

## Fotball for Kids

Med inspirasjon fra Kids League Foundation i Uganda ønsker vi å være med på å danne

### Itacare idrettsorganisasjon

Itacare, 24.3.2007  
Kristian Holm Carlsen

## Associação desportiva de Itacaré



## 1. Itacare idrettsorganisasjon

- ✓ Er en sammenslåing av alle idretter i Itacare, Bahia, Brasil.
- ✓ Vi fokuserer først og fremst på alle gutter og jenter i alderen 6-18 år.
- ✓ Vi har til sammen rundt 1300 utøvere for begge kjønn i nevnte aldersklasse. Disse kommer fra fotball, beachfotball, futsal, futvolley, capoeira, kayak, maraton, beach volleyball, volleyball og judo. Vi håper at dette prosjektet kan bidra til at vi både får flere utøvere og lag.

## 2. Bakgrunn

- ✓ Allerede på 1800-tallet ble fotball et viktig innslag for å disiplinere og forme karakteren til internatskoleelever i Storbritannia (Gjerset et al. 2006).
- ✓ "Verden har gjennom mange år gitt meg masse erfaringer, men alt jeg vet om moral og menns forpliktelser, skylder jeg sporten" (Albert Camus, filosof og målvakt) (Gjerset et al. 2006, s. 248).
- ✓ Forskning indikerer at personer som har begått en eller flere kriminelle handlinger alltid er personer hvor sosial ferdigheter og sosial interesse ikke utviklet seg fullstendig i barndommen (Ansbacher & Ansbacher 1970).

## 3. Formål

"Gjennom fokus på verdier, menneskelige ferdigheter og samarbeid ønsker vi å fremme glede, mestring, kunnskap og samhold blant flest mulig barn og unge i Itacare, og på den måten skape glade, sunne og gode samfunnsborgere"



## 4. Strategi

- 1) Få barn og unge til å ville komme til oss
- 2) Når de er hos oss skal de ha det gøy, oppleve mestring, utvikle idrettslike- og menneskelige ferdigheter, og lære menneskelige verdier



## 5. Menneskelige (sosiale) ferdigheter

- ✓ Samarbeid
  - ✓ Empati og sympati
  - ✓ Omsorg, omtanke og sosial interesse
  - ✓ Holdninger og vilje til å lære
  - ✓ Høflighet, dannelse og god oppførsel
  - ✓ Moral eller å lære rett og galt
  - ✓ Vilje, innsats og disiplin
- ✓ Sosial interesse *"involves an interest in and concern for others"* (Crandall 1984, s. 164).

## 6. Menneskelige verdier

- ✓ Vi har i fellesskap gjennom en teamoppgave blitt enige om hvilke menneskelige verdier vi vil fokusere på. I tillegg er fair play allerede nedfelt i fotball og i idretten
- ✓ Fair play
- ✓ Familie
- ✓ Helse
- ✓ Respekt
- ✓ Ærlighet
- ✓ Rettferdighet

## 7. Fair play vil si å...

- ✓ Ta vare på sine lagvenner og inkluder nye medlemmer
- ✓ Unngå stygt spill og filming
- ✓ Følge regelverket, innrømme feil og være ærlig i alle situasjoner
- ✓ Trene og konkurrere med godt humør
- ✓ Behandle motstanderne med respekt
- ✓ Hjelp skadet spiller/utøver og si unnskyld uansett motstander og lag
- ✓ Takke motstanderen, lagvenner og trenere etter trening og kamp
- ✓ Ikke kjefte på andre utøvere eller dommeren
- ✓ Fair play = Ronaldinho

## 8. Mål – 1)

- 1) Vi skal øke antall medlemmer med minimum 10 % hvert år de første 3 årene. Etter dette skal vi opprettholde samme antall medlemmer eller fortsette å øke medlemsmassen.
- 2) Ingen av våre utøvere skal gjøre noe kriminelt eller bruke narkotiske stoffer.
- 3) Vi skal bidra til at flere barn og unge går på skole, samt at de forstår betydningen av å gjøre det godt på skolen.
- 4) Barn og ungdom skal ha det gøy hos oss, oppleve mestring, utvikle idrettsferdigheter og menneskelige ferdigheter, og lære menneskelige verdier (jf. misjon og strategi).
- 5) Alle lagene våre skal bli bedre lag, utøvere skal oppleve idrettslig framgang og alle utøvere skal oppleve tilhørighet og samhold.

## 8. Mål – 2)

- ✓ De to første målene kan kvantifiseres og måles, mens de andre må evalueres på andre måter.
- ✓ Uansett forutsetter det at vi samarbeider med barnevernet, skolene og foreldrene.
- ✓ Samtidig skal våre treninger og vår coaching bidra til at vi når disse målene.

## 9. Trening og coaching – 1)

- ✓ Treningsøkt (eksempel fra fotball)
  - 1) En treningsøkt kan bygges opp med felles oppvarming, så 1-2 øvelser eller spill med små lag, deretter spill to lag, og avsluttes med felles nedjogging.
  - 2) Gode øvelser er koordinasjonsøvelser, hurtighetsøvelser, scoringsøvelser, spill for eksempel 8 mot 4 innenfor et rektangel, 1 mot 1, 2 mot 2, 2 mot 1 eller 3 mot 2, og spill med små lag.

## 9. Trening og coaching – 2)

- ✓ Coaching - 1)
  - 1) Vi fokuserer på enkle øvelser og aktiviteter som utvikler sentrale idretts- og lagferdigheter. Samtidig bruker vi bare noen få og enkle instruksjoner til en hver tid.
  - 2) Vi fokuserer på innsats og det som er bra. I tillegg gir vi spillerne mye positiv feedback, og det er lov å gjøre feil. For eksempel "der kom du på et fint løp. Neste gang sitter innlegget også".
  - 3) Vi er ikke så opptatt av å vinne, men av glede, mestring og samhold.

## 9. Trening og coaching – 3)

- ✓ Coaching - 2)
  - 4) Vi skal lære utøverne gode holdninger, disiplin, og rett og galt. Det betyr at spillere som ikke møter til rett tid, hører etter eller gjør som de skal får en irrettesettelse og/eller blir satt på sidelinjen i 5-15 minutter. Alternativt kan vi også sende spillere hjem dersom de oppfører seg helt håpløst. Her må vi være konsekvent og rettfærdig. Etter gjennomført straff er saken glemt.
  - 5) Vi er svært opptatt av fair play og vi ønsker å lære spillerne dette.
  - 6) Husk at vi er rollemodeller for barn og unge.

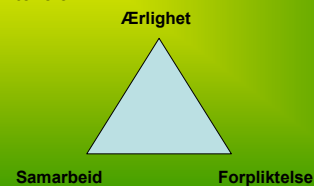
## 10. Utøvernes plikter

- 1) Samtykke på at de skal møte presist, og høre etter og gjøre som treneren(e) sier
- 2) Fokuserer på fair play
- 3) Registrere seg hos oss
- 4) Gå på skole og gjøre lekser



## 11. Fundament

- ✓ Hele dette prosjektet hviler på 3 fundament som sammen utgjør et helhetlig rammeverk. Dersom et hjørne blir borte faller hele prosjektet sammen. Disse fundamentene er:



## 12. Organisasjon og praktisk

- ✓ Velge ut ønskelige verdier (*gruppeoppgave*)
- ✓ En adresse og e-post (*denne uken*)
- ✓ En bankkonto (*denne uken*)
- ✓ Et styre (*nå*)
- ✓ En leder og ansvarspersoner (*nå*)
- ✓ Trenere og ansvarspersoner til alle lag (*nå*)
- ✓ Inndeling av lag, treningssted og treningstid (*nå*)
- ✓ Registrering av alle spillere (*om en måned*)
- ✓ En logo (*innen 1 måned*)

## 13. Sponsorer og veien videre

- ✓ Vi trenger ikke sponsorer og penger for å gjennomføre dette. Vi er allerede i gang.
- ✓ Imidlertid vil økonomisk støtte gi oss mulighet til å gjennomføre dette prosjektet enda bedre.
- ✓ Men skal vi få sponsorer er vi først avhengig av å bevise at dette er et godt prosjekt.
- ✓ På sikt kan vi oppnå nok økonomiske midler til å drive mer eller mindre profesjonelt.
- ✓ I tillegg kan det være at vi lykkes med å utvikle noen gode spillere/utøvere som kan spille/konkurrere for en bedre klubb.

#### 14. Som sponsor vil du oppnå følgende – 1):

- 1) Vi vil være stolte av å bruke drakter tilsendt fra dere eller bruke deres logo på våre drakter. Logoen vil være godt synlig.
- 2) Vi vil bruke deres bannere for å promotere deres firma når vi spiller kamper, gjennomfører konkurranser og har ulike tiltak.
- 3) Vi vil benytte deres logo i skriftlige dokumenter.
- 4) Dere vil motta en skriftlig rapport med nøyaktig evaluering av måloppnåelse og generell informasjon om vår praksis en gang i året. Samtidig vil dere motta flere bilder som både synliggjør vår praksis, og som kan stilles ut i deres resepsjon eller tilsvarende.

#### 14. Som sponsor vil du oppnå følgende – 2):

- 5) Dere kan selvfølgelig benytte vår logo til å promotere at dere er involvert i vårt sosiale prosjekt.
- 6) Dere får ta del i vår erfaring og kunnskap om barn og unge, og Brasil. I tillegg stiller vi gjerne opp på deres seminar for å fortelle om vårt prosjekt.
- 7) Dere vil alltid være æresgjester og hjertelig velkommen til oss. Dersom noen fra deres firma kommer på besøk vil vi gjerne bidra med at dere får et flott opphold.
- 8) Bekreftelse på at dere er med på å gjøre noe verdifullt for mange fattige barn og unge.

#### 15. Hvordan skal vi nå og evaluere våre mål?

- ✓ Generelt vil vi nå disse målene gjennom ærlighet, forpliktelse, teamwork, og gode treninger med trenere som ønsker å jobbe med og lære om barn og unge (jf. kapittel 9).
- ✓ Vi fører statistikk på antall medlemmer/utøvere, og vi evaluerer dette en gang i året.
- ✓ Vi gjennomfører også en årlig evaluering sammen med barnevernet. Dersom noen av våre utøvere kommer i konflikt med politiet prøver vi å løse dette gjennom en god dialog med barnevernet, skolen og foreldrene.
- ✓ Gjennom god dialog med skolene og foreldrene vil vi forsikre oss om at alle våre utøvere følger skolen, samt understreke betydningen av å gjøre det bra på skolen

*"Dette sosiale prosjektet har potensial til å bli et modell prosjekt som kan kopieres over hele Brasil "*

