresen, I. (2011). Samtaler med Egil ”Drillo” Olsen og Nils Arne Eggen. *FOTBALLtreneren*, nr. 4 – 2011, s. 11-18

Thoresen, I. (2013). Slik tenker legenden Johan Cruyff: Hele spilleren i sentrum – alltid. *FOTBALLtreneren*, nr. 5 – 2013, s. 12-13

Thoresen, I. (2014). ”Hadde ikke blitt proff i dag”. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2014, s. 21-27

Thoresen, I. (2014). Alt handler om å vinne. *FOTBALLtreneren*, nr. 5 – 2014, s. 28-29

Thoresen, I. (2015). Landslagsskolen – NFFs skoleringsløp og kartlegging inn mot våre yngste aldersbestemte landslag. *FOTBALLtreneren*, nr. 4 – 2015, s. 27-31

Thoresen, I. (2016). Kunsten å vinne – på riktig måte. *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 2016, s. 64-66

Thoresen, I. (2016). Vi er akterutseilt på de fleste områder.

<http://www.trenerforeningen.no/spillerutvikling/%E2%80%93-vi-er-akterutseilt-pa-de-flestesomrader>, 10.11.2016

Thoresen, I. (2016). På tide å dele opp ungdomsfotballen?

<http://www.trenerforeningen.no/spillerutvikling/pa-tide-a-dele-opp-ungdomsfotballen>, 10.11.2012

Thoresen, I. (2016). Sterk historie om oppvarming uten spilletid.

<http://www.trenerforeningen.no/spillerutvikling/sterk-historie-om-oppvarming-uten-spilletid>, 10.11.2016

Thoresen, I. (2016). Talentjakt på ville veier.

<http://www.fotballtreneren.no/spillerutvikling/talentjakt-pa-ville-veier>, 10.11.2016

Thoresen, I. (2016). Vil dele norsk fotball i to.

<http://www.trenerforeningen.no/spillerutvikling/vil-dele-norsk-fotball-i-to>, 10.11.2016

Thoresen, I. (2016). Fotballbarn i dobbelt så god form som andre.

<http://www.fotballtreneren.no/fotballforskning/fotballbarn-i-dobbeltsa-god-form-som-andre>, 10.11.2016

Thoresen, I. (2017). Ingen hemmeligheter – bare hardt arbeid. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2017, s. 57

Thorvardarson, G. & Carlsen, K.H. (1997). *Kvalitet i sistepasning i angrepssonens effektivitet og karakteristika*. Oslo: Norges idrettshøgskole, upublisert

Tindall, R. (1980). Personality traits as a guide to team selection in soccer. *Sports-coach*, 4 (2), 9-12

Tiller, T. (1999). *Aksjonslæring. Forskende partnerskap i skolen*. Kristiansand: Høyskole Forlaget, kap. 2 og 5

Tjelta, L.I. (2004), Treningsintensitet i utholdenhetsstreningen sett i sammenheng med hjertefrekvens, laktatverdier og konkurransefart. I: *Utholdenhetsstrenings – Løping, sykling, langrenn*, (red. L.I. Tjelta & E. Enoksen). Kristiansand: Høyskoleforlaget, 77-92

Tjelta, L.I. (2004). Langdistanseløping og løpsteknikk. I: *Utholdenhetsstrenings – Løping, sykling, langrenn*, (red. L.I. Tjelta & E. Enoksen). Kristiansand: Høyskoleforlaget, 117-127

Tjelta, L.I. & Enoksen, E. (red. 2004). *Utholdenhetsstrenings – Løping, sykling, langrenn*. Kristiansand: Høyskoleforlaget

Tjærnås, J. (2019). Årets lag i eliteserien.

<https://www.nordicbet.com/no/blogg/fotball/eliteserien/arets-lag-eliteserien-2019/>, 4.2.2020

Toering, T.T., Elferink-Gemser, M.T., Jordet, G. & Visscher, C. (2009). Self-regulation and performance level of elite and non-elite youth soccer players. *Journal of Sports Science*, 27, 1509-1517

Toering, T.T., Elferink-Gemser, M.T., Jordet, G., Jorna, C., Pepping, G.-J. & Visscher, C. (2011). Self-regulation of Practice Behavior Among Elite Youth Soccer Players: An Exploratory Observation Study. *Journal of Applied Sport Psychology*, 23, 110-128

Toering, T. (2014). Mentale faktorer som kan fremme gode prestasjoner. *FOTBALLtreneren*, nr. 4 – 2014, s. 6-7

Toering, T. (2016). Hierarkisk tenkning utvikling, lidenskap og talent.

<https://www.fotballtreneren.no/coaching/hierarkisk-tenkning-utvikling-lidenskap-og-talent>, 21.6.2017

Torgersen, E. (2014). Spinkle fjortisgutter når oftere fotballelitene.

<http://forskning.no/menneskekroppen-barn-og-ungdom-fotball/2014/11/spinkle-fjortisgutter-nar-oftere-fotballelitene>, 12.11.2016

Torgersen T.M. (2000). *Trenerrollen i toppidrett. En kvantitativ og kvalitativ undersøkelse om trenerens arbeid og funksjon i norsk toppidrett*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Torkildsen, R.-K. (1991). *Hvor stor er frekvensen av målgivende pasninger, definert som gjennombruddspasning, på bakgrunn av Aston Villa Footballclub`s scoringsfrekvens sesongen 1989/90? Hvilke karakteristika hadde disse?* Fordypningsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

- Torp, C.N.H. (2019). *Frafall i ungdomsidretten: En kvalitativ og kvantitativ studie av ungdommens egne begrunnelser til frafall.* Masteroppgave i idrettsvitenskap. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Torstveit, M.K. (2006). Positive og mulige negative effekter av fysisk aktivitet på skjellettet. Fagseminar i idrettsernæring. Olympiatoppen, oktober 2006
- Tranaeus, U., Ivarsson, A. & Johnson, U. (2018). Stress and injuries in elite sport. In: R. Fuchs & M. Gerber (red.), *Handbuch stressregulation und sport*. Springer, pp. 451-466
- Tranøy, K.E. (1986). *Vitenskapen – samfunnsmakt og livsform*. Oslo: Universitetsforlaget
- Tropp, H., Askling, C. & Gillquist, J. (1985). Prevention of ankle sprains. *Am. Journal of Sport Medicine*, Jul-Aug, 13 (4), 259-262
- Trygstad, O. (?). Barns vekst og utvikling. Informasjonshefte fra Endokrinologisk seksjon, Barneklinikken, Rikshospitalet, Oslo
- Turner, A. & Martinek, T.J. (1995): Teaching for understanding: a model for improving decision making during game play. *Quest*, Vol. 47, s. 44-63
- Tvedt, T. (2016). Topping i barneidretten er meningsløst.
<http://www.bt.no/btmeninger/debatt/Topping-i-barneidretten-er-meningslost-309770b.html>,
11.11.2016
- Tveit, G. (1998). Hva kan en trenere gjøre for å beholde flere i fotballen? *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 1998, s. 10-11 og 27
- Tveit, P. (1977). *Bevegelseslære, med mekanisk støttestoff*. Universitetsforlaget, kap 9; løft, s. 74-83
- Twengsberg, M. (2014). Bevegelse- og belastningskarakteristikker i elitefotball. *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2014, s. 28-29
- Tyriberget, L. (2000). Eksamensoppgave for Hovedfag 1, Trenerollen. NIH 11-25 februar 2000
- Tønnessen, E. (2006). Prinsipper for spensttrening.
<http://www.olympiatoppen.no/Pages/printart.aspx?id=119>, 19.9.2006
- Tønnessen, E. (2012). Spesialisert eller allsidig barne- og ungdomsidrett. Fagartikkell fra Olympiatoppen
- Tønnessen, E., Alnes, L.O. & Aasen, S.B. (2008). Hurtighetstrening i fotball.
http://www.olympiatoppen.no/fag/hurtighet_fotball/treningsmetoder/page2867.html, 18.12.2008
- Tønnessen, E. & Garthe, I. (2009). Optimal styrketrening og ernæring for muskelvekst. Fagartikkell fra Olympiatoppen
- UEFA (2011). Champions League 2010/2011 Technical Report.
<http://www.uefa.com/search/index.html#champions%20league%20technical%20report>, 15.3.13

UEFA (2012). Champions League 2011/2012 Technical Report.
<http://www.uefa.com/uefa/footballfirst/footballdevelopment/coachingeducation/index.html>,
15.3.2013

UEFA (2012). Euro 2012 Technical Report.
<http://www.uefa.com/uefa/footballfirst/footballdevelopment/coachingeducation/index.html>,
15.3.2013

UEFA (2012). Statistics. <http://www.uefa.com/uefaeuro/season=2012/statistics/round=15172/matches/type=possession/index.html#>, 14.9.2012

UEFA (2013). Champions League 2012/2013 Technical Report.
http://www.uefa.com/MultimediaFiles/Download/TechnicalReport/competitions/UCL/01/99/10/79/1991079_DOWNLOAD.pdf, 15.1.2014

UEFA (2016). Statistics. <http://www.uefa.com/uefaeuro/season=2016/statistics/index.html>,
4.11.2016

Ugland, E. (2000). *Å lykkes med nyere historie*. NKS-Forlaget

Ukjent (1997). Det halvliggende vristspark. *Fodboldtræning*, nr. 7 – 1997, s. 20-24

Ukjent (1998). Hvordan skal man træne? *Fodboldtræning*, nr. 4 – 1998, s. 11-16

Ulseth, O. (2000). *Med Drillo i Premier League*. Trondheim: Tiden Norsk Forlag

Ungkost-2000. *Landsomfattende kostholdsundersøkelse blant elever i 4. -og 8. klasse i Norge*. Sosial- og helsedirektoratet, avdeling for ernæring

UNI Storebrand (1992-94). Skaderegister basert på Fotballisensen 1992-94.

Ustvedt, Y. (red. 1999). *Oslo 1000 år i Ord og Bilder*. Oslo: Andresen & Butenschøn AS

Utdanning. Fagblad fra Utdanningsforbundet. Alle utgaver fra 2003.

Valla, Ø. (2016). *Fotballtrenerens rolle i utviklingen av unge spillere*. UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2015/2016

Vallerand, R.J. & Rousseau, F.L (2001). Intrinsic and Extrinsic Motivation in Sport and Exercise. A Review Using the Hierarchical Model of Intrinsic and Extrinsic Motivation. In: *Handbook of Sport Psychology*, (eds. R.N. Singer, H.A. Hausenblas & C.M. Janelle). John Wiley & Sons, Inc., 389-416

Valter, D.S., Adam, C., Barry, M. & Marco, C. (2006). Validation of Prozone ®: A new video-based performance analysis system. In: *International Journal of Performance Analysis in Sport*, Volume 6, Number 1, June 2006 , pp. 108-119(12)

Van Zoelen, E. (2020). The Art of the Long Ball. <https://spielverlagerung.com/2020/08/13/the-art-of-the-long-ball/>, 28.8.2020

Verhoshansky, Y. (1993). Principles of the organization of training for high performance athletes. *Modern Athlete and Coach*, 31 (2), 3-7

Verhoshansky, Y. (1999). The end of "periodisation" in the training of high performance sport. *Modern Athlete and Coach*, 37 (2), 14-18

Vetle, F. (2000). *Fotball-VM 1998: En analyse av målsjanser og scoringer*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

VG Nett (2000). EM 2000, Kvalifiseringen. www.vg.no/sport/em/2000/kvalifiseringen, 23.8.2000

VG (2005). 8 grunner til at barn blir tykke, <http://www.vg.no/pub/vgart.hbs?artid=104749>, 21.5.2005

VG (2007). Eliteserien – Superbørstabellen. *Sporten*, 30. oktober 2007, s. 6.

VG (2010). VM 2010 – Kampanalyse. *Sporten*, 14. juli 2010

VG (2012). Superbørsen. VG tirsdag 17. juli 2012. *Sporten* s. 4-5

VG (2013). Morsommere å spille fotball i Belgia enn i Norge.

<http://www.vg.no/sport/internasjonal-fotball/morsommere-aa-spille-fotball-i-belgia-enn-i-norge/a/10144000/>, 26.12.2015

VG (2015). Effektivitet – Tippeligaen 2015. <http://vglive.no/#eliteguiden=s-chances-sid-706-viewby-effect>, 25.1.2015

Vig, P.J. (2014). *Kinas Historie*. Cappelen Damm

Vigo, D., Thornicroft, G., & Atun, R. (2016). Estimating the true global burden of mental illness. *Lancet Psychiatry*, 3(2):171-178

Vik, K. (2013). *Messi. Fattiggutten som ble verdens beste*. Publicom forlag AS

Viker, A.S. (2014). *Selvregulering og prestasjonsutvikling. En longitudinell korrelasjonsanalyse blant fotballspiller i Tippeligaen 2012*. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Vikne, H. (1997). *Et treningsforsøk for å sammenligne kraftutviklingen etter to like eksentriske treningsmodeller, der belastningen i konsentrisk fase er forskjellig*. Hovedfagsoppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole

Volek, J.S. (2000). Enhancing Exercise Performance: Nutritional Implications. In: *Exercise and Sport Science*, (eds. W.E. Garrett & D.T. Kirkendall). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 471-485

Wade, A. (1967). *The FA-guide to training and coaching*. London: The Football Association/ Heinemann

Wadel, C. (1991). *Feltarbeid i egen kultur*. Flekkefjord: SEEK A/S

Wadel, C. (1995). *Forholdet mellom den sosiale og den samfunnsvitenskapelige konstruksjon av virkeligheten*. Stavanger: Høgskolen i Stavanger

Walton, C.M. (1992). *Beyond Winning: The Timeless Wisdom of Great Philosopher Coaches*. Champaign, Illinois: Leisure Press

Watson, S.B. (1986). Is there more to practice than the pursuit of perfection? Mind and Body: East meets West, 31-36. I: *Artikkelsamling Coaching, HF-del II*, (red. R. Giske & E. Enoksen). Oslo: Norges idrettshøgskole i avtale med Kopinor

Webster's New Twentieth Century Dictionary of the English Language. Second Edition (1975). William Collins & World Publishing Company, Inc.

Weinberg, R.S. & Gould, D. (1995). *Fundations of Sport and Exercise Psychology*. Champaign, Illinois: Human Kinetics

Wellens, K. (2017). "Failed Secularization, New Nationalism, and Governmentality: The Rise of Buddhism in Post-Mao China." In *Buddhist Modernities: Re-Inventing Tradition in the Globalizing Modern World*, edited by Hanna Havnevik, Ute Hüskens, Mark Teeuwen, Vladimir Tikhonov and Koen Wellens, 151–164. New York and London: Routledge.

Wernhult, C. (2019). Intervalltreningens lange (og slitsomme) historie,
<https://www.runnersworld.no/intervalltreningens-lange-og-slitsomme-historie/>, 10.7.2020

Wig, B.B. (1996). *Kvalitetsforbedring som håndverk. Håndbok for praktiker*. Faggruppen for kvalitetsforbedring, kap. 2 og 4

Wikipedia (2016a). Squad number (association football).
[https://en.wikipedia.org/wiki/Squad_number_\(association_football\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Squad_number_(association_football)), 10.10.2016

Wikipedia (2016b). Forward (association football).
[https://en.wikipedia.org/wiki/Forward_\(association_football\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Forward_(association_football)), 10.10.2016

Williams, J.H. (2010). Relative age effect in youth soccer; analysis of the FIFA U17 World Cup competition. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sport*, 2010, Vol. 20 (3), pp. 502-508

William, E., Garrett, Jr., Donald, T., Kirkendall, S. & Contiguglia, R. (1996). *The U.S. Soccer Sports Medicine Book*. Williams & Wilkins

Williams, C. & Serratosa, L. (2006). Nutrition on Match day. www.fifa.com, 10.6.2006

Williams, J.M. (2001). Psychology of Injury Risk and Prevention. In: *Handbook of Sport Psychology*, (eds. R.N. Singer, H.A. Hausenblas & C.M. Janelle). John Wiley & Sons, Inc., 766-786

Williams, J.M. (eds. 2006). *Applied sport psychology: Personal growth to peak performance (5th ed.)*. New York: McGraw-Hill

Williams, J. & Roepke, N. (1993). Psychology of Injury and Injury Rehabilitation. In: *Handbook of Research on Sport Psychology*, (eds. R.N. Singer, M. Murphrey & L.K. Tennant). New York: Macmillan Publishing Company, 815-839

Williamson, N. (2006). *The Rough Guide to Bob Dylan* (2. Utg.), London: Rough Guides

Wilsgård, K. & Jordet, G. (2013). Nerdenes hevn 2 – Er de smarteste folka også de mest effektive? *FOTBALLtreneren*, nr. 2 – 2013, s. 8-10

Wilson, J. (2020). Hit, men ikke lenger? *Josimar*, 4 – 2020, s. 154-161

Wirhed, R. (1984). *Anatomi og rørelselære inom idrotten*. Ørebro: Harpoon Publications AB

Wisløff, U. (red. 2009). *Fotball og fysiske ressurser. Seminarbok i forbindelse med utviklingsseminar 18. juni 2009*. NTNU, Trondheim

Wisløff, U. (2010). Fotballfysiologi. Hummer og kanari. *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 2010, s. 12-13

Wisløff, U. (2012). Forskningsnytt 3/2012. *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 2012, s. 17

Wisløff, U., Salveson, R. & Sigmundstad, E. (1998). *Prestasjonsutvikling i fotball*. Oslo: Universitetsforlaget

Wisløff, U., Salveson, R. & Sigmundstad, E. (1998). Styrketrening i fotball. *FOTBALLtreneren*, nr. 1 – 1998, s. 8-9

Wisløff, U. Helgerud, J. & Hoff, J. (1998). Strength and endurance of elite soccer players. *Medicine and Science in Sport and Exercise*, 3, pp. 462-467

Wisløff, U., Castagna, C., Helgerud, J., Jones, R. & Hoff, J. (2004). Strong correlation of maximal squat strength with sprint performance and vertical jump height in elite soccer players. *Br J Sports Med*, 2004; 38; 285-288

Wivestad, P.A.G. (2008). *Sideoutangrep i sandvolleyball. En analyse av kvinnelige sandvolleyballspillere i verdenstoppen*. Universitetet i Agder. Masteroppgave

Wong, P.L., Chamari, K. & Wisløff, U. (2010). Effects of 12-week on-field combined strength and power training on physical performance among U-14 young soccer players. *J Strength Cond Res.*, 2010 Mar; 24 (3); 644-52

Wong, P.L., Chaouachi, A., Chamari, K., Dellal, A., Wisløff, U. (2010). Effect of preseason concurrent muscular strength and high-intensity interval training in professional soccer players. *J Strength Cond Res.*, 2010 Mar; 24 (3); 653-60

Wood, A.M., Froh, J.J. & Geraghty, A.W. (2010). Gratitude and well-being: A review and theoretical integration. *Clinical psychology review*, 30(7):890-905

Woods, N.F., Laffrey, S., Duffy, M., Lentz, M.J., Mitchell, E.S., Taylor, D. & Cowan, K.A. (1988). Being Healthy: Women's images. *Advance in Nursing Science* 1988, Vol. 11, No.1, 36-46

Woolfolk, A. (2004). *Pedagogisk psykologi*. Fagbokforslaget Vigmostad & Bjørke AS

Worldpress.org (2004). Obesity: A Worldwide Issue.
<http://www.worldpress.org/Africa/1961.cfm>, 9.5.2005

Yamanaka, K., Hughes, M. & Lott, M. (1993). An Analysis of Playing Patterns in the 1990 World Cup for Association Football. In: *Science and Football II*, (eds. T. Reilly, J. Clarys & A. Stibbe). E & FN SPON, 206-214

Yates, I.S. & Williams, A.M. (2009). The microstructure of effective practice. In: *Science and Football VI*, (eds. T. Reilly & F. Korkusuz). London and New York: Routledge, 438-441

- Yin, R.K. (1994). *Case Study Research: Design and Methods*. Thousand Oaks, California: Sage Publications
- Young, M. (2013). *Hurtighetstrening for kvinnelige fotballspillere. Effekten av 8-ukers sprint- og agility trening*. Masteroppgave. Oslo: Norges idrettshøgskole
- Yukl, G.A. (1971). Toward a behavioral theory of leadership. *Organizational Behavior and Human Performance*, 6, 414-440
- Zenz, A. (2018). ""Thoroughly Reforming Them Towards a Healthy Heart Attitude" - China's Political Re-Education Campaign in Xinjiang." *Central Asian Survey*.
- Zhao, S. (2013). "Foreign Policy Implications of Chinese Nationalism Revisited: the strident turn." *Journal of Contemporary China* 22 (82): 535–53.
- Zhuqing, W. (2012). A Study of the Rights and Interests of the Older Persons in China. *Ageing Int*, 37:386–413
- Zikmund, W.G. (2000). *Business Research Methods* (6th ed.). South-Western Thomson Learning
- Ødegaard, Ø. (2014). «En analyse av Juventus' spillestil» - hvordan anvende 3-5-2 formasjonen som et virkemiddel i utøvelsen av eget lags spillestil? UEFA A-lisensoppgave. Oslo: NFF 2013/2014
- Øgard, S. (2016). NFF ber fotballtopper se seg i speilet: Vi dyrker enere rått.
<http://www.vg.no/sport/fotball/landslaget/nff-ber-fotballtopper-se-seg-i-speilet-vi-dyrker-enerne-raatt/a/23806812/>, 11.11.2016
- Øgard, S. (2016). Norsk Toppfotball-leder mener det ikke er toleranse for å tenke annerledes i Norge. <http://www.vg.no/sport/fotball/norsk-fotball/norsk-toppfotball-leader-mener-det-ikke-er-toleranse-for-aa-tenke-annerledes-i-norge/a/23807164/>, 11.11.2016
- Øksnes, M. & Sundsdal, E. (2016). Barn har ikke tid til å leke. Barnehagemeldingen er lite troverdig på lek. <http://www.dagbladet.no/kultur/barn-har-ikke-tid-til-a-leke/60153615>, 8.8.2017
- Østhush, L.M. (2007). Koffein – oppkvikkende og prestasjonsfremmende. *Tech nutrition magasinet*. Nr. 2, mai 2007, 15
- Øverby N.C., Lillegaard I.T., Johansson L. & Andersen L.F (2004). High intake of added sugar among Norwegian children and adolescents. *Public Health Nutr*. Apr;7(2):285-93).
- Aabrekk, H. (1988). *Bruk av Psykologi i Forhold til Trenargjerninga*. D-kursoppgave. Oslo: NFF 1987/1988
- Aabrekk, H. (1997). Spelarutvikling – pedagogisk og metodisk tilnærming. *FOTBALLtreneren*, nr. 3 – 1997, s. 6-7
- Aagaard, P. & Andersen J.L. (2017). Eccentric training as treatment of muscle-tendon injury. In: *Science and Football VIII*, (eds. J. Bangsbo, P. Krstrup, P.R. Hansen, L. Ottesen, G. Pfister & A.-M. Elbe). London and New York: Routledge, 119-126
- Aalen, I. 2013. Å vokse opp i sosiale medier. *Bedre skole*, nr. 3 – 2013, s. 11-16

Aarnes, A. (2000). *Håndbok om Individuelle Opplæringsplaner*. Pedlex Norsk Skoleinformasjon