



Filosofi og verdigrunnlag

"Skal vi ha den leken i dag også?" (spørsmål fra gutt 10 år i forkant av ei trening). *"Hvilken lek?"* (spørsmål fra lagvenn). *"Den sinnssyke morsomme leken vi hadde sist gang"* (svar fra samme gutt 10 år).

Vår praksis er fundert i teori, forskning og erfaring om **1**) barn og unges utvikling og behov, **2**) læring og undervisning, **3**) menneskelige verdier og helse, **4**) hva som må til for å utvikle toppspillere i fotball, og **5**) hvordan klubber kan tilrettelegge for mestring og varig fotballdeltagelse. Vi mener det er mulig å skape mye bedre fotballaktivitet i Norge på alle nivå bare ved å fokusere på noen få, men avgjørende faktorer. På den måten vil Norge bli en bedre fotballnasjon, og fotball vil bidra med positive verdier for samfunnet. Formålet for all fotballaktivitet bør derfor være:

- 1. At barn og unge spiller fotball mest mulig og lengst mulig fordi det er gøy og sosialt.*
- 2. Å bidra med å utvikle sunne og kunnskapsrike samfunnsborgere med gode verdier.*
- 3. Å utvikle toppspillere.*

For å lykkes med dette må barn og unge få gode opplevelser med fotball, og de må føle mestring og tilhørighet i et sosialt fellesskap. Derfor er vi spesielt opptatt av glede, læring og mestring, og hvordan barn og unge lærer fotball gjennom lek, riktig pedagogikk og god organisering.

Dessuten prøver vi å starte opp og holde i gang flere sosiale prosjekter for barn og unge i fattige land. Imidlertid strekker ikke alltid økonomien til slik at vi får ikke fult opp godt nok, og dermed ikke hjulpet så mange fattige barn og unge som vi hadde ønsket. Under fagartikler og kategorien "Diverse" kan dere lese en artikkel om vårt sosiale prosjekt i Itacare, Brasil.

Videre er vår læreprosess nedfelt i en klar, men dynamisk pedagogisk filosofi. Kort fortalt består den av **1**) å tilfredsstill barn og unges behov, og spesielt behovet for lek; **2**) å lære fotballferdigheter, menneskelige ferdigheter og menneskelige verdier; **3**) spillerne må få prøve og feile selv; **4**) det er umulig å forklare noe for enkelt; og **5**) ting må repeteres, repeteres og repeteres. På den måten kan fotball bidra til å utvikle gode samfunnsborgere med god helse og gode verdier. Helse omfatter både fysiologisk, sosial og mental helse. I forlengelsen av dette jobber vi også politisk ved å prøve å overtale politikere og foreldre til å forstå at vi i Norge må



prioritere idrett og andre fritidstilbud i langt større grad enn i dag. Dette bygger på erkjennelsen av at det ikke finnes noen penger der barn og unge oppholder seg for å få en fin framtid. Hva hjelper det med dyre ferier, fine biler og et nytt kjøkken dersom barnet ditt ikke utvikler god helse og sunne verdier? Videre ønsker vi at folk forstår at kompetanse med barn og unge, pedagogikk og oppdragelse også er kunnskap og ferdigheter som noen kan mye bedre enn andre

Ut over dette mener vi at de som skal bidra med å utvikle framtidens toppspillere må ha ekstremt mye kunnskap om fotballspillet, rolleferdighet og seniorfotball. Derfor er vår praksis også fundert i en omfattende og konkret fotballfilosofi. Denne tar utgangspunkt i idrettens egenart, og bevisstheten om at god taktisk fotballforståelse eller evnen til å gjøre gode valg med og uten ball er svært avgjørende for å bli en god fotballspiller. I den forbindelse mener vi også at det er mulig å utvikle verdens taktisk smarteste fotballspillere i hvilken som helst klubb i Norge, spesielt før de mottar ballen.