



Med inspirasjon fra Kids League Foundation i Uganda ønsker vi å være med på å danne

### Itacare idrettsorganisasjon

Itacare, 24.3.2007  
Kristian Holm Carlsen

## Associação desportiva de Itacaré



## 1. Itacare idrettsorganisasjon

- ✓ Er en sammenslåing av alle idretter i Itacare, Bahia, Brasil.
- ✓ Vi fokuserer først og fremst på alle gutter og jenter i alderen 6-18 år.
- ✓ Vi har til sammen rundt 1300 utøvere for begge kjønn i nevnte aldersklasse. Disse kommer fra fotball, beachfotball, futsal, futvolley, capoeira, kayak, maraton, beach volleyball, volleyball og judo. Vi håper at dette prosjektet kan bidra til at vi både får flere utøvere og lag.

## 2. Bakgrunn

- ✓ Allerede på 1800-tallet ble fotball et viktig innslag for å disiplinere og forme karakteren til internatskoleelever i Storbritannia (Gjerset et al. 2006).
- ✓ *"Verden har gjennom mange år gitt meg masse erfaringer, men alt jeg vet om moral og menns forpliktelser, skylder jeg sporten"* (Albert Camus, filosof og målvakt) (Gjerset et al. 2006, s. 248).
- ✓ Forskning indikerer at personer som har begått en eller flere kriminelle handlinger alltid er personer hvor sosial ferdigheter og sosial interesse ikke utviklet seg fullstendig i barndommen (Ansbacher & Ansbacher 1970).

### 3. Formål

*"Gjennom fokus på verdier, menneskelige ferdigheter og samarbeid ønsker vi å fremme glede, mestring, kunnskap og samhold blant flest mulig barn og unge i Itacare, og på den måten holde dem unna kriminalitet og narkotika"*



### 4. Strategi

- 1) Få barn og unge til å ville komme til oss
- 2) Når de er hos oss skal de ha det gøy, oppleve mestring, utvikle idrettsspesifikke- og menneskelige ferdigheter, og lære menneskelige verdier



## 5. Menneskelige (sosiale) ferdigheter

- ✓ Samarbeid
- ✓ Empati og sympati
- ✓ Omsorg, omtanke og sosial interesse
- ✓ Holdninger og vilje til å lære
- ✓ Høflighet, dannelse og god oppførsel
- ✓ Moral eller å lære rett og galt
- ✓ Vilje, innsats og disiplin
  
- ✓ Sosial interesse *"involves an interest in and concern for others"* (Crandall 1984, s. 164).

## 6. Menneskelige verdier

- ✓ Vi har i fellesskap gjennom en teamoppgave blitt enige om hvilke menneskelige verdier vi vil fokusere på. I tillegg er fair play allerede nedfelt i fotball og i idretten.
  
- ✓ Fair play, Familie, Helse, Respekt, Ærlighet og Rettferdighet

## 7. Fair play vil si å...

- ✓ Ta vare på sine lagvenner og inkluder nye medlemmer
- ✓ Unngå stygt spill og filming
- ✓ Følge regelverket, innrømme feil og være ærlig i alle situasjoner
- ✓ Trene og konkurrere med godt humør
- ✓ Behandle motstanderne med respekt
- ✓ Hjelp skadet utøver og si unnskyld uansett motstander og lag
- ✓ Takke motstanderen, lagvenner og trenere etter trening/kamp
- ✓ Ikke kjeft på andre utøvere eller dommeren
- ✓ Fair play = Ronaldinho

## 8. Mål – 1)

- 1) Vi skal øke antall medlemmer med minimum 10 % hvert år de første 3 årene. Etter dette skal vi opprettholde samme antall medlemmer eller fortsette å øke medlemsmassen.
- 2) Ingen av våre utøvere skal gjøre noe kriminelt eller bruke narkotiske stoffer.
- 3) Vi skal bidra til at flere barn og unge går på skole, samt at de forstår betydningen av å gjøre det godt på skolen.
- 4) Barn og ungdom skal ha det gøy hos oss, oppleve mestring, utvikle idrettsferdigheter og menneskelige ferdigheter, og lære menneskelige verdier (jf. formål og strategi).
- 5) Alle lagene våre skal blir bedre lag, utøvere skal oppleve idrettslig framgang og alle utøvere skal oppleve tilhørighet og samhold.

## 8. Mål – 2)

- ✓ De to første målene kan kvantifiseres og måles, mens de andre må evalueres på andre måter.
- ✓ Uansett forutsetter det at vi samarbeider med barnevernet, skolene og foreldrene.
- ✓ Samtidig skal våre treninger og vår coaching bidra til at vi når disse målene.

## 9. Trening og coaching – 1)

- ✓ Treningsøkt (eksempel fra fotball)
  - 1) En treningsøkt kan bygges opp med felles oppvarming, så 1-2 øvelser, deretter spill to lag, og avsluttes med felles nedjogging.
  - 2) Gode øvelser er koordinasjonsøvelser, hurtighetsøvelser, scoringsøvelser, possession, 1 mot 1, 2 mot 2, 2 mot 1 eller 3 mot 2, og smålagsspill.

## 9. Trening og coaching – 2)

### ✓ Coaching - 1)

- 1) Vi fokuserer på enkle øvelser og aktiviteter som utvikler sentrale idrettsspesifikke ferdigheter. Samtidig bruker vi bare noen få og enkle instruksjoner til en hver tid.
- 2) Vi fokuserer på innsats og det som er bra. I tillegg gir vi spillerne mye positiv feedback, og det er lov å gjøre feil, men vi stiller også krav. For eksempel *"der kom du på et fint løp. Neste gang skal du treffe med innlegget også"*.
- 3) Vi er bare opptatt av å vinne, men også av glede, mestring og samhold.

## 9. Trening og coaching – 3)

### ✓ Coaching - 2)

- 4) Vi skal lære utøverne gode holdninger, disiplin, og rett og galt. Det betyr at spillere som ikke møter til rett tid, hører etter eller gjør som de skal får en irettesettelse og/eller blir satt på sidelinjen i 5-15 minutter. Alternativt kan vi også sende spillere hjem dersom de oppfører seg helt håpløst. Her må vi være konsekvent og rettferdig. Etter gjennomført straff er saken glemt.
- 5) Vi er svært opptatt av fair play og vi ønsker å lære spillerne dette.
- 6) Husk at vi er rollemodeller for barn og unge.

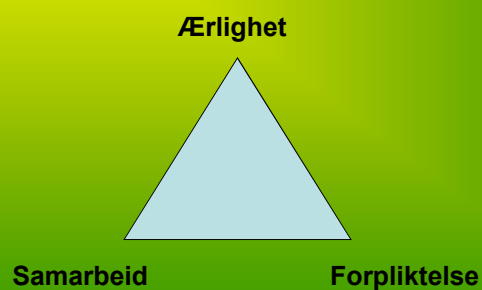
## 10. Utøvernes plikter

- 1) Samtykke på at de skal møte presist, og høre etter og gjøre som treneren(e) sier
- 2) Fokusere på fair play
- 3) Registrere seg hos oss
- 4) Gå på skole og gjøre lekser



## 11. Fundament

- ✓ Hele dette prosjektet hviler på 3 fundamenter som sammen utgjør et helhetlig rammeverk. Dersom et hjørne blir borte faller hele prosjektet sammen. Disse fundamentene er:





## 12. Organisasjon og praktisk

- ✓ Velge ut ønskelige verdier (*gruppeoppgave*)
- ✓ En adresse og e-post (*denne uken*)
- ✓ En bankkonto (*denne uken*)
- ✓ Et styre (*nå*)
- ✓ En leder og ansvarspersoner (*nå*)
- ✓ Trenere og ansvarspersoner til alle lag (*nå*)
- ✓ Inndeling av lag, treningssted og treningstid (*nå*)
- ✓ Registrering av alle spillere (*om en måned*)
- ✓ En logo (*innen 1 måned*)

## 13. Sponsorer og veien videre

- ✓ Vi trenger ikke sponsorer og penger for å gjennomføre dette. Vi er allerede i gang.
- ✓ Imidlertid vil økonomisk støtte gi oss mulighet til å gjennomføre dette prosjektet enda bedre.
- ✓ Men skal vi få sponsorer er vi først avhengig av å bevise at dette er et godt prosjekt.
- ✓ På sikt kan vi oppnå nok økonomiske midler til å drive mer eller mindre profesjonelt.
- ✓ I tillegg kan det være at vi lykkes med å utvikle noen gode spillere/utøvere som kan spille/konkurrere for en bedre klubb.

## 14. Hvordan skal vi nå og evaluere våre mål?

- ✓ Generelt vil vi nå disse målene gjennom ærlighet, forpliktelse, teamwork, og gode treninger med trenere som ønsker å jobbe med og lære om barn og unge (jf. kapittel 9).
- ✓ Vi fører statistikk på antall medlemmer/utøvere, og vi evaluere dette en gang i året.
- ✓ Vi gjennomfører også en årlig evaluering sammen med barnevernet. Dersom noen av våre utøvere kommer i konflikt med politiet prøver vi å løse dette gjennom en god dialog med barnevernet, skolen og foreldrene.
- ✓ Gjennom god dialog med skolene og foreldrene vil vi forsikre oss om at alle våre utøvere følger skolen, samt understreke betydningen av å gjøre det bra på skolen

*"Vi håper alle støtter opp om dette sosiale prosjektet slik at vi kan gi flest mulig barn og unge en bedre framtid"*

